



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



PSS



2010

EDITAL N.º 1/2009

1ª FASE

10 de janeiro de 2010

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

N.º DE INSCRIÇÃO

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 55 questões objetivas, sendo 5 questões de cada uma das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Física, Química, Biologia, Literatura, Filosofia, Sociologia e a Língua Estrangeira escolhida pelo(a) candidato(a).
- 2 Cada questão objetiva apresenta cinco opções de resposta, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Apenas uma responde adequadamente à questão.
- 3 Esta prova está redigida conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990).
- 4 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- 5 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
- 6 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 7 Confira se a prova está completa e sem falhas. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
- 8 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
- 9 Não dobre, não amasse, não rasure nem manche o CARTÃO-RESPOSTA, também não faça qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. O cartão somente poderá ser substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados nele contidos não corresponderem aos seus.
- 10 Quando terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA e assine a LISTA DE PRESENÇA. Sua assinatura deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 11 O tempo disponível para esta prova é de **cinco horas**, com início às 8 horas e término às 13 horas, observado o horário de Belém/PA.
- 12 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 55.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

ADOLESCENTES, TESTOSTERONA, ESPINHAS E CRIMES

01 Estamos em guerra contra os adolescentes. Certo, na tranquilidade das famílias, podemos mimá-los
02 carinhosamente, mas nossa solicitude social é feita de desconfiança, medo e repressão preventiva.

03 Nos Estados Unidos é proibido comprar cigarros antes dos 18 anos e consumir álcool antes dos 21. Em
04 certas comunidades vige um toque de recolher para adolescentes. Limita-se o direito há tempo concedido de
05 dirigir aos 16 anos: só de dia, só indo para escola, não com outros adolescentes no carro etc.

06 Fato mais preocupante e universal: a cada crime cometido por um menor, pede-se que o réu pague como
07 gente grande. “Quem tem idade para roubar, matar e estuprar tem idade para cadeia. Acabou a moleza”.

08 As regras se justificam no interesse do adolescente (é bom que não fume, não beba). Ou no da sociedade.
09 No entanto, proliferando, elas transmitem a sensação de uma urgência: precisa conter os adolescentes,
10 sobretudo os meninos. Eles nos apavoram: de “Laranja Mecânica” a “Kids”, flertamos com a perspectiva de
11 bandos nômades penteando as ruas da cidade em arrastões permanentes.

12 Até hoje, eu pensava que estas imagens do adolescente-que-vai-te-pegar tivessem um fundamento real.
13 Afinal, as estatísticas americanas diziam que houve um forte pique de criminalidade juvenil em 95 e 96, logo
14 quando baixavam todos os outros índices de criminalidade.

15 Nesta época, aliás, uma eflorescência de artigos e relatórios coagulou o retrato apavorante do adolescente
16 como “superpredador”. A palavra pegou e, junto com ela, pegaram algumas ideias: 1) Estamos lidando com uma
17 nova criminalidade juvenil insensível aos controles morais e sociais que parecem conter a criminalidade dos
18 adultos; 2) O número de adolescentes está crescendo. Nos Estados Unidos, em 2010 haverá 17 milhões mais do
19 que agora; 3) Como adolescente é igual a superpredador, se não agirmos logo e duro, entregaremos nossas
20 cidades a hordas bárbaras. Este silogismo se alimenta da ideia de uma equivalência natural entre adolescência e
21 tendências criminosas: a testosterona produziria crime junto com as espinhas.

22 Portanto, nos debruçando sobre nenês e meninos de escola maternal, é bom perceber atrás de suas feições
23 (traíçoeiramente) infantis o riso cínico e sádico do futuro carniceiro. Exagero? Apenas. Em 1996 o deputado Bill
24 McCallum assim falava ao Comitê da Infância, Juventude e Família: “A legião de crianças que hoje tem 5 anos
25 será os adolescentes de amanhã. É uma notícia terrível, pois a maior parte dos crimes violentos é cometido por
26 adolescentes entre 15 e 19 anos”. Juntem estes fatos demográficos e preparem-se para a geração que vem: os
27 superpredadores.

28 Suspiro de alívio: as constatações e previsões (idiotas) de McCallum e outros desta época são falsas e
29 abusivas. É o que mostra Frank Zimring – criminalista da Universidade de Berkeley – em “American Youth
30 Violence” (Oxford University Press). Descobre-se que, de fato, nos anos 90, a violência adolescente seguiu a
31 tendência geral de baixa. Aumentaram os efeitos letais desta violência, pela proliferação de armas de fogo entre
32 adolescentes.

33 Também acontece que o adolescente é mais gregário do que o adulto. Portanto, mais adolescentes presos
34 não significam mais crimes de adolescentes, pois em cada crime adolescente há em média 2 ou 3 réus. Os 17
35 milhões de adolescentes a mais em 2010 nos EUA na verdade são proporcionalmente menores do que a
36 percentagem atual de adolescentes na população. E por aí vai.

37 Conclusão: a vinheta inquietante do superpredador não é um efeito da realidade social. “Laranja Mecânica”
38 poderia ter nos colocado, aliás, uma pulga atrás da orelha. O filme de Kubrick é de 1971, bem antes da pretensa
39 onda de criminalidade juvenil de 1975. E o livro de Burgess é de 1962, época tranquila.

40 Mas de onde vem então o superpredador? Como acabamos acreditando nesta figura? Justamente Burgess (e
41 Kubrick com ele) fascinava seu público propondo uma alternativa radical que está no íntimo de cada um de nós:
42 de um lado a extrema rebeldia do protagonista adolescente, do outro a integração social apresentada como um
43 condicionamento que nos desnatura.

44 A imagem do jovem predador que habita nossos pesadelos é filha desta alternativa. Imaginamos o
45 adolescente como o nômade rebelde que desistimos de ser. Atribuímos a ele um cinismo que expressa nosso
46 próprio desdém pela convenção social que detestamos, mas acabamos respeitando.

47 Recentemente passamos a recear que os adolescentes rebeldes também nos espreitem nas esquinas, nos
48 ameacem de morte e saqueiem nossos bens. Não é de estranhar, pois eles são os agentes (oníricos) de nosso
49 desprezo a nós mesmos.

50 É uma equação: quanto mais uma geração se decepciona consigo mesma, tanto mais ela sonha com
51 adolescentes que castiguem sua própria preguiça e seu comodismo. E tanto mais, naturalmente, ela quer
52 reprimir e conter estes adolescentes vingadores.

53 Um dia destes, se a agente não acorda, os adolescentes reais vão acabar comprando o papel que sonhamos
54 para eles. Aí o pesadelo vai começar mesmo.

(Contardo Calligaris. Folha de São Paulo – Folha ilustrada, 08/04/1999. Adaptação)



Questão 1

O trecho que tem a função de contra-argumentar com a tese de que o adolescente é um superpredador é:

- (A) “Eles nos apavoram: de ‘Laranja Mecânica’ a ‘Kids’, flertamos com a perspectiva de bandos nômades penteando as ruas da cidade em arrastões permanentes.” (linhas 10 e 11)
- (B) “Afinal, as estatísticas americanas dizem que houve um forte pique de criminalidade juvenil em 95 e 96, logo quando baixavam todos os outros índices de criminalidade.” (linhas 13 e 14)
- (C) “Este silogismo se alimenta da ideia de uma equivalência natural entre adolescência e tendências criminosas: a testosterona produziria crime junto com as espinhas.” (linhas 20 e 21)
- (D) “Também acontece que o adolescente é mais gregário do que o adulto. Portanto, mais adolescentes presos não significam mais crimes de adolescentes, pois em cada crime adolescente há em média 2 ou 3 réus. Os 17 milhões de adolescentes a mais em 2010 nos EUA na verdade são proporcionalmente menores do que a percentagem atual de adolescentes na população.” (linhas 33 a 36)
- (E) “Recentemente passamos a recear que os adolescentes rebeldes também nos espreitem nas esquinas, nos ameacem de morte e saqueiem nossos bens.” (linhas 47 e 48)

Questão 2

O autor, no final do texto, alerta:

“Um dia destes, se a gente não acorda, os adolescentes reais vão acabar comprando o papel que sonhamos para eles. Aí o pesadelo vai começar mesmo.” (linhas 53 e 54)

Isso significa que

- (A) os adolescentes são, de fato, superpredadores.
- (B) os adultos ignoram a seriedade que é possuir uma sociedade cada vez mais infestada de jovens superpredadores.
- (C) o pesadelo dos adultos, ao viverem em uma sociedade onde jovens se drogam, matam, estupram, já começou e tende a ficar muito pior, uma vez que está aumentando o número de crianças nascidas, e, naturalmente, de jovens crescidos.
- (D) existem os adolescentes reais e os adolescentes imaginários. Os reais são violentos, agressivos, perigosos; os imaginários são obedientes, dóceis.
- (E) os adultos correm o risco de os adolescentes ‘reais’ quererem interpretar o papel de superpredadores a eles atribuído.

Questão 3

Tentando chegar a uma explicação para o fato de a imagem do jovem predador habitar os pesadelos dos adultos, o autor escreve:

“A imagem do jovem predador que habita nossos pesadelos é filha desta alternativa. Imaginamos o adolescente como o nômade rebelde que desistimos de ser. Atribuímos a ele um cinismo que expressa nosso próprio desdém pela convenção social que detestamos, mas acabamos respeitando. Recentemente passamos a recear que os adolescentes rebeldes também nos espreitem nas esquinas, nos ameacem de morte e saqueiem nossos bens. Não é de estranhar, pois eles são os agentes (oníricos) de nosso desprezo a nós mesmos.” (linhas 44 a 49).

Sendo assim, para o autor, os adultos

- I. se veem, no que se refere às convenções sociais, representados, de alguma maneira, no comportamento rebelde dos adolescentes.
- II. querem mesmo é reprimir e conter os adolescentes, uma vez que estes significam tudo aquilo que desprezam no ser humano.
- III. imaginam os adolescentes como nômades rebeldes que se afastam totalmente de seu ideal de ser humano.
- IV. têm, no fundo, inveja da coragem, da irreverência e da liberdade dos adolescentes.
- V. fazem parte de uma geração que não se auto-admira, por isso se auto-pune estimulando a rebeldia dos jovens.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) V, somente.



