



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016**

**NÍVEL D (Nível Médio)
TÉCNICO DE LABORATÓRIO/Área:
FLORESTAL**

4 de dezembro de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém **40 QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo Conhecimentos Básicos - **8** de Língua Portuguesa, **4** de Informática e **8** de Administração Pública; **20** de Conhecimentos Específicos; e a **REDAÇÃO**. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
- 3 A prova de Redação valerá **10 pontos** e consistirá na elaboração de texto escrito com, **no mínimo, vinte (20) linhas e, no máximo, trinta (30) linhas**, com letra legível, em que serão avaliadas: fidelidade ao tema, objetividade, clareza, sequência lógica de pensamento e utilização correta das normas gramaticais.
- 4 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 5 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 6 A marcação do **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição do texto definitivo para a **FOLHA DE REDAÇÃO** devem ser feitas com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** confeccionada em material transparente.
- 7 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta e a Folha de Redação somente serão substituídos caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão e na folha não corresponderem aos seus.
- 8 A **FOLHA DE REDAÇÃO** não deverá ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.
- 9 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** serão os únicos documentos considerados para a correção.
- 10 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 11 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a **LISTA DE PRESENÇA**. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 12 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h30min e término às 18h30min**, observado o horário de Santarém/PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 13 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **BOLETIM DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

PATRIOTISMO E NACIONALISMO

1 O termo Patriotismo vem de “patriota”, do radical latino “pátria” = país natal. É o sentimento de amor à
2 Pátria. É um sentimento complexo no qual podemos descobrir vários componentes:

3 1) **O desinteresse** – amor, portanto puro, que não visa a vantagens pessoais, mas, ao contrário, é capaz
4 de sacrifício, inclusive o da própria vida.

5 2) **O realismo**, isto é, o verdadeiro amor patriótico é dedicado à Pátria, sem necessidade de uma imagem
6 fantástica e ufanista.

7 3) **A permanência** – é um amor fiel e constante, nas horas de glória e de humilhação.

8 4) **Amor sem invejas**, nem rivalidades – o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais
9 poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o
10 ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.

11 O Patriotismo se distingue do Nacionalismo, principalmente pelas duas últimas características. O
12 Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em
13 determinados períodos da História de um povo, especialmente por ocasião das lutas pela emancipação política
14 ou econômica. O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.
15 Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e
16 na solidariedade com os compatriotas.

17 O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando
18 captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas,
19 chega a se formular em termos de uma doutrina. O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico,
20 que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso
21 desenvolvimento. É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não
22 descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.

23 O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de
24 consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.
25 Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo, afirmamos que é chegado
26 o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.

27 Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando
28 de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.

(<http://www.nacionalismo.com.br/txt/txt00.html>). Texto com adaptações.

1 Na construção dos sentidos desse texto, confronta-se Patriotismo com Nacionalismo visando à intenção de argumentar que

- (A) o Nacionalismo é um sentimento cívico superior ao Patriotismo.
- (B) Nacionalismo e Patriotismo opõem-se, por este ser um fenômeno eventual e aquele, um estado permanente da sociedade.
- (C) o Nacionalismo e o Patriotismo são, ambos, doutrinas políticas.
- (D) Nacionalismo e Patriotismo têm a mesma motivação – o sentimento de pertencimento à Pátria –, mas se expressam de formas distintas.
- (E) Nacionalismo é um fenômeno que se observa, claramente, nos momentos em que o País compete por medalhas de honra.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

2 Considerando-se a distinção estabelecida entre Nacionalismo e Patriotismo, identifique qual dos discursos, a seguir, remete à noção de Nacionalismo.

(A) “(...) [para] um país novo como o Brasil, um país cheio de possibilidades e que agora está despertando no campo industrial (...) é preciso, sobretudo, que fique de pé e vigilante a ideia nacionalista para auxiliar e pelo menos minorar a luta daqueles que realmente querem transformar no Brasil a própria riqueza, ao invés de vê-la transformada fora de nossas fronteiras. Porque é certo (...) que um país só se liberta, um país só progride quando transforma as próprias riquezas. (muito bem)... O país meramente exportador de matéria-prima é país fadado ao aniquilamento e ao perecimento”.

