

**Universidade Federal do Pará**  
**Processo Seletivo Seriado**  
**Conteúdo de Sociologia –(1ª Fase)**

<b>EIXO TEMÁTICO: SOCIEDADE, ESTADO E CULTURA.</b>		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
1. Compreender a divisão das Ciências sociais e relacionar os conhecimentos produzidos no campo das ciências sociais.	1. Identificar os diferentes tipos de estudo presentes no campo das Ciências Sociais.	<p><b>1 – O Conhecimento em Ciências Sociais - Introdução ao Estudo da Sociedade.</b></p> <p>1.1. A revolução Industrial e o surgimento das ciências sociais.</p> <p>1.2. As principais correntes teóricas e as possibilidades de análise científica dos problemas sociais.</p> <p>1.3. A divisão do trabalho e as várias formas de trabalho: escravo, servil e assalariado.</p> <p>1.4. O trabalho na sociedade capitalista e as transformações recentes no mundo do trabalho.</p> <p><b>2– Poder, Política e Estado Moderno.</b></p> <p>2.1. Surgimento e desenvolvimento do Estado Moderno.</p> <p>2.2. Poder e representação: modelos de democracia.</p> <p>2.3. Estado e a globalização.</p> <p><b>3– Cultura e Diversidade Cultural</b></p> <p>3.1. A unidade humana e a diversidade cultural. O Etnocentrismo.</p> <p>3..2. A questão da diversidade e o direito à diferença .</p>
2. Desenvolver no educando a capacidade crítica e sua a autonomia intelectual.	2. Reconhecer e valorizar os direitos humanos e a cidadania.	
3. Contextualizar modos de produção e debater as transformações ocorridas no mundo do trabalho.	3. Identificar as várias formas de organização política, social e produtiva, da sociedade civil ao longo da história.	
4. Compreender e conceituar estratificação e mobilidade social.	4. Avaliar o impacto das transformações sociais e tecnológicas na vida dos educandos e de suas famílias.	
5. Compreender as formas de organização do homem na sociedade, o papel do Estado, e as formas de expressão de lutas sociais.	5. Compreender às novas exigências do mundo do trabalho e seus reflexos na organização das sociedades contemporâneas.	
6. Contextualizar a importância da relação homem e o meio ambiente, para preservar as variadas formas de vida existentes na terra.	6. Identificar as formas de representação dos movimentos sociais, no espaço urbano e rural.	
7. Identificar as diversas formas de desigualdades sociais.	7. Discutir conceitos de estrutura social e classe social.	
8. Compreender a diversidade social e étnica dos grupos sociais.	8. Reconhecer os mecanismos utilizados no processo de discriminação social.	
9. Compreender os conceitos de Ideologia, cidadania e cultura.	9. Distinguir o que é cultura e ideologia.	

**EIXO TEMÁTICO: CIDADANIA, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA**

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	CONTEÚDOS
1. Compreender a divisão das Ciências sociais e relacionar os conhecimentos produzidos no campo das ciências sociais.	1. Identificar os diferentes tipos de estudo presentes no campo das Ciências Sociais.	<b>1- Estrutura e Estratificação Social – E a questão das desigualdades e das diferenças sociais.</b>
2. Desenvolver no educando a capacidade crítica e sua a autonomia intelectual.	2. Reconhecer e valorizar os direitos humanos e a cidadania de todo os povos existentes na sociedade humana.	1.1. A relação entre a estrutura social e a estratificação: as castas, os estamentos e as classes. 1.2. Formas desigualdades na sociedade capitalista: violência e exclusão social.
3. Compreender as formas de organização do homem na sociedade, o papel do Estado, e as formas de expressão de lutas sociais.	3. Identificar a diversidades culturais, procurando destacar a contribuição dos diversos grupos étnicos na formação da sociedade brasileira.	1.3. Mudança tecnológica e mudança social: Reforma e revolução. <b>2- Movimentos Sociais / Direitos / Cidadania</b>
4. Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais, agindo de modo a preservar o direito a diversidade.	4. Avaliar o impacto das transformações tecnológicos na vida dos educandos e no meio ambiente.	2.1. Movimentos Sociais clássicos: Os direitos civis, políticos e a democracia, na contemporaneidade. 2.2. Os novos movimentos sociais.
5. Contextualizar a importância da relação homem e o meio ambiente, para preservar as variadas formas de vida existentes na terra.	5. Distinguir os vários conceitos de ideologia, cultura de massa e indústria cultural.	<b>3 - Sociedade e Identidade.</b> 3.1. A questão da identidade nas várias sociedades. 3.2. Diversidade do processo de socialização. A família e a escola.
6. Valorizar o direito à cidadania como forma de manifestação dos diferentes grupos sociais e étnicos.	6. Identificar as formas de representação social dos grupos étnicos.	
7. Valorizar o direito à cidadania como forma de manifestação dos diferentes grupos sociais e étnicos.	7. Identificar e reconhecer as diversas formas de violência.	
8. Compreender os conceitos de Ideologia, cidadania e cultura.	8. Demonstrar por meio de exercícios o domínio dos conteúdos básicos e de novas leituras sobre a identidade e a diferença.	
9. Compreender a diversidade social e étnica dos grupos sociais		