Questão 4

Em relação ao significado dos vocábulos/expressões em destaque nos trechos abaixo, julgue as afirmativas propostas:

- I. “Estamos em guerra contra os adolescentes.” (linha 01) – O vocábulo ‘guerra’, neste contexto, significa conflito com arma de fogo.
- II. “‘Laranja Mecânica’ poderia ter nos colocado, aliás, uma pulga atrás da orelha.” (linhas 37 e 38) – A expressão destacada significa ‘ficar alerta’.
- III. “Imaginamos o adolescente como o nômade rebelde que desistimos de ser.” (linhas 44 e 45) – O vocábulo ‘como’, neste contexto, expressa comparação de ideias.
- IV. “Não é de estranhar, pois eles são os agentes (oníricos) de nosso desprezo a nós mesmos.” (linhas 48 e 49) – A expressão destacada é uma metáfora de adolescentes.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 5

Expressa-se o efeito de envolvimento do autor com o leitor, por meio de expressão própria da linguagem coloquial, no trecho:

- (A) “Nos Estados Unidos é proibido comprar cigarros antes dos 18 anos e consumir álcool antes dos 21.” (linha 03)
- (B) “No entanto, proliferando, elas transmitem a sensação de uma urgência: precisa conter os adolescentes, sobretudo os meninos.” (linhas 09 e 10)
- (C) “Estamos lidando com uma nova criminalidade juvenil insensível aos controles morais e sociais que parecem conter a criminalidade dos adultos.” (linhas 16 a 18)
- (D) “Recentemente passamos a rezear que os adolescentes rebeldes também nos espreitem nas esquinas, nos ameacem de morte e saqueiem nossos bens.” (linhas 47 e 48)
- (E) “Um dia destes, se a gente não acorda, os adolescentes reais vão acabar comprando o papel que sonhamos para eles. Aí o pesadelo vai começar mesmo.” (linhas 53 e 54)



MATEMÁTICA

Questão 6

Um dos fatores decisivos para a vitória dos países Aliados na Segunda Guerra Mundial foi a “quebra” do código secreto dos alemães pelos Estados Unidos. Cifrar e decifrar mensagens têm importância estratégica tanto militar, quanto econômica, e é um trabalho que em geral envolve muita matemática e computação.

Uma das formas mais simples de se enviar uma mensagem secreta é enviar uma expressão aritmética que, após ter seu resultado decomposto em fatores primos, indique as letras (cada fator primo representa uma letra em uma tabela pré-definida) que compõem o texto da mensagem.

Considere a seguinte tabela de conversão de números primos para letras:

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29	31	37
A	E	I	O	U	B	C	D	F	G	H	J

41	43	47	53	59	61	67	71	73	79	83
L	M	N	P	Q	R	S	T	V	X	Z

A expressão $20^2 + 5 \times 11$ pode representar a palavra BOI, pois

$$20^2 + 5 \times 11 = 455 = 5 \times 7 \times 13 = I \times O \times B$$

e as letras I, O e B podem ser reordenadas de modo a formar a palavra BOI.

Baseado nessa tabela, a expressão aritmética

$$8 \times 5^3 - \frac{10 \times \sqrt{81} + 450}{2}$$
 pode representar a palavra

- (A) VAI
- (B) RUA
- (C) SIM
- (D) BOM
- (E) BEM

Questão 7

Um vendedor à procura de emprego recebeu duas propostas de trabalho: a Loja A lhe ofereceu um salário base de R\$ 500,00, acrescido de uma comissão de 3% sobre o total de sua venda mensal; a concorrente Loja B ofereceu R\$ 700,00 de salário base e uma comissão de 2%. Consideradas essas duas propostas, é correto afirmar:

- (A) Para uma venda mensal de R\$ 15.000,00, a Loja A remunera o vendedor em R\$ 800,00.
- (B) Indiferentemente de quanto venda por mês, o vendedor terá maior remuneração na Loja A.
- (C) A partir de 25.000,00 em vendas, o vendedor receberá maior remuneração na Loja B.
- (D) A partir de 20.000,00 em vendas, o vendedor receberá maior remuneração na Loja A.
- (E) A partir de 18.000,00 em vendas, o vendedor receberá maior remuneração na Loja A.

Questão 8

Em uma viagem terrestre, um motorista verifica que, ao passar pelo quilômetro 300 da rodovia, o tanque de seu carro contém 45 litros de combustível e que, ao passar pelo quilômetro 396, o marcador de combustível assinala 37 litros. Como o motorista realiza o trajeto em velocidade aproximadamente constante, o nível de combustível varia linearmente em função da sua localização na rodovia, podendo portanto ser modelado por uma função do tipo $C(x) = a \cdot x + b$, sendo $C(x)$ o nível de combustível quando o automóvel se encontra no quilômetro x da rodovia.

Baseado nessas informações, é correto afirmar que, com o combustível que possui, o automóvel chegará, no máximo, até o quilômetro

- (A) 800
- (B) 840
- (C) 890
- (D) 950
- (E) 990

Questão 9

Em 2007, um negociante de arte novaiorquino vendeu um quadro a um perito, por 19.000 dólares. O perito pensou tratar-se da obra hoje conhecida como *La Bella Principessa*, de Leonardo Da Vinci, o que, se comprovado, elevaria o valor da obra a cerca de 150 milhões de dólares.



Uma das formas de se verificar a autenticidade da obra adquirida seria atestar sua idade usando a datação por Carbono 14. Esse processo consiste em se estimar o tempo a partir da concentração relativa de Carbono 14 (em relação à quantidade de Carbono 12) em uma amostra de algum componente orgânico presente na obra.

Considere as seguintes afirmações sobre essa verificação de autenticidade da obra:

- I. A concentração de carbono é dada por uma função do tipo $C(t) = C_0 \cdot e^{-k \cdot t}$, com C_0 e k constantes positivas;
- II. A meia-vida do carbono 14 é 5.700 anos, ou seja, a concentração se reduz à metade após 5.700 anos:

$$C(5.700) = \frac{C_0}{2};$$

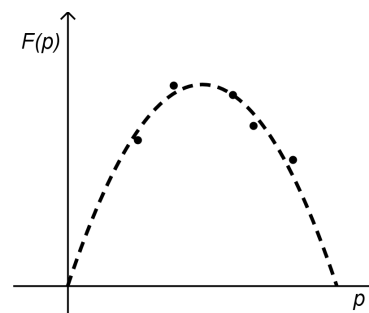
- III. Na análise da obra de arte, verificou-se que a concentração de carbono era 95,25%, isto é, que $C(\bar{t}) = 0,9525 \cdot C_0$.

Tendo por base as informações acima e considerando que $\log_2(0,9525) \cong -0,0702$, é correto afirmar que a idade da obra (\bar{t}) é, aproximadamente,

- (A) 200 anos.
- (B) 300 anos.
- (C) 400 anos.
- (D) 500 anos.
- (E) 600 anos.

Questão 10

O faturamento de uma empresa na venda de certo produto pode ser modelado por uma função quadrática, do tipo $F(p) = a \cdot p^2 + b \cdot p + c$, sendo p o preço de venda praticado. A figura abaixo apresenta os faturamentos obtidos em função do preço e o gráfico da função quadrática que aproxima esse faturamento.



Sobre os coeficientes da função quadrática, é correto afirmar que

- (A) $a > 0$, $b < 0$ e $c < 0$.
- (B) $a < 0$, $b > 0$ e $c < 0$.
- (C) $a > 0$, $b < 0$ e $c > 0$.
- (D) $a < 0$, $b < 0$ e $c = 0$.
- (E) $a < 0$, $b > 0$ e $c = 0$.



HISTÓRIA

Questão 11

Na Grécia Antiga praticava-se uma religião politeísta e antropomórfica. Portanto, é correto afirmar que os gregos

- (A) adoravam de maneira especial deuses masculinos, representados em formas de animais e cultuados na Acrópole.
- (B) cultuavam seus deuses em cerimônias realizadas em templos erigidos nas cavernas que ficavam na parte alta das cidades.
- (C) cultuavam vários deuses representados com forma humana, como Afrodite e Dionísio, que simbolizavam o amor e o vinho, respectivamente.
- (D) faziam festas para cultuar os principais deuses do panteão grego somente durante a primavera e o inverno.
- (E) veneravam um deus único e seus santos, que habitavam as florestas, além de duendes e ninfas.

Questão 12

Leia com atenção o texto:

“Aquele que jura fidelidade ao senhor [feudal] deve ter sempre presente na memória estas seis palavras: incólume, seguro, honesto, útil, fácil e possível [...]”

(DELISLE, L. *apud* PEDRERO-SÁNCHEZ, Maria Guadalupe. *História da Idade Média*. São Paulo: UNESP, 2000. p. 94.)

A respeito desse contexto dos direitos e deveres feudais, pode-se afirmar:

- (A) A sociedade feudal estabelecia uma subordinação de vassalagem ao senhor, do que decorria uma sociedade na qual o poder do rei era meramente simbólico.
- (B) O trabalhador rural conseguia impor ao senhor feudal uma série de condições como forma de garantir a sua fidelidade senhorial.
- (C) Os servos representavam no domínio feudal uma expressiva força de trabalho remunerada, a serviço da realeza merovíngia.
- (D) Nos domínios feudais, aquele que jurasse fidelidade ao senhor recebia em troca proteção militar e a titularidade da terra.
- (E) A fragmentação do poder político na sociedade medieval foi decorrente da expressiva população rural, que preferia render homenagem ao burguês em vez de ao rei.

Questão 13

A frase abaixo, do conquistador Hernán Cortez, refere-se a uma das principais cidades do mundo naquela altura, localizada nos territórios recém-descobertos pelos castelhanos na América.

“Esta grande cidade [...] está fundada nesta lagoa salgada e, da terra firme até o corpo da referida cidade, por qualquer parte que quiserem nela entrar, há duas léguas”.

(Hernán Cortez, 1520, *In*: BELLOTO, M.L. & CORRÊA, A.M.M. *A América Latina de colonização espanhola*. São Paulo: Hucitec/EdUSP, 1979, p. 87)

Nessa cidade, organizou-se uma forma de produção singular, fruto da adaptação da sua população às condições ecológicas do território em que a cidade estava situada.

Essa população pré-colombiana, a que se refere Cortez, e a sua forma de produção econômica estão identificados na alternativa

- (A) o império inca e as *chinampas*, organizadas como unidades de produção no vale do México.
- (B) o império asteca e a produção agrícola fundada nas férteis margens dos lagos andinos.
- (C) o império asteca e a produção baseada na agricultura em porções de terra situadas no lago onde se localizava a cidade.
- (D) as diversas populações indígenas situadas ao longo do rio Amazonas e a produção agrícola fundada na fértil várzea amazônica.
- (E) os maias e a produção agrícola baseada no intenso uso dos rios e lagos, especialmente do rio da Prata.



Questão 14

Pero Vaz de Caminha registra em seu relato que os indígenas

“Não comem senão deste inhame, de que aqui há muito, e dessas sementes e frutos que a terra e as árvores de si deitam [...]”

