



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



2º PROCESSO SELETIVO ESPECIAL DE 2016
PSE 2016-2

15 de janeiro de 2017

EDITAL Nº 2 – COPERPS, DE 20 DE SETEMBRO DE 2016

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

BOLETIM DE PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM contém a PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE PROVA, você recebeu a FOLHA DE REDAÇÃO, destinada à transcrição do texto definitivo da redação.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos na FOLHA DE REDAÇÃO. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A prova de Redação em Língua Portuguesa valerá **10,00 pontos** e consistirá na elaboração de texto que apresente, preferencialmente, **no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas**, com letra legível, em que serão avaliados: fidelidade ao tema, objetividade, coesão, coerência, progressão discursiva e comunicação.
- 5 A transcrição do texto definitivo na FOLHA DE REDAÇÃO deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
- 6 A FOLHA DE REDAÇÃO é de inteira responsabilidade do candidato e não deverá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou danificada de qualquer modo.
- 7 Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. A FOLHA DE REDAÇÃO somente será substituída caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos na folha não corresponderem aos seus.
- 8 O candidato não deverá assinar ou rubricar a Folha de Redação, nem grafar qualquer registro (palavras, sinais, rabiscos etc.) dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo da redação.
- 9 A FOLHA DE REDAÇÃO é o único documento considerado para a correção da prova de redação.
- 10 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 11 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14 horas e término às 18 horas**, observado o horário de Belém/PA.
- 12 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, no mínimo **1 (uma) hora** após o início da prova.
- 13 O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito a **1 uma hora** além do tempo determinado para a prova.
- 14 Reserve os 30 minutos finais para transcrever seu texto definitivo na FOLHA DE REDAÇÃO. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE PROVA não serão considerados na avaliação.



REDAÇÃO

A partir dos constantes casos de discriminação étnico-racial relatados por membros de sua comunidade, um grupo de pessoas, inspiradas pela matéria “Relações étnico-raciais – O papel da UNESCO para a superação da discriminação racial no Brasil”, resolve fazer uma reunião com a finalidade de discutir o assunto e buscar possíveis soluções para o problema.

Imaginando que você é uma liderança na sua comunidade, elabore uma **carta-convite** para essa reunião, que deve ser endereçada a todos os membros desta localidade.

A carta deverá **convencer** os destinatários a participarem da reunião. Para isso, você deve **justificar** a importância da discussão desse tema a fim de conscientizar as pessoas quanto à violência que é o preconceito racial, bem como encontrar soluções concretas para o enfrentamento do problema.

Lembre-se de que você deve indicar o **dia**, o **horário** e o **local** de realização da reunião.

Relações étnico-raciais – O papel da UNESCO para a superação da discriminação racial no Brasil¹

A sociedade brasileira é constituída por diferentes grupos étnico-raciais que a caracterizam, em termos culturais, como uma das mais ricas do mundo. Entretanto, sua história é marcada por desigualdades e discriminações, especificamente contra negros e indígenas, impedindo, desta forma, seu pleno desenvolvimento econômico, político e social.

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), desde sua fundação, declara que elucidar a contribuição dos diversos povos para a construção da civilização, seria um meio de favorecer a compreensão sobre a origem dos conflitos, do preconceito, da discriminação e da segregação raciais que assolam o mundo. Com essa concepção, a UNESCO no Brasil vem contribuindo com as diversas instâncias do governo, da sociedade civil organizada e da academia, na elaboração e no desenvolvimento de ações que possam respeitar as diferenças e promover a luta contra as distintas formas de discriminação, entre elas, a étnico-racial.

A atuação, em diferentes áreas e temáticas, possibilitam que a UNESCO, ao longo de sua história, acumule sólida experiência. A abordagem transversal e as ações intersetoriais, têm sido priorizadas como um método rico e eficaz para o reconhecimento da diversidade étnico-racial e cultural que constitui a sociedade brasileira e também, para a consolidação de um país promotor de igualdade de direitos.

¹ Texto retirado do site: <http://www.unesco.org/new/pt/brasilia/social-and-human-sciences/ethnic-and-racial-relations/>



Tema:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	