## **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA OS CANDIDATOS**

1. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução da ciência da Sociedade. São Paulo: Editora moderna. 2000.
2. MEKSENAS, Paulo. Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida. São Paulo: Edições Loyola, 2001
3. NICOLAU, Jairo Marconi. História do Voto no Brasil . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2002
4. OLIVEIRA. Pérsio Santos de. Introdução à sociologia .São Paulo: editora Ática. 2001.
5. TOMAZI, Nelson Dacio. Iniciação à Sociologia. São Paulo: atual editora, 2000.

## **PARADIDÁTICOS**

- 1- Direitos humanos e cidadania. Editora moderna.
- 2- Meio Ambiente e pluralidade Cultural. Editora Ática

## **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA O PROFESSOR ENVOLVENDO OS DOIS EIXOS TEMÁTICOS**

1. ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. Dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto: UNESP, 1996.
2. DIAS, Reinaldo. Fundamentos da Sociologia. São Paulo. Editora Alínea. 2000.
3. CHAUI, M. O que é ideologia. 27 ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.
4. FERNANDES, Florestan. Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica. São Paulo.LTC. 1987.
5. FILHO, Evaristo de Moraes, Comte..São Paulo; Editora Ática, 1982. (Col. Grandes Cientistas Sociais).
6. FORACCHI, Marialice, Martins, José de Souza. Sociologia e sociedade. São Paulo; LTC, 1977.
7. FREIRE, Gilberto, Casa Grande & Senzala. 47ª ed. Rio de Janeiro: global editora. 2003.
8. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara, LTC-1989.
9. HOBBSAWM, Eric. J. A era do capital. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1988.
10. IANNI, Octávio. Sociologia e sociedade no Brasil. São Paulo, Alfa-Ômega, 1978.
11. IANNI, OCTÁVIO, (org) Karl Marx; sociologia. São Paulo, 1988. (Col. Grandes Cientistas Sociais.)
12. MATTA, Roberto da. Relativizando; uma introdução à antropologia Social. Rio de Janeiro: Vozes, 1981
13. MARTINS, Carlos, B. O que é sociologia. 14ª. ED. São Paulo: Brasiliense, 1987.
14. MAINWARING, Scott P. Sistemas Partidários em Novas Democracias: O caso do Brasil . Rio de Janeiro : FGV Editora, Mercado Aberto Ed., 2001
15. PINHEIRO, Paulo Sérgio., Crime, violência e poder, São Paulo Brasiliense, 1988.
16. ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo, São Paulo Brasiliense, 1986.
17. RODRIGUES, José Albertino, (org) Émile Durkheim; Sociologia. São Paulo, Ática, 1980.(Col. Grandes cientistas Sociais).
18. SANTOS , Joel Rufino. O que é racismo. São Paulo.Brasiliense.1996.
19. VIANNA, Luís Werneck (org.). A Democracia e os Três Poderes no Brasil. Belo Horizonte: Editora da UFMG, Iuperj / UCAM, Faperj, 2002.
20. LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
21. WEBER, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Ed. Martin Claret. 2001.