(Carta de Pero Vaz de Caminha *In: A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Rio de Janeiro: Agir, 1965. p. 102)

Apesar de as observações da carta de Caminha sugerirem que os indígenas aparentemente não desenvolviam trabalhos agrícolas, é correto afirmar que o(a)

- (A) conhecimento de práticas agrícolas pelos indígenas foi fundamental para a sobrevivência dos europeus no Novo Mundo, visto que os colonizadores só consumiam em sua alimentação o inhame.
- (B) cultura da mandioca, que empregava a *coivara*, se espalhava em áreas ao longo do litoral brasileiro e envolvia homens e mulheres indígenas, que distribuíam as tarefas, cabendo às mulheres a preparação da mandioca como alimento.
- (C) pão consumido pelos europeus era feito da farinha de inhame, principal alimento dos colonizadores, sobretudo em época de intensas chuvas, que impediam a atividade da pesca nos rios.
- (D) conhecimento de plantas comestíveis, como o inhame, propiciou um contato amistoso entre os colonizadores europeus e os índios Tupinambá que viviam na área central do Brasil.
- (E) inhame, assim como as sementes e frutos comestíveis, ao lado da mandioca, tornou-se o principal alimento dos senhores, que obrigavam os seus escravos a manterem roças para o plantio da raiz.

Questão 15

Para o historiador Le Goff

“A grandiosa construção carolíngia, com efeito, ia durante o século IX desagregar-se rapidamente sob os golpes conjugados dos inimigos exteriores – novos invasores – e dos agentes de fragmentação internos”

(LE GOFF, Jacques. *A civilização do Ocidente medieval*. Lisboa: Estampa, 1984, p. 71).

O processo de fragmentação interna do império carolíngio, aludido pelo historiador, refere-se à própria forma de governo e às relações de poder do império instauradas por Carlos Magno, fundadas em razão de vários fatores, entre os quais, a

- (A) doação de terras a servos e seus vassallos, como forma de retribuição pelo auxílio militar prestado na conquista da Germânia e da Lombardia; o que esfacelou o poder do imperador nos territórios conquistados.
- (B) distribuição de foros e tenças aos seus vassallos, em troca da participação das guerras de reconquista da França do poder dos muçulmanos, que haviam ocupado a região no início de seu reinado.
- (C) doação de terras em sesmaria aos marqueses, responsáveis pela segurança militar das fronteiras do Império (as marcas); o que ensejou a desagregação da autoridade do imperador nas mãos desses indivíduos cada vez mais poderosos.
- (D) distribuição de benesses e favores na Corte carolíngia, que se constituiu como espaço de negociação política entre os poderosos do reino, tornando-se o lugar de residência do Terceiro Estado francês.
- (E) doação de terras e benefícios a indivíduos de quem o imperador esperava fidelidade, o que incitou, por sua vez, a multiplicação das redes de vassalagem com vistas à garantia de ajuda militar.



GEOGRAFIA

Questão 16

Para entendermos a reestruturação do espaço mundial, precisamos examinar as experiências socialistas do século XX, sobretudo aquelas ocorridas na União Soviética e no Leste Europeu. Nesse sentido, é correto afirmar:

- (A) O socialismo real da URSS esteve próximo dos ideais dos teóricos do socialismo científico. Instalou-se um governo democrático com partido único, o Partido Comunista, e uma economia na qual o Estado planejava o melhor funcionamento das leis do mercado.
- (B) No Leste Europeu as terras, as minas de ouro, carvão etc. e outros meios de produção eram estatais. Mas predominava a propriedade privada das terras no campo e na cidade, havia a livre concorrência de mercado e as leis do mercado eram planejadas pelos governantes.
- (C) Na União Soviética se sobressaía o planejamento da produção e do consumo somente dos funcionários do Estado, pois a modernização da sociedade exigia a livre aplicação de capitais e a busca de lucro empresarial. Tudo era rigorosamente planejado pelos burocratas que visavam controlar o mercado.
- (D) Os países que adotaram o socialismo sempre ficaram aliados à União Soviética durante todo o tempo de existência dessa potência socialista. A China, na Ásia; Moçambique, Angola e Guiné Bissau, na África; Cuba e Nicarágua, na América Latina, são exemplos de países socialistas que jamais saíram da órbita de influência geopolítica e econômica da União Soviética.
- (E) O socialismo que se instalou e se desenvolveu no Leste Europeu sempre esteve cercado, bloqueado ou hostilizado pelas forças do capitalismo mundial. A cartografia geopolítica dos países capitalistas impôs um alto custo social, econômico, político e cultural aos regimes socialistas.

Questão 17

A formação do espaço urbano-industrial está associada à consolidação do capitalismo. Sobre esses processos, é correto afirmar:

- (A) A urbanização verdadeiramente consistente, com grande expansão das cidades globais, só foi ocorrer com o advento da Expansão Comercial. O capitalismo comercial precisou, pela necessidade de produzir e comercializar aos menores custos possíveis, concentrar pessoas em pontos reduzidos do espaço terrestre e, logicamente, criou as condições necessárias para isso nas cidades.
- (B) Com a Revolução Industrial, metrópoles como Tóquio e São Paulo aumentaram seu poder econômico, político, cultural e financeiro. Elevaram-se à condição de cidades globais pelo importante papel que passaram a desempenhar no mundo, quando a economia passou a se globalizar rapidamente.

- (C) Na cidade corporativa, a implantação de equipamentos urbanos é primordialmente para atender aos anseios das empresas e grupos hegemônicos; o que porventura interessa às demais empresas e ao grosso da população é praticamente o residual na elaboração dos orçamentos públicos.
- (D) Todos os países desenvolvidos, bem como alguns países de industrialização recente, apresentam altas taxas de urbanização. Isso ocorre porque o fenômeno industrial, principalmente nos seus primórdios, não está desvinculado da expansão urbana. Inclusive, a China e a Índia, com as maiores populações do planeta, são países urbanizados e industrializados.
- (E) O capitalismo, por ter inventado a cidade, inventou, indiscutivelmente, a cidade grande. Criou metrópoles e megalópoles, fenômenos urbanos típicos da fase mais avançada do desenvolvimento capitalista, ou seja, da etapa financeira ou monopolista, alcançada no início do século XX.

Questão 18

Os organismos internacionais de financiamento atuam ultrapassando as fronteiras do território do Estado-nação. Sobre as organizações internacionais financeiras, é correto afirmar:

- (A) O Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial são os principais organismos financeiros internacionais criados pelo Plano Marshall. O papel dessas organizações é diminuir as diferenças industriais e tecnológicas entre países ricos e países pobres para que o desenvolvimento econômico global possa beneficiar a todos.
- (B) Desde sua criação, o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial desenvolvem tarefas complementares. Enquanto o FMI se encarrega de fiscalizar as contas públicas e privadas dos países que a ele recorrem, o Banco Mundial é responsável pelo financiamento de projetos de desenvolvimento das corporações multinacionais e do empresariado que a ele recorre.
- (C) O Fundo Monetário Internacional (FMI) ocupa-se das condições internas de sustentabilidade econômica, social e ambiental dos países que a ele recorrem, financiando projetos de recuperação de áreas degradadas, realocando os atingidos por barragens e apoiando a reconstrução das sociedades destruídas por catástrofes naturais, como o Tsunami de dezembro de 2004.
- (D) Os recursos financeiros do Fundo Monetário Internacional (FMI) provêm das contribuições dos Estados-membros. O montante da participação define o peso de cada país nas decisões. Isso significa que o grupo de países mais ricos do mundo tem o controle absoluto do Fundo e de seus recursos e os aloca somente aos países que lhes interessam.
- (E) O Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD) e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) são instituições que articulam ações nacionais nos diferentes países para que estes adotem políticas de fortalecimento do Estado-Nação e uma economia nacional-desenvolvimentista.



Questão 19

O espaço agrário mundial é produzido e organizado em diferentes realidades geográficas. Sobre ele, podemos afirmar:

- (A) Nos países desenvolvidos, de maneira geral, a agricultura e a pecuária são praticadas de forma extensiva. É grande a área cultivada, o volume de mão-de-obra utilizado e os avanços nas técnicas de produção. A modernização nos sistemas de transportes e comunicações contribuiu para o crescimento desse setor da economia, por facilitar o escoamento e a comercialização da produção em escala mundial.
- (B) O setor agropecuário constitui a base da economia em vários países subdesenvolvidos da América Latina, da África e da Ásia. É grande a parcela da população economicamente ativa que trabalha nesse setor, sobretudo em países africanos. Nesses últimos, encontramos a agricultura e pecuária tradicional de baixa produtividade, a monocultura e o latifúndio.
- (C) Nos países de clima temperado com elevado índice de chuva, como a maior parte do território brasileiro, as técnicas de combate à erosão, na agricultura, se baseiam em alguns princípios básicos: reduzir a velocidade de escoamento das águas, o que pode ser feito com o terraceamento; cultivar respeitando as curvas de nível; evitar ao máximo a exposição do solo exposto, mantendo-o coberto por vegetação natural ou cultivo.
- (D) As *plantations* representam o mais famoso e importante dos sistemas agrários tradicionais. Compõem grandes propriedades rurais, policultoras, voltadas para o mercado interno e utilizam mão-de-obra tecnicamente qualificada e bem remunerada. Elas ainda são comuns em algumas áreas da América do Norte, da Ásia e da África.
- (E) A agricultura itinerante, também conhecida como sistema de roça, ainda existe em várias áreas de países tropicais e subdesenvolvidos. Trata-se de cultivo intensivo e, em geral, voltado para o mercado internacional, embora uma parte da produção se destine ao mercado regional. É praticada em manchas de solos ricos, que, no passado, eram ocupados por matas, savanas ou cerrados.