Excerto do discurso de Gabriel Passos (UDN/MG) proferido em novembro de 1957, na Câmara dos Deputados)
(Acesso em <http://www.scielo.br/scielo>)

(B) “Lembro-me que quando eu era menino, cantar o Hino Nacional nas escolas e hastear a Bandeira Nacional não eram atividades exclusivas do dia 7 de setembro, pois isso ocorria todos os dias, antes da entrada dos alunos às salas de aulas. Cabe ressaltar que todos os alunos cantavam o hino e havia até uma competição, para ver quem iria hastear a bandeira. Só os melhores alunos conseguiam atingir tal façanha. Hoje, no entanto, é possível, e até bem provável, que muitos alunos saiam da escola sem saber a letra do Hino Nacional Brasileiro e, o que é pior, sem nunca terem visto e muito menos participado do hasteamento da Bandeira Nacional.”

(Luiz Eduardo Corrêa Lima. **O sete de setembro nos dias atuais.**
Acessado em <http://www.recantodasletras.com.br/discursos/1795264>)

(C) “O Dia dos Portugueses ou, oficialmente, o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, comemorado em 2010, tem um significado especial (...). Centenas de milhares de soldados portugueses combateram em nome do seu país, do nosso país, desde o início do século XX até à atualidade. Independentemente das opiniões de cada um, para o Estado português todos estes soldados foram Combatentes, são hoje Veteranos ou Antigos Combatentes, mas, sobretudo, são iguais. Não há, entre eles, diferenças de gênero, de missão ou de função. São Veteranos e foram soldados de Portugal. É assim que deve ser. Todos fizeram o seu esforço e ofereceram o seu sacrifício à nação, seguindo determinações políticas superiores. Foram, simplesmente, militares portugueses que tudo deram e arriscaram. É esse o reconhecimento devido.”

(Discurso de Antonio Barreto. Acesso em <http://www.mundoportugues.org/article/view/56804>)

(D) “Minha gente. Quero ser o seu Presidente e para isso venho, humildemente, pedir o seu voto. Trago uma experiência de vida que me qualifica para postular a Presidência da República. Já exerci todos os mandatos da vida pública. Fui Vereador, Prefeito, Deputado Estadual, Governador. No Congresso Nacional, apresentei diversos projetos de alto interesse social. Tenho propostas claras sobre todos os problemas que afligem a nação. O meu governo vai priorizar as seguintes áreas: saneamento básico; educação; segurança; moradia; emprego e saúde. No Congresso Nacional, apresentei vários projetos com o intuito de viabilizar recursos para minimizar os descabros que afetam a grave realidade da nossa gente.”

(Discurso de candidato)

(E) “A pátria não é ninguém: são todos; e cada qual tem no seio dela o mesmo direito à ideia, à palavra, à associação. A Pátria não é um sistema, nem uma seita, nem um monopólio, nem uma forma de governo: é o céu, o solo, o povo, a tradição, a consciência, o lar, o berço dos filhos e o túmulo dos antepassados, a comunhão da lei, da língua e da liberdade. ‘Os que a servem são os que não invejam, os que não infamam, os que não conspiram, os que não sublevam, os que não desalentam, os que não emudecem, os que não se acobardam, mas resistem, mas ensinam, mas esforçam, mas pacificam, mas discutem, mas praticam a justiça, a admiração, o entusiasmo’.”

(Trecho de discurso de Rui Barbosa. Acesso em <http://outroladodamoeda.com.br/2012/01>)

3 Há, no texto “Patriotismo e Nacionalismo”, considerações críticas sobre o tema tratado que valem como premissas para a expressão de **uma conclusão**. O trecho em que o autor formula um enunciado com esse valor semântico-discursivo é

(A) “O Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em determinados períodos da História de um povo (...)” (11 a 13)

(B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.” (14)

(C) “Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (15 e 16)

(D) “É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)

(E) “Por esse motivo, afirmamos que é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.” (25 e 26)