Questão 20

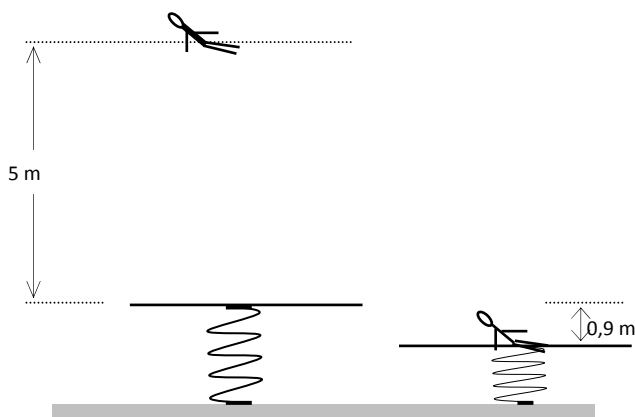
A apropriação da natureza pelas sociedades contemporâneas é marcada pela geração de impactos ambientais decorrentes do modelo de desenvolvimento e de consumo, da mundialização da economia, da forma de distribuição de riquezas e do padrão tecnológico existente no mundo atual. Em decorrência disso, muito se tem debatido sobre os impactos ambientais. Nesse sentido, é correto afirmar:

- (A) O Protocolo de Kyoto é um acordo internacional, que entrou oficialmente em vigor em 2005 e visa reduzir as emissões de gases poluentes, responsáveis pelo efeito estufa e aquecimento global. No documento, há um cronograma em que os países são obrigados a reduzir, em 5,2%, a emissão de gases poluentes, entre os anos de 2008 e 2012.
- (B) Em 1972, foi realizada a Conferência das Nações Unidas sobre o Homem e o Meio Ambiente, em Estocolmo (Suécia). Nesse encontro, surgiram as primeiras polêmicas acerca da abertura do mercado mundial, privatização da economia e meio ambiente. A delegação brasileira esteve presente e defendeu posições contrárias às posturas preservacionistas dominantes nas discussões.
- (C) Em 1987, foi publicado pela ONU um estudo denominado *Uma Verdade Inconveniente*. Neste estudo ficou cientificamente provado que a emissão de gases na atmosfera, como, por exemplo, o dióxido de carbono, o dióxido de enxofre, o óxido de azoto e, principalmente, os CFC (Clorofluorcarbonetos), é causada pelo homem e tem diminuído ao longo do tempo.
- (D) A Eco-92 criou um plano de ação chamado Agenda 21. Trata-se de um ambicioso programa para a implantação, em todo o mundo, de um modelo de indústria automobilística movida a biodiesel, no século XXI.
- (E) O Greenpeace é a maior organização governamental internacional. Ele atua em vários campos da preservação ambiental, principalmente na organização de protestos contra a caça predatória, como a das baleias, e contra testes nucleares subterrâneos, como os realizados na Polinésia Francesa.

FÍSICA

Questão 21

Durante um treinamento de salvamento, um bombeiro de massa 80 kg salta verticalmente, sem velocidade inicial, do alto de um prédio de 5m de altura sobre uma plataforma circular rígida, de peso e espessura desprezíveis, que está ligada ao solo por uma mola de constante elástica $9,6 \times 10^3$ N/m, verticalmente postada, conforme se observa na figura abaixo. O bombeiro cai no centro da plataforma e a mola sofre compressão máxima de 0,9m, ocorrendo aquecimento da superfície pelo impacto.



Desprezando os efeitos da resistência do ar durante o salto, pode-se estimar que o valor da energia dissipada nesse aquecimento foi, em Joule:

- (A) 112
- (B) 250
- (C) 420
- (D) 832
- (E) 1080

Use se necessário:
aceleração da gravidade 10 m/s^2

Questão 22

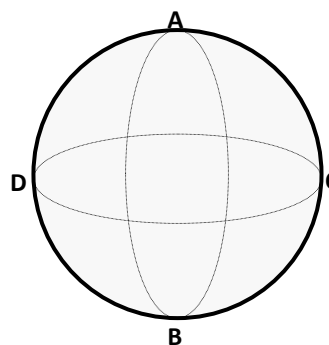
Em vista das experiências, sabemos que o coeficiente de atrito estático é maior que o coeficiente de atrito dinâmico entre duas superfícies em contacto, e, portanto, a frenagem de um veículo é mais eficiente quando suas rodas continuam girando durante o ato, ou seja, se as rodas não forem bloqueadas; daí a vantagem do chamado freio ABS, item ainda opcional na maioria dos veículos. Um carro trafegava em linha reta com velocidade 20 m/s numa pista plana e horizontal quando o condutor, percebendo fechamento do sinal, pisou forte o freio, bloqueando completamente as rodas até a parada do veículo. Admitindo-se iguais a 0,9 e 0,8, respectivamente, os coeficientes de atrito estático e dinâmico entre os pneus e a pista, pode-se concluir que, desde o início da freada até parar, o carro deslocou-se, em metros:

- (A) 18
- (B) 22
- (C) 25
- (D) 29
- (E) 36

Use se necessário:
aceleração da gravidade 10 m/s^2

Questão 23

Num circo, na apresentação do número conhecido como globo da morte, um motociclista com sua moto descreveu no interior da esfera duas trajetórias circulares de raios 2,5m, sendo uma horizontal e outra vertical, como na figura abaixo, ambas com a mesma velocidade constante.



Sobre o fato, analise as afirmações:

- I. A força exercida sobre as paredes do globo pela passagem da moto foi a mesma nos pontos A, B, C, e D devido às velocidades terem sido iguais e constantes.
- II. Em qualquer ponto da trajetória horizontal, o peso conjugado da moto e motociclista é equilibrado pela força centrípeta.
- III. O valor mínimo da velocidade da moto, necessário para a realização da trajetória vertical, é 5 m/s.
- IV. Em relação ao plano horizontal que passa pelo ponto B, a energia mecânica total da moto e do motociclista tem valores iguais, nas trajetórias vertical e horizontal.

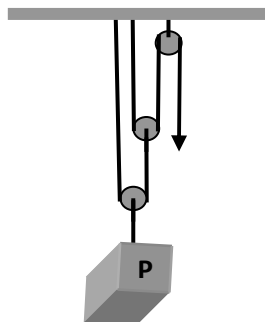
Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) II, apenas
- (B) III, apenas
- (C) II e IV
- (D) II e III
- (E) I e IV

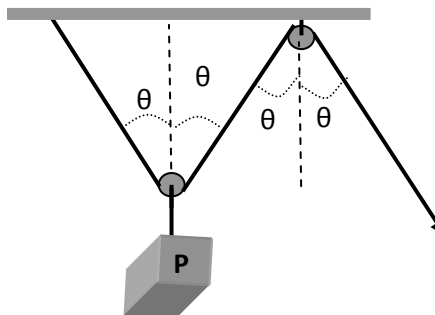
Use, se necessário:
aceleração da gravidade 10 m/s^2

Questão 24

Em uma obra foram montados dois sistemas usando-se polias: o sistema **A**, composto por três polias, duas móveis e uma fixa, e o sistema **B**, composto por duas polias, uma fixa e a outra móvel, conforme as figuras. Ambos destinam-se a elevar cargas de mesmo peso **P** a uma mesma altura a partir do solo, em movimento uniforme.



Sistema A



Sistema B

Considerando o ângulo $\theta = 45^\circ$, desprezíveis os pesos das roldanas e cordas, bem como atritos ou resistências passivas, analise as afirmações abaixo:

- I. A força motora que equilibra a carga **P** no sistema **B** é menor que no sistema **A**.
- II. Usando o sistema **A**, deve-se aplicar força motora igual à metade da carga **P**.
- III. Usando o sistema **B**, a relação entre a carga **P** e a força motora é, aproximadamente, **1,4**.
- IV. Em ambos os sistemas, **A** ou **B**, o trabalho motor será igual ao trabalho resistente.

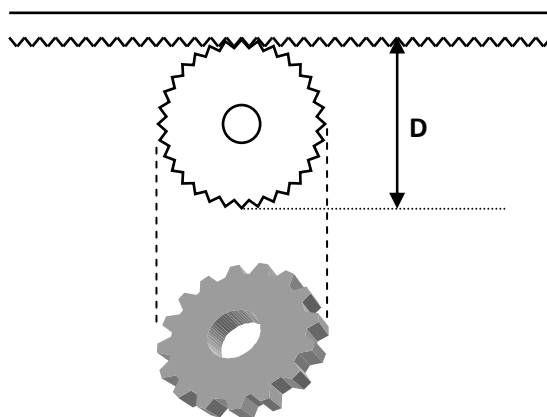
Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e IV
- (D) III e IV
- (E) II e IV

Use, se necessário: $\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = 0,7$

Questão 25

Os portões automatizados deslizantes para garagens são normalmente providos de uma cremalheira ao longo de toda a sua extensão. A cremalheira consiste de um trilho ou barra dentada, de plástico rígido e resistente, cujo suporte é soldado ao portão. A movimentação de abertura ou fechamento do portão é feita por um motor elétrico de eixo com extremidade dentada e acoplada à cremalheira, conforme ilustrado na figura ao lado.



Considerando o caso em que o deslocamento do portão é 3 m, o diâmetro D do eixo do motor é 8×10^{-2} m e o portão gira com frequência constante de 50 rpm, podemos concluir que o tempo de abertura ou fechamento do portão é, em segundos,

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 22
- (D) 25
- (E) 32

Use, se necessário: $\pi = 3$.

QUÍMICA**Questão 26**

Sobre ligações químicas, analise as afirmativas abaixo.

- I. Quanto maior a diferença entre as eletronegatividades de dois elementos, mais iônica será a ligação entre eles.
- II. A energia de ligação de uma ligação dupla é quatro vezes maior do que a de uma ligação simples formada entre os mesmos átomos.
- III. As geometrias das moléculas NH_3 e BF_3 são, respectivamente, piramidal e trigonal plana.
- IV. A molécula linear $\text{A} - \text{Y} - \text{B}$, onde $\text{A} \neq \text{Y} \neq \text{B}$, é apolar.

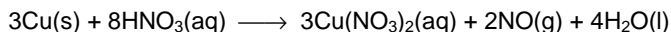
Estão corretas as afirmativas

- (A) I e III (C) III e IV (E) I, II, III e IV
(B) II e III (D) I, II e IV

Dados:
Números Atômicos: H = 1, B = 5, N = 7, F = 9.

Questão 27

Considere a reação de oxidação-redução, cuja equação química está representada abaixo.



Quanto a essa reação, é correto afirmar que

- (A) o número de oxidação do cobre variou de +1 para +2.
- (B) a reação de oxidação é $\text{HNO}_3 + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Cu(NO}_3)_2$.
- (C) o número de oxidação do nitrogênio variou de +5 para +2.
- (D) a nomenclatura para a espécie $\text{Cu(NO}_3)_2$ é nitrato cuproso.
- (E) a espécie $\text{Cu(NO}_3)_2$ é um óxido.

Questão 28

Uma pequena quantidade de óxido de cálcio foi adicionada a 20 mL de água em copo de vidro. Após agitação, a mistura foi filtrada e resultou em uma solução límpida. Um canudinho de plástico foi colocado na solução e um aluno soprou por alguns segundos, fazendo borbulhas. Após algum tempo, a solução apresentou uma turvação branca. A equação química que representa a transformação química observada após o aluno ter soprado na solução é:

- (A) $\text{CaO}_{(\text{aq})} + \text{O}_{2(\text{g})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_{2(\text{s})}$
- (B) $\text{Ca(OH)}_{2(\text{aq})} + \text{CO}_{2(\text{g})} \longrightarrow \text{CaCO}_{3(\text{s})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$
- (C) $\text{CaO}_{(\text{aq})} + \text{CO}_{2(\text{g})} \longrightarrow \text{CaCO}_{3(\text{s})}$
- (D) $\text{Ca(OH)}_{2(\text{aq})} + \text{O}_{2(\text{g})} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_{3(\text{s})}$
- (E) $\text{CaO}_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_{2(\text{s})}$

Questão 29

Os três experimentos relatados abaixo foram realizados para verificar as propriedades de um material homogêneo, que se apresentava sob a forma de um pó esbranquiçado.

- I. Os terminais de uma pilha foram colocados em contato com o pó e não se verificou a passagem de corrente elétrica no circuito.
- II. Uma pequena porção do pó foi colocada em água e se dissolveu.
- III. Outra parte do pó foi colocada em um cadinho e submetida a aquecimento em um forno. Após um período de tempo, o pó começou a fundir.

Dados os procedimentos acima e os resultados obtidos, é correto concluir que o material

- (A) pode ser um sólido molecular ou iônico.
- (B) não é um sólido molecular.
- (C) é um sólido iônico.
- (D) não é um sólido iônico.
- (E) é um sólido molecular.

Questão 30

Na natureza alguns elementos podem se apresentar sob diferentes formas, conhecidas como variedades alotrópicas. O carbono, por exemplo, pode ser encontrado nas formas cristalinas de grafite, diamante, fulereno. Sobre as propriedades dos alótropos de carbono são feitas as seguintes afirmações:

- I. O diamante é o menos denso das três variedades de carbono.
- II. A grafite apresenta uma estrutura lamelar.
- III. No fulereno cada átomo de carbono está ligado a outros 4 átomos de carbono, formando um tetraedro.
- IV. No diamante, os ângulos de ligação entre os átomos de carbono são de 120° .
- V. A grafite é boa condutora de eletricidade, porém má condutora de calor.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- (A) I e III
- (B) V
- (C) II, IV e V
- (D) III e V
- (E) II



BIOLOGIA

Questão 31

Durante o processo de origem da vida, moléculas inorgânicas, antes abundantes na atmosfera da Terra, combinaram-se para formar moléculas orgânicas fundamentais à estruturação da célula que conhecemos hoje. Uma dessas estruturas permitiu a delimitação da célula em relação ao meio ambiente, possibilitando trocas entre os dois sistemas. Sua composição é basicamente

- (A) lipídios.
- (B) lipídios e proteínas.
- (C) ácidos nucleicos e água.
- (D) ácidos nucleicos e proteínas.
- (E) glicoproteínas.

Questão 32

O ciclo menstrual feminino é quase mensal e ocorre a partir da interação hormonal entre a hipófise, o ovário e o útero, preparando o último para a implantação de um embrião. Entretanto, se houver a fecundação, surgem novas interações hormonais que provocam grandes alterações no organismo materno, preparando-o para a gravidez. Uma das primeiras mudanças é a inibição da ovulação, que é provocada pelo(a)

- (A) diminuição dos níveis do hormônio progesterona, que provoca o aumento da produção do hormônio FSH, impedindo a maturação de novos folículos ovarianos.
- (B) manutenção de altos níveis de progesterona, que impede a secreção do hormônio FSH e, conseqüentemente, a maturação de novos folículos ovarianos.
- (C) manutenção de altos níveis de FSH, que impede a secreção de progesterona e, conseqüentemente, a maturação de novos folículos ovarianos.
- (D) aumento da produção do hormônio LH, que provoca a atrofia do corpo amarelo.
- (E) elevação da síntese do hormônio FSH, estimulada pelos níveis baixos de progesterona que deixam de ser liberados pela hipófise.

Questão 33

A observação de um tecido animal ao microscópio eletrônico revelou uma estrutura celular constituída de pequenas unidades achatadas de composição lipoproteica e dispostas de forma regular, tendo em suas bordas várias vesículas em processo de brotamento. O relato refere-se a que estrutura celular?

- (A) cloroplasto.
- (B) mitocôndria.
- (C) retículo endoplasmático.
- (D) complexo de Golgi.
- (E) ribossomo.

Questão 34

Animais das ordens Squamata (serpentes, lagartos, etc.) e Octopoda (polvo) possuem a capacidade de imitar a cor do ambiente onde se encontram, utilizando-se do mimetismo como estratégia de caça ou fuga. Por meio da visão, o sistema nervoso desses animais interpreta as cores do ambiente e libera moléculas sinalizadoras que regulam a distribuição de pigmentos nas células da pele destes animais. A alteração da pigmentação da pele é, portanto, resultado da ação do seguinte elemento celular:

- (A) citoesqueleto.
- (B) complexo de Golgi.
- (C) lisossomos.
- (D) retículo endoplasmático.
- (E) peroxissomos.

Questão 35

Doenças e agentes infecciosos sexualmente transmissíveis, como Herpes, HIV, HPV, Sífilis e Gonorreia, são frequentes na população. Sobre seus agentes etiológicos e características das doenças, é correto afirmar que o

- (A) Papilomavírus Humano (HPV) invade tecidos de revestimento (pele e mucosas) levando à formação de lesões decorrentes do crescimento celular irregular, formando verrugas genitais, que podem levar ao câncer de colo de útero.
- (B) Vírus da Herpes, membro da família de vírus conhecida como Retroviridae (retrovírus), apresenta longo período de incubação, produz infecção das células do sangue e do sistema nervoso e supressão do sistema imune.
- (C) *Treponema pallidum* pode infectar tanto a mucosa oral quanto a genital, lesionando células epiteliais e fibroblastos; ou pode tornar-se latente em neurônios, desenvolvendo ciclos de infecção quando o indivíduo passa por estresse fisiológico, febre, exposição excessiva ao sol.
- (D) vírus da imunodeficiência humana (HIV) invade submucosas e pode passar por um curto período de incubação até o início dos primeiros sinais e sintomas, caracterizados por pequena ulceração firme e dura que ocorre no ponto de invasão do agente, geralmente na área genital ou na boca.
- (E) *Neisseria gonorrhoeae* invade tanto o sistema urinário quanto o reprodutor, pode se disseminar através da circulação, afetando principalmente a pele, as articulações, o cérebro, as válvulas cardíacas, a faringe e os olhos.



LITERATURA

Questão 36

Das estrofes abaixo, a que apresenta traços da estética do Trovadorismo é:

- (A) “Leva na cabeça o pote,
O testo nas mãos de prata,
Cinta de fina escarlata,
Sainha de chamalote;
Traz a vasquinha de cote,
Mais branca que a neve pura:
Vai fermosa, e não segura.”
- (B) “Se sabedes novas do meu amigo,
aquele que mentiu do que pôs comigo?
Ai, Deus, e u é?
Se sabedes novas do meu amado,
aquele que mentiu do que mi á jurado?
Ai, Deus, e u é?”
- (C) “Competir não pretendo
Contigo, ó cristalino
Tejo, que mansamente vais correndo
Meu ingrato destino
Me nega a prateada majestade,
Que os muros banha da maior cidade.”
- (D) “A cada canto um grande conselheiro
Que nos quer governar cabana e vinha;
Não sabem governar sua cozinha,
E podem governar o mundo inteiro.”
- (E) “Deus, ó Deus!... Quando a morte à luz me roube
ganhe um momento o que perderam anos
saiba morrer o que viver não soube.”

testo: tampa do pote
chamalote: tecido de lã e seda
vasquinha: saia que se vestia por sobre toda a roupa
de cote: de uso diário
fermosa: formosa
do que mi á jurado: sobre o que me jurou

Questão 37

Leia a estrofe 120, do episódio de Inês de Castro (Canto III, estrofes 118-135), de *Os Lusíadas*:

120
Estavas, linda Inês, posta em sossego,
De teus anos colhendo doce fru[i]to,
Naquele engano da alma, ledo e cego,
Que a Fortuna não deixa durar muito,
Nos saudosos campos do Mondego,
De teus fermosos olhos nunca enxu[i]to,
Aos montes ensinando e às ervinhas
O nome que no peito escrito tinhas.

(CAMÕES, Luís de. *Os Lusíadas*. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1973, p. 118.)

ledo: alegre, risonho, prazenteiro

Fortuna: na crença dos antigos, deusa que presidia ao bem e ao mal; destino

O “engano da alma” em que se encontrava Inês de Castro, referido na estrofe acima – “engano da alma, ledo e cego,/que a Fortuna não deixa durar muito” –, diz respeito ao(à)

- (A) intenso amor que Inês dedicava a D. Pedro.
- (B) medo que a jovem sentia quando pensava no destino de seus filhos.
- (C) sentimento de culpa nutrido pela donzela por ter-se apaixonado pelo Príncipe.
- (D) sua preocupação quanto à situação política de Portugal, no reinado de D. Afonso IV.
- (E) seu pedido de desterro, ao saber da decisão do Rei de Portugal e de sua corte de condená-la à morte.

Questão 38

Sobre o Barroco, é correto afirmar que foi

- (A) a primeira manifestação literária da língua portuguesa, surgida no século XII, na fase inicial da história de Portugal.
- (B) a mais importante das escolas artísticas brasileiras desenvolvidas durante a segunda metade do século XVIII.
- (C) uma corrente da literatura que apresentou como traços principais o gosto da clareza, da simplicidade e do equilíbrio.
- (D) uma escola literária que coincidiu com o Renascimento e inspirou-se nos ideais artísticos da civilização greco-romana.
- (E) um movimento literário que, no Brasil, se desenvolveu na fase colonial e do qual o poeta Gregório de Matos Guerra foi um dos principais representantes.

Questão 39

Leia o poema “Desenganos da vida humana metaforicamente”, de Gregório de Matos:

É a vaidade, Fábio, nesta vida,
Rosa, que da manhã lisonjeada,
Púrpuras mil, com ambição dourada,
Airosa rompe, arrasta presumida.

É planta, que de abril favorecida,
Por mares de soberba desatada,
Florida galeota empavesada,
Sulca ufana, navega destemida.

É nau enfim, que em breve ligeireza
Com presunção de Fênix generosa,
Galhardias apresta, alentos preza:

Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa
De que importa, se aguarda sem defesa
Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?

(MATOS, Gregório de. Desenganos da vida humana metaforicamente. In: BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1994, p. 39.)

airosa: delicada

presumida: com presunção

galeota: tipo de barco

ufana: orgulhosa

empavesada: cheia de vaidade

nau: grande navio, embarcação

galhardia: elegância, coragem, bravura

alento: ânimo, vigor

penha: rocha, rochedo

Com base na leitura do poema acima, é verdadeiro afirmar que o(a)

- (A) poeta-navegante descreve os horizontes de uma viagem de sonho.
- (B) poeta, dirigindo-se à natureza, evoca lembranças de sua juventude.
- (C) homem, como a nau, a planta, a rosa, não possui defesa contra o tempo inexorável.
- (D) ser humano, como a Fênix, terá, no futuro, o dom de renascer e, dessa maneira, de vencer o poder do tempo.
- (E) vaidade humana, assim como a embarcação, a planta e a flor, tem poderes para defender-se das armadilhas do futuro.