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 4 Para conceituar Nacionalismo, o autor faz uso de **linguagem conotativa**, em certa passagem do texto, visando a evitar a distorção desse conceito. É o que se confirma no trecho:
- (A) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação.” (17)
 - (B) “Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, [o Nacionalismo] chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (C) “O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional (...)” (19 e 20)
 - (D) “[O Nacionalismo] É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)
 - (E) O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral. (23 e 24)
- 5 Sobre os recursos de coesão, identifique o trecho em que o item linguístico assinalado tem função coesiva por retomar, globalmente, uma ideia expressa no texto.
- (A) “[...] o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.” (8 a 10)
 - (B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (14 a 16)
 - (C) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (D) “O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.” (23 e 24)
 - (E) “Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.” (27 e 28)
- 6 Identifique, entre as paráfrases do conteúdo do texto “Patriotismo e Nacionalismo”, aquela que está adequada às regras da gramática da norma culta, quanto à **concordância verbal** e/ou à **regência verbal**.
- (A) O patriota não desconhece de que há outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, ao contrário de despertar nele o ressentimento, apresenta-se como um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.
 - (B) Entende-se que o verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, as atitudes de patriotismo deve exprimir-se em obras, sobretudo no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.
 - (C) O NACIONALISMO é concebido como um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Existem pessoas que, por serem dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chegam a expressar o Nacionalismo em termos de uma doutrina.
 - (D) Nacionalismo é uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nas situações de crise nacional, e acompanha aos momentos de mais intenso desenvolvimento. Trata-se de um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambarem em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.
 - (E) Houveram no Brasil várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral (...) Hoje, o nosso país está adoecido e ele deve de ser curado.

- 7 Sobre os gêneros de textos que compõem as comunicações oficiais, considere o seguinte documento (os parênteses com reticências indicam a omissão do nome do documento):



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
CEP: 68035-110 – Santarém-PA
TELEFONE: (93) xxxx-xxxx – FAX: (93) xxxx-xxxx
E-MAIL: xxx@contato.xxx.br

(...) N.º 22/2016/GR, DE 1º DE JANEIRO DE 2016

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso das atribuições previstas na (...) n.º X, de 1º de maio de 2014,

R E S O L V E:

DESIGNAR Fulano de Tal, SIAPE n.º X, MASIS n.º X, para desempenhar a função de Coordenador do Programa X, com atribuição de 20 horas semanais, pelo período de 1º de janeiro de 2016 a 30 de abril de 2018.

Reitora da Universidade Federal do Oeste do Pará

Trata-se de um documento que se denomina de

- (A) decreto.
- (B) portaria.
- (C) notificação.
- (D) protocolo.
- (E) ordem de Serviço.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

8 Observe a construção do Ofício abaixo quanto a aspectos do estilo da redação oficial.

Sindicato XXX	
Ofício nº 020/16	Local, data
Exmo. Sr. Graciliano Pena Agamenon M.D. Prefeito Municipal de XXX 651418000, local, data	
Assunto: Retificação e reposição da diferença salarial	
Excelentíssimo Senhor Prefeito,	
Apresentamo-nos por este para solicitar, de Vossa Excelência a retificação e reposição da diferença salarial do mês de março de todos os professores apresentado no contracheque de abril por apresentar valores incorretos conforme a tabela com salário base de R\$742,48, como também a reposição do salário mínimo dos trabalhadores da folha dos 40% referente aos meses de janeiro e fevereiro do ano corrente.	
Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial.	
Cordialmente,	
Coordenador Sindical do Núcleo	

Em relação às normas que devem nortear a escrita de um ofício, há **inadequação**, nesse texto, quanto a(à)

- (A) regras da gramática e regras da escrita.
- (B) construção das abreviaturas no endereçamento do ofício.
- (C) abertura do texto com “Excelentíssimo Senhor Prefeito”.
- (D) ocorrência da expressão “Cordialmente”, como saudação oficial.
- (E) fórmula de fechamento “Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial”.

INFORMÁTICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

9 O código malicioso que instala um ambiente de serviço em um computador, tornando-o acessível à distância e permitindo o controle remoto da máquina, é chamado de

- (A) Keylogger.
- (B) Spyware.
- (C) Botnet.
- (D) Backdoor.
- (E) Skynet.

10 Durante o processo de criação de um e-mail, utilizando o aplicativo Outlook Express, por exemplo, além dos campos “Para” e “Assunto”, há os campos “Cc” e “Cco”. O campo “Cco” é utilizado para

- (A) criptografar o conteúdo do e-mail com a chave pública dos destinatários.
- (B) adicionar destinatários que devem confirmar o recebimento do e-mail antes de ler.
- (C) definir a lista de destinatários das cópias ocultas, ou seja, os destinatários em “Cco” não aparecem para os destinatários indicados nos campos “Para” e “Cc”.
- (D) criar uma lista de destinatários impedidos de receber o e-mail.
- (E) definir os destinatários que possuem prioridade no recebimento do conteúdo do e-mail.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

11 Para criar um atalho de arquivo previamente selecionado na área de trabalho, utilizando o explorador de arquivos (Windows Explorer) no Windows 8.1, a sequência correta de procedimentos é a seguinte:

- (A) clicar com botão direito no arquivo, selecionar no menu a opção Criar Atalho e arrastar o atalho para a área de trabalho.
- (B) teclar Ctrl+A.
- (C) recortar e colar o arquivo na área de trabalho.
- (D) clicar com botão direito e escolher no menu o item Abrir como Atalho na Área de Trabalho.
- (E) selecionar Aba Referências e escolher, no menu, o item Adicionar Atalho.

12 Considere as seguintes afirmativas.

- I O TCP/IP é um protocolo da camada de aplicação utilizado para transferência de arquivos entre computadores.
- II Se uma empresa abre uma parte de sua rede para contato com o cliente, ou permite uma interface de acesso aos fornecedores, essa rede é chamada de Intranet.
- III No serviço Word Wide Web da Internet, um navegador é um cliente que solicita uma página e, após receber seu conteúdo do servidor, apresenta o resultado na tela para o usuário.
- IV O *adware* é um tipo de *malware* conhecido por trazer para a tela do usuário algum tipo de propaganda.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

13 O Decreto nº 6.932/2009, que dispõe sobre a simplificação do atendimento público prestado ao cidadão, apresenta, no artigo 1º, inciso III, a atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade, o que enfatiza a preocupação com o atendimento público

- (A) eficaz, dinâmico e valorizado.
- (B) seguro, específico e de resultados.
- (C) segmentado, valorizado e eficiente.
- (D) dinâmico, efetivo e seguro.
- (E) eficiente, eficaz e efetivo.

14 Com referência, ainda, ao Decreto nº 6.932/2009, fica estabelecido, no artigo 12, que “os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal deverão aplicar periodicamente pesquisa de satisfação junto aos usuários de seus serviços e utilizar os resultados como subsídio relevante para reorientar e ajustar os serviços prestados, em especial no que se refere ao cumprimento dos compromissos e dos padrões de qualidade de atendimento divulgados na Carta de Serviços ao Cidadão.” Essa pesquisa de satisfação reforça, no atendimento ao cidadão, a preocupação com a

- (A) segurança no trabalho.
- (B) visão sistêmica.
- (C) quantificação do público.
- (D) apresentação pessoal.
- (E) posição hierárquica.

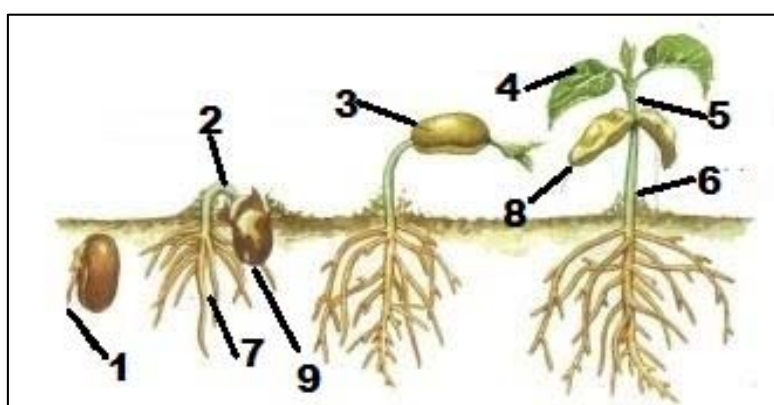
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 15 A Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação, considera, em seu artigo 4º, inciso VII, que a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema, caracteriza-se como
- (A) informação pessoal.
 - (B) autenticidade.
 - (C) primariedade.
 - (D) tratamento da informação.
 - (E) disponibilidade.
- 16 O administrador investido em função pública assume o compromisso de bem servir à coletividade, buscando o progresso social do país. A gestão da coisa pública deve ser feita de acordo com o dever de eficiência funcional. Isso equivale a uma série de condutas, como adequação dos meios aos fins, produtividade do órgão público e
- (A) perfeição do trabalho.
 - (B) centralização de funções.
 - (C) concentração na verticalização.
 - (D) manutenção de privilégios.
 - (E) burocratização nos fluxos.
- 17 A Administração Pública é construída sobre princípios. De acordo com esses princípios, os administradores devem atuar na Administração Pública obedecendo a princípios éticos. Continuidade e segurança estão relacionadas ao princípio da
- (A) impessoalidade.
 - (B) publicidade.
 - (C) eficiência.
 - (D) moralidade.
 - (E) legalidade.
- 18 Para que o governo tenha controle sobre os atos dos servidores públicos e particulares contra a Administração Pública e para que o próprio serviço público tenha bom funcionamento, o Estado divide a Administração Pública em dois blocos para melhor coordená-la: a administração pública direta e indireta. A administração indireta decorre da
- (A) posição hierárquica.
 - (B) descentralização.
 - (C) avaliação de desempenho.
 - (D) diferenciação de tarefas.
 - (E) integração da informação.
- 19 A Lei nº 8.666/93, que regulamenta as normas para licitações e contratos da administração pública e considera, no artigo 6º, inciso II, “que toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais”, refere-se a
- (A) execução direta.
 - (B) obra.
 - (C) serviço.
 - (D) alienação.
 - (E) execução indireta.