Questão 40

“O arcadismo, que vai suceder ao gongorismo, representa uma reação a este e procura um retorno à simplicidade clássica, à ingenuidade campesina, à pureza de ideias e costumes” (SODRÉ, Nelson Werneck. *História da literatura brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p.106-107). Levando-se em conta essa afirmação, é correto afirmar que os versos que pertencem ao arcadismo são:

- (A) “Ondas do mar de Vigo,
Se vistes meu amigo?
E ai Deus, se verrá cedo!
Ondas do mar Levado
Se vistes meu amado?
E ai Deus, se verrá cedo!”
- (B) “Alma minha gentil, que te partiste
Tão cedo desta vida, descontente,
Repousa lá no Céu eternamente,
E viva eu cá na terra sempre triste.”
- (C) “Sou pastor; não te nego; os meus montados
são esses, que aí vês; vivo contente
ao trazer entre a relva florescente
a doce companhia dos meus gados;”
- (D) “Triste Bahia! Ó quão dessemelhante
Estás e estou do nosso antigo estado!
Pobre te vejo a ti, tu a mi empenhado,
Rica te vi eu já, tu a mi abundante.”
- (E) “Se és fogo, como passas brandamente,
Se és neve, como queimas com porfia?
Mas ai, que andou Amor em ti prudente!”



FILOSOFIA

Questão 41

Considerando que a linguagem verbal é um dos principais elementos constitutivos do mundo cultural porque nos permite transcender a experiência vivida, é correto afirmar:

- (A) O signo verbal tem a capacidade de apresentar para a consciência o respectivo objeto que se encontra ausente.
- (B) O nome não tem relação alguma com seu referente.
- (C) A relação entre significante e significado do signo verbal é aleatória e transcendental.
- (D) A cultura é um processo transcendental da constituição do imaginário popular.
- (E) O signo verbal é extraído da realidade por meio de um processo de abstração.

Questão 42

Segundo a tradição racionalista, a verdade não reside nas próprias coisas, mas somente no juízo. De acordo com essa concepção de verdade, é lícito afirmar:

- (A) As ideias são verdadeiras por coincidirem naturalmente com as coisas.
- (B) A verdade reside na atribuição do predicado inerente ao sujeito do juízo.
- (C) A verdade reside no ato de julgar, porque este é isento de qualquer valor cognitivo.
- (D) A apreensão do objeto é produto de um julgamento exclusivamente ético.
- (E) O sujeito do juízo não deve pertencer ao predicado, para se evitar um julgamento preconceituoso.

Questão 43

Galileu, ao conceber a ciência, valoriza a experiência e se preocupa com a descrição quantificada dos fenômenos. Tal descrição torna-se possível, porque ele faz a distinção entre qualidades primárias e secundárias (ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Filosofando*, p. 179). De acordo com o exposto acima, é correto afirmar que

- (A) somente as qualidades primárias devem ser levadas em consideração pelos cientistas.
- (B) somente as qualidades secundárias são relevantes para o conhecimento científico.
- (C) as qualidades primárias não são suscetíveis de receberem tratamento matemático.
- (D) somente as qualidades secundárias devem ser tratadas cientificamente por serem consideradas matematizáveis.
- (E) nenhuma das qualidades dos corpos pode ser tratada quantitativamente.

Questão 44

Em *O Contrato Social*, após reconhecer as vantagens da instituição do estado civil, Rousseau afirma a necessidade de se acrescentar à aquisição deste estado a liberdade moral, pois só assim o homem torna-se senhor de si mesmo.

Com base nessa concepção, é correto afirmar:

- (A) O estado civil é o único em que o homem pode viver em plena liberdade.
- (B) No estado de natureza, todos os homens viviam em situação de escravidão moral.
- (C) Na vida civil, os impulsos imorais do homem se acomodam incondicionalmente às regras do Estado de Direito.
- (D) Não devemos situar em um mesmo plano civilidade e moralidade.
- (E) Estado, lei e liberdade são uma só e mesma coisa.

Questão 45

A obra de arte é uma interpretação simbólica que dá sentido ao real, ao reorganizá-lo; fato análogo ao que ocorre com o objeto do conhecimento, cuja compreensão advém dos sentidos.

De acordo com essa concepção, é lícito afirmar que toda obra de arte é uma representação

- (A) objetiva e abstrata do real.
- (B) objetiva e ideal do real.
- (C) intuitiva e abstrata do real.
- (D) abstrata e ideal do real.
- (E) intuitiva e ideal do real.



SOCIOLOGIA

Questão 46

Acreditava-se nos primórdios da Sociologia, como aliás com relação às Ciências Sociais de uma maneira geral, ser possível atingir a mesma neutralidade e objetividade que se imaginava poder atingir nas ciências naturais. Por isso essa nova ciência da sociedade recebeu inicialmente o nome de Física Social e só posteriormente passou a ser denominada de Sociologia. Entre as alternativas abaixo, a única que **NÃO** expressa uma perspectiva desse momento inicial da Sociologia é:

- (A) Os métodos das Ciências Naturais poderiam e deveriam ser aplicados aos estudos sobre a sociedade.
- (B) Havia a necessidade de desenvolver técnicas racionais para controlar os conflitos criados pelas sucessivas crises do século XIX.
- (C) A única fonte legítima da Ciência seria a experiência externa. O testemunho da consciência e as experiências subjetivas, como fonte de observação científica, não tinham valor.
- (D) Acreditava-se que seria necessário compreender e controlar racionalmente a natureza com o objetivo de encontrar mecanismos capazes de promover a preservação do meio ambiente, pois já se previa que os danos ambientais causados pela aplicação da tecnologia na esfera da produção podem causar sérias consequências às gerações futuras.
- (E) O fundamento inicial da Sociologia era o método positivo, alicerçado em um conjunto hierarquizado de ciências. Na larga base dessas ciências encontrava-se a Matemática e, em seu vértice, a Sociologia.

Questão 47

Para Karl Marx, a sociedade é formada por um movimento de forças antagônicas que geram mudanças sociais por meio das tensões e lutas. A respeito do pensamento de Karl Marx, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Marx acreditava que a base da ordem social em toda sociedade é a produção de bens econômicos. O que é produzido, como é produzido e como é trocado determina a diferença na riqueza, no poder e no *status* social das pessoas.
- (B) Tomar como referência a forma como as pessoas buscam suprir suas necessidades básicas é fundamental para entender a vida social, pois a existência de tais necessidades é tão verdadeira hoje como na pré-história. Essa busca pelas necessidades básicas foi uma das primeiras metas do homem já no surgimento da humanidade; entendê-la era, e ainda é, fundamental para esclarecer os complexos fundamentos da vida moderna.
- (C) Marx afirmava que devido à necessidade humana de se organizar, se vestir, se alimentar e ter uma habitação, toda sociedade é construída sobre uma base econômica. A forma exata que a organização social assume varia de sociedade para sociedade e de época para época.
- (D) A organização das atividades econômicas leva à divisão do trabalho, o que induz a formação de classes. Com o tempo, as classes sociais desenvolvem interesses materiais diferentes, tornam-se antagônicas. Nesse sentido, as classes antagônicas tornam-se os atores principais no drama histórico.
- (E) As sociedades evoluem de um perfil simples indiferenciado para um perfil complexo e diferenciado, à medida que a organização da atividade econômica se torna mais complexa. Ou seja, as sociedades evoluem de uma solidariedade mecânica para uma solidariedade orgânica, caracterizada por grandes populações distribuídas conforme os papéis especializados que os indivíduos exercem nas diversas instituições sociais.

Questão 48

Durante a crise que recaiu sobre o capitalismo a partir da década de 1970, surgiu um movimento mais agressivo com o objetivo de mudar as relações de trabalho. Uma das mudanças resultantes desse movimento é a que se apresenta na alternativa

- (A) As perspectivas de uma revolução tecnológica em um ambiente de crise e recessão econômicas estimularam as empresas a abandonarem projetos de modernização fortemente centrados em processos de automação.
- (B) A perspectiva de automação aparecia para as empresas como um meio de superação dos conflitos entre capital e trabalho, graças à visão de que o trabalho na nova configuração produtiva se tornaria residual.
- (C) O fantasma do desemprego passou a ser visto como um problema conjuntural, passageiro, que deveria ser superado em um futuro próximo, com o fortalecimento das garantias sociais e trabalhistas por meio do *welfare state*.
- (D) O aumento do desemprego no início da década de 1980 fortaleceu os sindicatos, que, nas negociações coletivas, obrigaram os patrões a fazer concessões econômicas e políticas em razão das greves, que tinham por objetivo a conquista de melhores salários.
- (E) Houve, nos primeiros anos da década de 1980, significativas mudanças nas relações de trabalho, o que acabou produzindo um aprofundamento da crise na medida em que as grandes empresas abandonaram as tentativas de melhorar seus níveis de produtividade por não conseguirem flexibilizar o mercado de trabalho.

Questão 49

Considerando-se que as cidades globais estão no centro das transformações que se desenvolveram no final do século XX, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Nas grandes áreas urbanas concentram-se as funções mais avançadas do capitalismo, que tem se acomodado segundo uma lógica de redes interligadas em escala global.
- (B) As cidades contemporâneas são campos de batalha privilegiados, nos quais os poderes globais e as identidades socioculturais locais se encontram, se confrontam e lutam, tentando chegar a uma solução satisfatória ou, pelo menos, aceitável para esse conflito.
- (C) As cidades nas quais vive atualmente mais da metade do gênero humano são, de certa maneira, os depósitos onde se descarregam os problemas criados e não resolvidos no espaço global.

- (D) A arquitetura das cidades contemporâneas transforma os espaços de maneira acelerada (sem cessar) em áreas extremamente vigiadas, dia e noite, o que acentua o isolamento espacial de alguns grupos de moradores, dando-lhes a sensação de maior segurança. Com isso, eles tornam-se mais tolerantes às diferenças de classe, gênero e raça.
- (E) Os condomínios em que não se pode entrar sem ter sido previamente convidado, que têm guardas armados 24 horas do dia, com circuito interno de televisão, são nossos guetos voluntários modernos. Esses guetos voluntários são resultado da vontade de defender a própria segurança: procura-se somente a companhia dos semelhantes e afastam-se os que são ou parecem ser diferentes.