- 20 O Decreto nº 5.707/2006, que institui as políticas e diretrizes para o desenvolvimento da administração federal, comenta no artigo 2º, inciso III, que “cursos preferenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos e intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do serviço e que atenda aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional” entende-se por
- (A) treinamento de conteúdos.
 - (B) capacitação de processos.
 - (C) treinamento integrado.
 - (D) eventos de capacitação.
 - (E) capacitação de rotinas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 A figura abaixo representa as fases do processo de germinação de uma semente e formação da plântula.



As partes indicadas, referentes às fases do processo de germinação da semente representadas na figura são

- (A) (1) radícula; (2) epicótilo; (7) raiz lateral.
 - (B) (2) hipocótilo; (8) cotilédones; (9) tegumento.
 - (C) (3) tegumento; (4) folha cotiledonar; (8) gema lateral.
 - (D) (5) entrenó; (6) epicótilo; (8) folha cotiledonar.
 - (E) (2) radícula; (5) meristema apical; (9) cotilédones.
- 22 O trabalho no setor florestal, a exemplo de outros setores, implica condições e ambientes variados e tem grande impacto sobre questões trabalhistas e o bem-estar dos trabalhadores e trabalhadoras. Em decorrência deste fato, existem normas regulamentadoras (NR) que tratam do tema segurança e saúde, além de orientações específicas para cada atividade. É correto afirmar que
- (A) a NR 31 – que trata da saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura, é conhecida como Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPATR – e objetiva a prevenção de acidentes e doenças relacionados ao trabalho no meio rural.
 - (B) embora os adicionais de insalubridade e periculosidade tenham causas distintas, não podem ser recebidos juntos. Assim, se o trabalhador estiver sujeito a condições insalubres e perigosas, ao mesmo tempo, ele terá direito a receber somente aquele adicional cujo valor for mais alto.
 - (C) em relação ao Equipamento de Proteção Individual – EPI – a NR 06 estabelece como responsabilidades do empregado da empresa rural comunicar ao Ministério do Trabalho e Emprego qualquer alteração que o torne impróprio para uso, bem como responsabilizar-se pela sua higienização e manutenção periódica.
 - (D) a NR 16, que trata das atividades e operações perigosas, recomenda como boas práticas de manejo florestal, em relação à segurança dos trabalhadores na operação de colheita florestal, a limpeza no entorno das árvores a serem abatidas e o corte preventivo dos cipós com pelo menos 10 dias de antecedência à essas operações.
 - (E) de acordo com a NR 31, é dos sindicatos de trabalhadores rurais a reponsabilidade de informar aos trabalhadores sobre os riscos decorrentes do trabalho e as medidas de proteção necessárias e as implantadas pela empresa, cabendo ao empregador do setor florestal a facilitação e disponibilização dessas informações na empresa.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 23 A produção de sementes de alta qualidade é muito importante para qualquer programa de produção de mudas voltado para plantios comerciais, restauração de áreas degradadas e conservação dos recursos genéticos. Durante as etapas de colheita, extração, secagem e beneficiamento, ocorrem os maiores riscos de as sementes sofrerem danos, perdendo a sua viabilidade. Com relação às diversas técnicas e aos conhecimentos relacionados à coleta de sementes florestais, é correto afirmar que
- (A) há duas formas de coleta: na copa da árvore matriz, quando começar a queda natural e no chão, após a dispersão. A segunda técnica é a mais adequada, pois permite uma aquisição mais elevada de sementes.
- (B) dentre as diversas formas de dispersão de sementes relacionadas com os agentes dispersores, a autocoria está relacionada às árvores possuidoras de frutos pesados que normalmente caem junto da planta mãe.
- (C) recomenda-se deixar entre 5 e 10 por cento de material (frutos e sementes) que deve permanecer em cada árvore objetivando a alimentação da fauna local, bem como a regeneração natural da espécie.
- (D) quando se trata de sementes para produção de mudas, é importante que a coleta seja efetuada em várias matrizes, pois, quanto maior a distância e o número de matrizes, maior serão a variabilidade genética e a conservação de genes no material coletado.
- (E) ao serem coletadas, as sementes normalmente apresentam excesso de umidade e encontram-se aderidas ao fruto, dificultando a sua extração. Por esse motivo, todas as sementes coletadas devem ser submetidas ao processo de secagem a fim de manterem seu poder germinativo.
- 24 No quadro abaixo, marque a alternativa correta quanto à identificação de nome vulgar, nome científico, densidade básica e características sensoriais de algumas espécies de madeiras regionais.