Questão 50

Recentemente, uma série de estudos aponta uma modificação nas relações entre nacionalidade e cidadania. O fortalecimento de um regime internacional de direitos humanos tem obrigado os Estados a redefinirem suas políticas, tanto a interna quanto a externa, em função da universalidade dos direitos individuais. Com base nessas afirmações, seria **INCORRETO** afirmar:

- (A) O Estado tem sido cada vez mais constrangido a aceitar uma imigração indesejada; a imigração ilegal resulta, em grande medida, da incapacidade de o Estado impor sanções contra esse tipo de imigração.
- (B) A criação de um regime internacional de direitos humanos estaria levando a uma perda de autonomia do Estado. Em virtude do reconhecimento cada vez maior de direitos universais da pessoa, as prerrogativas exclusivas do Estado Nacional em conceder esses direitos estariam sendo questionadas por uma perspectiva universalista de direitos humanos.
- (C) Os imigrantes estariam sendo incorporados a vários aspectos da sociedade receptora, como o mercado de trabalho, o sistema educacional e outras vantagens do Estado, sem que para isso eles tenham adquirido a nacionalidade e, por conseguinte, a cidadania dos países receptores.
- (D) O Estado está fortalecendo o controle de suas fronteiras, ao mesmo tempo em que está surgindo uma espécie de cidadania pós-nacional ou transnacional, cujo projeto fundamental é criar uma distribuição global de direitos que, além de permitir o livre trânsito de pessoas, obrigará os países ricos a compartilhar com os países mais pobres suas conquistas econômicas, sociais e tecnológicas.
- (E) Grande parte da população dos países receptores, motivada pela crise econômica, pela ameaça do terrorismo, pelo narcotráfico ou simplesmente por xenofobia (aversão ao estrangeiro), pressiona os governos de seus países a fechar as portas aos imigrantes.



LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

Las agresiones de hijos a padres se doblan en dos años y el 40% son de chicas.

01 La violencia de los hijos hacia los padres preocupa a los expertos, pedagogos y a los fiscales de
02 menores. El número de agresiones de hijos menores a sus padres e incluso abuelos se han doblado
03 en los dos últimos años. De 2.000 denuncias se ha pasado a 4.000, de las cuales más del 40%
04 corresponden a chicas, ha explicado en una entrevista la Fiscal de Sala Coordinadora de Menores,
05 Consuelo Madrigal. Este tipo de violencia es uno de los que más preocupa a Consuelo Madrigal, que
06 tomó posesión de su cargo en 2008, pues es uno de los delitos que más está creciendo y,
07 actualmente, está preparando una circular dirigida a los fiscales de toda España sobre este asunto.

08 El aún borrador se centra en el análisis de los recursos que prevé la ley del Menor, en aclarar
09 ciertos puntos en la labor del fiscal y en extremar la sensibilidad cuando se recibe la denuncia,
10 “momento en el que los padres, abuelos u otros familiares están cargados de emociones, se sienten
11 sobrepasados e impotentes y los chicos tienen un discurso poco racional”.

12 Según sus datos, los delitos de violencia doméstica cometidos por menores en 2007 sumaron
13 casi 2.000 y en el 2008 fueron 4.000, aunque “probablemente” la cifra sea aún mayor porque muchos
14 casos no salen a la luz ni llegan al juzgado. Llama la atención, según la Fiscal de Sala, que hace
15 pocos años, el 80% de los agresores eran varones y el 80 por ciento de las víctimas madres, y ahora
16 la madre continúa siendo la principal agredida, pero la proporción de hijas violentas supera el 40%.
17 Aunque no hay un perfil sociológico o psicológico de los menores que cometen estos delitos, sí se
18 detecta una mayor proporción del fenómeno entre las familias monoparentales y aquellas en las que
19 pese a haber un padre su figura está muy ausente, según Madrigal.

20 El mayor número de delitos que cometen los jóvenes son las lesiones que se producen entre ellos
21 en peleas, sobre todo en lugares de ocio, seguidos de robos con violencia y hurtos. La medida más
22 frecuente y eficaz que adoptan los tribunales en estos casos es ordenar la convivencia del menor en
23 un grupo familiar educativo, porque implica proteger a la familia amenazada, alivia la tensión y el
24 menor recibe tratamiento psicológico y terapéutico. En la mayoría de los casos, el proceso acaba con
25 éxito.

26 Por otro lado, Consuelo Madrigal ha llamado la atención respecto a que los problemas de
27 autoridad, indisciplina y déficit educativo están siempre detrás de los jóvenes que se confrontan con la
28 ley: “la mayoría proceden de un fracaso de la escuela y/o de la familia”.

29 En este sentido, la fiscal no ha estimado irrelevante el cuidado de las formas y el lenguaje,
30 mostrándose a favor, por ejemplo, del uso del usted en los centros docentes; no sólo cuando el niño
31 se dirija al maestro sino también hacia la cocinera del comedor, el conductor de la ruta, etcétera,
32 porque “todos ellos le están ayudando en su proceso de formación”.

(Adaptado de <http://www.20minutos.es/noticia/571415/0/agresiones/hijos/padres>)



Questão 51

Sobre Consuelo Madrigal, o texto menciona que ela

- (A) é uma especialista na área de violência matrimonial.
- (B) não tem interesse de divulgar os dados levantados sobre agressão física.
- (C) se preocupa com os dados levantados sobre agressão doméstica.
- (D) cita o problema de agressão dos filhos como um caso isolado e irrelevante.
- (E) tomou posse, em 2008, do cargo de Coordenadora de Menores, ano em que foi registrado o menor índice de agressão doméstica.

Questão 52

Considerando o significado da expressão em destaque no enunciado: “...porque muchos casos **no salen a la luz** ni llegan al juzgado” (linha 14), é correto afirmar que

- (A) os casos de violência doméstica são registrados com frequência.
- (B) nem sempre os casos de agressão doméstica são oficialmente registrados.
- (C) todos os casos são julgados com seriedade.
- (D) os delitos cometidos por menores aumentam a cada ano.
- (E) a lei defende os menores infratores.

Questão 53

Em relação aos filhos e filhas agressores, referidos no 3º parágrafo, o texto esclarece:

- (A) Quanto maior o número de filhos, maior o número de agressão doméstica.
- (B) O perfil sociológico e psicológico dos agressores é conhecido.
- (C) Os pais são as maiores vítimas dos delitos.
- (D) Geralmente, os agressores são de famílias nas quais há a ausência paterna.
- (E) Não há solução para os delitos cometidos.

Questão 54

No trecho “todos **ellos** le están ayudando en su proceso de formación” (linhas 32), o elemento em destaque faz referência

- (A) às pessoas direta ou indiretamente envolvidas no processo de formação das crianças.
- (B) somente aos professores.
- (C) aos pais e professores que são responsáveis pela educação das crianças.
- (D) somente aos pais.
- (E) aos pais e filhos.

Questão 55

Considerando a medida adotada pelos tribunais em relação ao menor que comete delito, pode-se concluir:

- (A) Não há nenhum tipo de tratamento para o menor.
- (B) Todos os casos são resolvidos com êxito.
- (C) O menor recebe somente o tratamento psicológico.
- (D) A família decide o destino do menor.
- (E) O processo acaba tendo sucesso, na maioria dos casos.



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

Why is Dark Chocolate Healthy?

Chocolate is made from plants, which means it contains many of the health benefits of dark vegetables. These benefits are from flavonoids, which act as antioxidants. Antioxidants protect the body from aging caused by free radicals, which can cause damage that leads to heart disease. Dark chocolate contains a large number of antioxidants (nearly 8 times the number found in strawberries). Flavonoids also help relax blood pressure through the production of nitric oxide, and balance certain hormones in the body.

Dark chocolate is good for your heart. A small bar of it everyday can help keep your heart and cardiovascular system running well. Two heart health benefits of dark chocolate are:

* Lower Blood Pressure: Studies have shown that consuming a small bar of dark chocolate everyday can reduce blood pressure in individuals with high blood pressure.

* Lower Cholesterol: Dark chocolate has also been shown to reduce LDL cholesterol (the bad cholesterol) by up to 10 percent.

Here is some more good news -- some of the fats in chocolate do not impact your cholesterol. The fats in chocolate are 1/3 oleic acid, 1/3 stearic acid and 1/3 palmitic acid:

* Oleic Acid is a healthy monounsaturated fat that is also found in olive oil.

* Stearic Acid is a saturated fat but one which research shows has a neutral effect on cholesterol.

* Palmitic Acid is also a saturated fat, one which raises cholesterol and heart disease risk.

That means only 1/3 of the fat in dark chocolate is bad for you.

This information doesn't mean that you should eat a pound of chocolate a day. Chocolate is still a high-calorie, high-fat food. Most of the studies done used no more than 100 grams, or about 3.5 ounces, of dark chocolate a day to get the benefits.

Adaptado de <http://longevity.about.com/od/lifelongnutrition/p/chocolate.htm>. (acessado em 16/12/2009).

Questão 51

O objetivo do texto é:

- (A) divulgar uma nova marca de chocolate.
- (B) alertar sobre o perigo do chocolate branco.
- (C) informar sobre os efeitos do chocolate escuro no organismo.
- (D) mostrar as diferenças entre o chocolate branco e o chocolate escuro.
- (E) alertar pessoas obesas sobre o dano de ingestão de gordura saturada.

Questão 52

O chocolate escuro é bom para a saúde porque

- (A) é de origem animal.
- (B) não contém gordura saturada.
- (C) não causa impacto no colesterol bom.
- (D) contém 2/3 de gordura monoinsaturada.
- (E) contém muitos dos benefícios de vegetais escuros.

Questão 53

Quanto aos efeitos do chocolate escuro no organismo, o texto diz que

- (A) são três os benefícios que traz ao coração.
- (B) ele reduz a pressão arterial em hipertensos.
- (C) ele reduz o colesterol bom em até 10 por cento.

- (D) ele pode causar depressão e problemas ao coração.
- (E) ocorrem benefícios com o consumo diário de duas barras.

Questão 54

Para que os benefícios do chocolate escuro ocorram,

- (A) seu consumo deve ser livre.
- (B) é preciso consumir mais 400 calorias diariamente.
- (C) é necessário diminuir o consumo de calorias diário.
- (D) basta a ingestão diária de 100 gramas de chocolate.
- (E) o consumo deve variar de acordo com o peso da pessoa.

Questão 55

O enunciado que contém uma advertência é:

- (A) "Dark chocolate is good for your heart".
- (B) "Some of the fats in chocolate do not impact your cholesterol".
- (C) "This information doesn't mean you should eat a pound of chocolate a day".
- (D) "Stearic Acid is a saturated fat but one which research shows has a neutral effect on cholesterol".
- (E) "Studies have shown that consuming a small bar of dark chocolate everyday can reduce blood pressure in individuals with high blood pressure".

LÍNGUA ESTRANGEIRA – FRANCÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.



Le Pédibus

un doux mode de déplacement...

01 Les autobus pédestres - ou pédibus - sont un mode de ramassage scolaire. L'enfant
02 attend à un arrêt qu'un groupe de marcheurs en herbe et de parents accompagnateurs
03 volontaires viennent le chercher pour partir à l'école ... du bon pied !