	Nome vulgar	Nome científico	Densidade básica g/cm³	Características sensoriais
(A)	Angelim	<i>Goupia glabra</i>	0,83	cerne e alburno pouco distintos pela cor, cerne castanho-avermelhado
(B)	Quaruba	<i>Vochysia maxima</i>	0,90	cerne e alburno distintos pela cor, cerne castanho-claro-amarelado
(C)	Cumarú	<i>Dipteryx odorata</i>	0,49	cerne e alburno pouco distintos pela cor, cerne rosado e alburno cinza claro a cinza-rosado
(D)	Cupiúba	<i>Dinizia excelsa</i>	0,71	cerne e alburno indistintos pela cor, castanho-avermelhado
(E)	Jatobá	<i>Hymenaea courbaril</i>	0,80	cerne e alburno distintos pela cor, cerne variando do castanho-amarelado ao castanho avermelhado, alburno branco-amarelado

- 25 Em um plano de amostragem de solos para análise química, a separação de áreas uniformes para coleta de amostras simples é feita com base em determinadas características, dentre as quais
- (A) topografia e quantidade de húmus.
- (B) histórico da área e textura.
- (C) estrutura e cor do solo.
- (D) vegetação e tamanho da área.
- (E) teor de silte e presença de serapilheira.
- 26 As gimnospermas e as angiospermas fazem parte das duas grandes divisões de interesse na anatomia da madeira por produzirem xilema secundário. Apresentam diferenças estruturais na sua composição celular. O xilema das *Angiospermae* é formado pelas seguintes células:
- (A) parênquima axial, traqueídeos, fibras, raios.
- (B) traqueídeos, raios, fibras, elementos de vaso.
- (C) fibras, elementos de vaso, raios, parênquima axial.
- (D) elementos de vaso, fibras, parênquima axial, traqueídeos.
- (E) raios, parênquima axial, traqueídeos, elementos de vaso.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

27 Um técnico de laboratório de anatomia da madeira, para realizar uma caracterização macroscópica de uma determinada amostra de madeira, deve considerar as seguintes características anatômicas e propriedades organolépticas:

- I Cor, brilho, grã, gosto, textura, dureza;
- II Casca, densidade, dureza, desenho;
- III Visibilidade dos vasos, porosidade, raios distintos indistintos/distintos;
- IV Parênquima axial distinto sob lente (10x), parênquima axial indistinto sob lente;
- V Estruturas estratificadas, pontuações, camadas de crescimento indistintas/ distintas.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III, IV.
- (E) II, III e IV.

28 A densidade representa a quantidade de material lenhoso por unidade de volume ou do volume dos espaços vazios presentes na madeira, sendo um índice significativamente utilizado para avaliar a viabilidade do emprego da madeira para diversas finalidades (VALÉRIO et al., 2008). Em relação a essa propriedade assinale a alternativa correta.

- (A) As peças de madeira com menor variação de densidade são adequadas para utilizações que exigem material homogêneo e com maior variabilidade nas propriedades físico-mecânicas.
- (B) A densidade real da madeira não considera os espaços vazios, correspondendo à densidade da parede celular, que é $\approx 1,53 \text{ g/cm}^3$ para todas as madeiras.
- (C) A densidade da parede celular da madeira de *Eucalyptus grandis* é igual a $1,53 \text{ g/cm}^3$ e a do *Schizolobium parahyba* var. *amazonicum* é de $0,45 \text{ g/cm}^3$.
- (D) A determinação do volume pelo método de pesagem tem como vantagem a utilização de amostras em formato regular e o fato de ser um método de rápida determinação.
- (E) A densidade básica da madeira consiste na relação entre a massa verde e o volume saturado.

29 Assinale a alternativa correta sobre os conceitos de painéis (Compensados, MDF, MDP, OSB):

- (A) Os compensados são painéis constituídos por lâminas de madeira, em número ímpar de camadas, coladas de modo que o sentido das fibras de uma lâmina seja posicionado perpendicularmente ao sentido das fibras das lâminas adjacentes, formando um ângulo de 90° entre elas.
- (B) Os painéis compensados são constituídos por lâminas de madeira, em número par de camadas, coladas de modo que o sentido das fibras de uma lâmina seja posicionado perpendicularmente ao sentido das fibras das lâminas adjacentes, formando um ângulo de 90° entre elas.
- (C) O *Medium density fiberboard* – MDF – é um painel fabricado com partículas de média densidade, produzidas a partir de fibras de madeira, encoladas com resina ureia e melamina-formaldeído e consolidadas por meio de prensagem a frio.
- (D) O *Medium Density Particleboard* – MDP – é um painel fabricado a partir de fibras de madeira combinadas com um adesivo, consolidados por meio da aplicação de calor e pressão em prensa quente.
- (E) O *Oriented Strand Board* – OSB – é um painel estrutural de tiras de madeira orientadas paralelamente, em diversas camadas, o que aumenta sua resistência mecânica e rigidez.

30 Uma determinada amostra de madeira medindo $2,0 \times 2,5 \times 2,5 \text{ cm}$ com peso inicial de 185g apresentou, após seca em estufa a 103° C , um peso constante de 133g. O seu teor de umidade é

- (A) 42%.
- (B) 39%.
- (C) 51%.
- (D) 40%.
- (E) 37%.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 31 Em um laboratório de análise, ao preparar uma solução diluída a partir de um determinado substrato, um operador mediu o volume deste substrato, aferindo a pipeta olhando de cima para baixo. Avalie tal operação e marque a alternativa correta.
- (A) O operador incorreu em erro, pois não evitou o efeito da L.E.R.
 - (B) A solução ficou mais concentrada que o calculado.
 - (C) A solução ficou mais diluída que o calculado.
 - (D) O operador fez o correto, pois o efeito de paralaxe é mínimo.
 - (E) As soluções ácidas não podem ser confeccionadas em laboratório.
- 32 A frase “Ao estudante adolescente fica vedado o trabalho, mesmo que assistido, em entidade governamental” refere-se ao trabalho
- I noturno.
 - II penoso.
 - III insalubre.
 - IV rigoroso.
- Estão corretos os itens
- (A) I e IV.
 - (B) II, III e IV.
 - (C) II e IV.
 - (D) I, II e III.
 - (E) III e IV, apenas.
- 33 Dentro da marcha geral para análise está o preparo de soluções, que
- (A) são misturas homogêneas cujo tamanho das partículas são menores que um nanômetro.
 - (B) são misturas heterogêneas formadas pelo soluto adicionado ao solvente.
 - (C) quando supersaturadas são estáveis e formam corpo de fundo.
 - (D) quando saturadas são instáveis e formam corpo de fundo.
 - (E) quando insaturadas têm o produto de solubilidade menor que o produto iônico.
- 34 A quebra de dormência de sementes pode ser feita com ácidos diluídos. Se desejarmos preparar 100mL de solução de um ácido a 1% em volume partindo de uma outra solução a 4% em volume desse mesmo ácido, a alternativa que expressa corretamente o volume desse ácido é
- (A) 2, 5 ml.
 - (B) 10, 0 ml.
 - (C) 25, 0 ml.
 - (D) 75, 0 ml.
 - (E) 100, 0 ml.
- 35 Uma agência governamental estabelece que o limite de ácido fosfórico em determinada análise para identificação de resíduos tóxicos no solo é de 0,14%. Considerando que o peso molecular do ácido é 98, sua concentração (não acidulante) é de
- (A) 1/98 Mol/L.
 - (B) 1/7 Mol/L.
 - (C) 1,4 Mol/L.
 - (D) 98 x 0,14 Mol/L.
 - (E) 0,98 x 14 Mol/L.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 36 As fórmulas de ácido bórico; sulfato de cobre II; hidróxido de sódio; ácido sulfúrico e selênio metálico são, respectivamente,
- (A) H_3BO_3 , $CuSO_4$ II, $NaOH$, H_2SO_4 e Se
(B) H_2BO_3 , $CoSO_4$, $Na(OH)_2$, H_2SO_3 e SeO .
(C) H_3BO_3 , $CuSO_4$, $NaOH$, H_3SO_4 e SeO .
(D) H_2BO_3 , $CoSO_4$ II, Na_2OH , H_2SO_3 e Se .
(E) H_3BO_3 , $CuSO_4$, $NaOH$, H_2SO_4 e Se .
- 37 A colorimetria é um método de análise instrumental utilizado para determinar teor de oxigênio dissolvido em águas com resíduos químicos, que permite calcular a concentração de uma amostra desconhecida. Considerando que **F** é um fator calculado a partir de um padrão **P** de concentração conhecida segundo a fórmula: concentração da amostra = absorbância da amostra x **F**, a fórmula para calcular o fator **F** utilizado é
- (A) $F = \text{absorbância da amostra} \times \text{concentração do padrão}$.
(B) $F = \text{absorbância do padrão} \times \text{concentração do padrão}$.
(C) $F = \text{concentração da amostra} \div \text{absorbância padrão}$.
(D) $F = \text{absorbância do padrão} \times \text{concentração do padrão}$.
(E) $F = \text{concentração do padrão} \div \text{absorbância padrão}$.
- 38 Em um balão volumétrico de 500 ml foram adicionados 50 ml de um certo reagente. Em seguida, este foi completado com água destilada na quantidade suficiente para o preparo (q.s.p.). A concentração da solução resultante é
- (A) 1:100.
(B) 1:50.
(C) 1:45.
(D) 1:10.
(E) 1:9.
- 39 No controle de resíduos biológicos, há necessidade do conhecimento de microrganismos. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente uma coluna com a outra.
- | | | |
|-----|------------------------|---|
| I | Escherichia coli | (F) cocos gram positivos isolados e aglomerados |
| II | Staphylococcus áureos | (G) não se cora ao Gram |
| III | Streptococcus pyogenes | (H) bacilo gram-positivo |
| IV | Bacillus cereus | (X) cocus gram-positivos aos pares e em cadeias |
| V | Mycobacterium leprae | (J) bacilo gram-negativo |
- (A) I-J; II-F; III-X; IV-H e V-G.
(B) I-G; II-H; III- F; IV-X e V-J.
(C) I-G; II-X; III- F; IV-J e V-H.
(D) I-H; II-F; III-X; IV-J e V-G.
(E) I-J; II-X; III-G; IV-F e V-H.
- 40 Sobre equipamentos de proteção individual (EPI), equipamentos de proteção coletivos (EPC) e boas práticas em laboratório (BPL), considere o que segue:
- I Avental de mangas longas é um EPI que não deve ser utilizado fora da área de trabalho.
II A cabine de segurança biológica é um EPC de contenção física contra agentes infecciosos.
III Superfícies de laboratório onde são manipulados materiais biológicos contaminados devem ser higienizados apenas com água e sabão.
- Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)
- (A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II e III.
(E) I e II.

REDAÇÃO

O texto “Patriotismo e Nacionalismo” assinala que “o Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso desenvolvimento”. Também afirma que “Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo (...) é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo”. Entende-se que o texto se refere, nesses trechos, a um tipo de Nacionalismo – ao chamado nacionalismo cívico –, que define a nação como uma associação de pessoas que se identificam como pertencentes a ela, que têm direitos políticos iguais e compartilhados e fidelidade a procedimentos políticos semelhantes.

Tendo em vista essa avaliação, de que “há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado”, escreva um texto em prosa em que você diga o que considera ser o mais grave sintoma desse estado doentio no Brasil e aponte ações políticas que, em sua opinião, propiciariam melhor qualidade de vida aos brasileiros.

Tema:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	