04 Les enfants peuvent redécouvrir les saisons, dialoguer avec leurs camarades, être
05 séduits par la nature et même interpellés par les aménagements de leur environnement.

06 Le pédibus c'est aussi améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles. Moins il
07 y aura de voitures et moins il y aura de risques d'accidents ...

08 Éducatifs, ils apprennent à traverser une rue, à appréhender les situations dangereuses,
09 en bref, à devenir autonomes.

10 Le Pédibus, en faisant pratiquer aux enfants quotidiennement un effort physique "dosé",
11 participe à leur santé. Les distances sont mieux perçues, ainsi que la vitesse. Le temps retrouvé,
12 ils se réapproprient leurs rythmes naturels.

13 Avec un taux d'obésité infantile croissant, la pratique d'une activité physique devient une
14 priorité. 15 minutes à une heure de marche par jour contribuent à préserver notre capital santé.

<http://www.tousapied.org/le-pedibus/> [com adaptações]

Lexique

Abords: arredores

Aménagements: transformações, mudanças

Interpeller: despertar o interesse por

Marcheurs en herbe: aprendizes de caminhadas.

Ramassage scolaire: transporte escolar

Questão 51

No texto, *Le pédibus un doux mode de déplacement*,

- (A) apresenta-se uma solução criativa para o transporte escolar.
- (B) denunciam-se as más condições do transporte escolar na França.
- (C) incentiva-se a participação dos pais na administração das escolas.
- (D) faz-se uma crítica aos pais que não acompanham os filhos à escola.
- (E) alerta-se para os perigos causados pelos engarrafamentos no entorno das escolas.

Questão 52

O “pédibus” é definido como um “doux mode de déplacement” porque

- (A) permite que as crianças vão sozinhas à escola.
- (B) contribui para fazer diminuir a taxa de obesidade infantil.
- (C) funciona de modo semelhante ao dos ônibus escolares convencionais.
- (D) permite que os alunos cheguem mais rapidamente e com mais segurança à escola.
- (E) possibilita às crianças ir à escola caminhando, em contato com a natureza, em ritmo natural e seguro.

Questão 53

O enunciado em que **NÃO** são citados benefícios dos ônibus pedestres é

- (A) « Les distances sont mieux perçues, ainsi que la vitesse » (linha 11).
- (B) « Les autobus pédestres - ou pédibus - sont un mode de ramassage scolaire » (linha 01).
- (C) « Le pédibus c'est aussi améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles » (linha 06).
- (D) « 15 minutes à une heure de marche par jour contribuent à préserver notre capital santé » (linha 14).
- (E) « Le Pédibus, en faisant pratiquer aux enfants quotidiennement un effort physique 'dosé', participe à leur santé » (linhas 10 e 11) .

Questão 54

A única ação verbal que **NÃO** é atribuída às crianças é

- (A) « traverser une rue » (linha 08).
- (B) « améliorer la sécurité » (linha 06).
- (C) « redécouvrir les saisons » (linha 04).
- (D) « dialoguer avec leurs camarades » (linha 04).
- (E) « appréhender les situations dangereuses » (linha 08).

Questão 55

Em « Éducatifs, **ils** apprennent à traverser une rue », a palavra destacada refere-se a

- (A) « risques » (linha 07).
- (B) « enfants » (linha 06).
- (C) « autobus » (linha 01).
- (D) « accidents » (linha 07).
- (E) « situations » (linha 08).



LÍNGUA ESTRANGEIRA – ITALIANO

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

Grandi opere in Amazonia (Forum Sociale Mondiale)

quinta-feira 29 de janeiro de 2009

Giuseppe De Marzo

Ieri è stata la giornata panamazonica, interamente dedicata a tutto ciò che riguarda la foresta e i popoli che la vivono. È la prima volta che durante un Forum Sociale Mondiale si decide di organizzare un'intera giornata su un solo tema. Una novità significativa basata sull'esigenza urgente di mettere al centro dell'agenda mondiale dei movimenti la questione amazzonica, per evitare di affrontarla solo con le lenti dell'ambientalismo e cercare di declinare un ragionamento che possa unire la sostenibilità ambientale a quella sociale e, soprattutto, restituire la parola ai popoli che abitano l'Amazzonia e la difendono.

Giornata dunque dedicata al punto di vista degli oltre 500 popoli nativi che della grande foresta. Molte le assemblee, le iniziative culturali ed i laboratori. Tra le questioni di maggior interesse e di maggiore preoccupazione per tutti c'è sicuramente quella legata all'lirsa - *Iniciativa para a Integração da Infra-estrutura Regional Sul-americana*. Un progetto che consiste nella creazione di enormi infrastrutture, dalle reti fluviali ai porti, passando per immensi megaprogetti idroelettrici e di sfruttamento minerario e petrolifero. Miliardi di dollari investiti e garantiti da banche e da diversi governi latinoamericani che rischiano di regalare enormi profitti per le multinazionali e di distruggere l'ecosistema più importante della terra. Le organizzazioni indigene hanno promosso denunce e analisi sull'lirsa, argomento tra l'altro al centro della loro agenda e delle loro lotte ormai da anni, anche nei confronti di quei governi considerati vicini ai movimenti, ma evidentemente non abbastanza.

Dell'lirsa, nonostante i governi non lascino trapelare granchè, si discute da anni ed enormi sono gli interessi legati. Durante la giornata dedicata alla questione, la Coica, l'organizzazione che raggruppa i popoli indigeni dei nove paesi sudamericani che condividono la foresta amazzonica, ha lanciato un'allarme fortissimo e un appello internazionale. Il presidente Egberto Tabo durante il suo intervento ha ricordato come i popoli amazzonici hanno protetto per millenni la foresta e senza le loro resistenze il polmone della Terra sarebbe già stato distrutto da molto tempo e l'umanità sarebbe spacciata. "Per questo ieri abbiamo deciso di presentarci apertamente al mondo sfilando in una marcia dei colori di tutta la Terra. Abbiamo voluto dare un messaggio al mondo. La foresta è viva e noi siamo i suoi guardiani e la difendiamo. Troppo spesso il mondo ha pensato che la foresta fosse disabitata ma invece siamo più di 500 i popoli indigeni che la vivono, la abitano e la difendono".

Questione dunque non di poco conto la minaccia che viene dall'lirsa che rischia di aggravare ulteriormente il già fragile equilibrio amazzonico e di aggiungersi ai grandi problemi di disboscamento e sfruttamento selvaggio. Ancora una volta ci troviamo di fronte la contraddizione dello sviluppo e del progresso, nel cui nome vengono sacrificati diritti di interi popoli e di intere generazioni future.

"Tutto il mondo grida per i cambiamenti climatici e si preoccupa e poi che fanno? Distruggono l'Amazzonia che è l'unica speranza che abbiamo. Ci sembra davvero una contraddizione. Tutto il mondo grida per i problemi legati all'inquinamento ed alla distruzione della biodiversità e poi che fanno? Lasciano distruggere la foresta che possiede la più alta biodiversità del pianeta e che rappresenta l'unico freno all'inquinamento. A noi sembra una contraddizione", ha detto Egberto.

Anche in questo senso il messaggio lanciato dai popoli indigeni è molto chiaro: quando dicono di non essere contro il progresso o lo sviluppo ma di non capirlo quando questo si traduce nella loro morte o nella distruzione della foresta. Non solo quindi danni ambientali ma soprattutto sociali e culturali. Egberto dice che faranno una mappa dell'Amazzonia con tutti i popoli indigeni e che misureranno lo sviluppo a partire dal livello di qualità della vita e di benessere in cui si trovano e che tradurranno in quasi 500 lingue gli impatti che l'lirsa potrebbe avere se venisse applicato. Durissime quindi le critiche ai governi interessati, colpevoli anch'essi di piegarsì alle logiche poste dalle imprese o ai vincoli delle banche.

Unica distinzione viene fatta per il governo di Evo Morales, forse l'unico in grado di capire l'importanza di questa battaglia e di come ad essa siano legate le speranze di sopravvivenza del pianeta. "È una sfida enorme quella che ci attende per contrastare l'lirsa ma siamo convinti che se stabiliamo una grande alleanza tra movimenti e società civile del nord e del sud del mondo ce la possiamo fare. Del resto nel nostro continente gli unici passi avanti sono stati fatti proprio grazie ai movimenti. Adesso dobbiamo farlo per il pianeta intero", conclude Egberto.

<http://www.ciranda.net/spip/article2798.html>



Questão 51

O dia 28 de janeiro de 2009 foi, pela primeira vez na história do Fórum Social Mundial, um dia inteiramente dedicado a um único assunto: a floresta amazônica e os povos que nela vivem. Vários foram os motivos que levaram os organizadores a adotar esta decisão. Segundo Giuseppe di Marzo, qual foi o mais importante de todos?

- (A) evitar que se enfrente a questão amazônica apenas na ótica ambientalista.
- (B) unir a sustentabilidade ambiental à sustentabilidade social.
- (C) devolver a palavra aos povos que moram na Amazônia e a defendem.
- (D) colocar a questão amazônica no centro da agenda mundial dos movimentos.
- (E) facilitar o debate sobre este tema tão complexo e relevante.

Questão 52

A “lirsa” foi o centro das críticas nos debates porque a implantação do projeto significa

- (A) proporcionar às multinacionais a oportunidade de manter intacto o ecossistema amazônico.
- (B) agravar o frágil equilíbrio amazônico somado aos grandes problemas de desmatamento e de exploração selvagem.
- (C) investir milhares de dólares para a manutenção do ecossistema amazônico.
- (D) aproximar ainda mais os governos latino-americanos e as organizações indígenas.
- (E) implantar uma estrutura que permita a união entre a sustentabilidade ambiental e a social.

Questão 53

De acordo com o texto, a “lirsa” foi objeto de denúncias e de análises por parte

- (A) das organizações indígenas.
- (B) das multinacionais.
- (C) dos governos latino-americanos.
- (D) dos bancos.
- (E) dos jornalistas.

Questão 54

De acordo com o texto, o único governo sul-americano capaz de compreender a importância da luta proposta pelos povos indígenas é o governo de

- (A) Evo Morales.
- (B) Luiz Inácio Lula da Silva.
- (C) Hugo Cháves.
- (D) Fernando Lugo.
- (E) Rafael Correa.

Questão 55

Segundo Egberto Tabo, presidente da “Coica”, organização que reúne os povos indígenas dos nove países sul-americanos, a floresta continua a viver graças ao esforço de seus guardiões: os mais de 500 povos indígenas que nela vivem, moram e a defendem. Apesar de reconhecer que a luta contra a “lirsa” é um enorme desafio, ele acredita que é possível encaminhá-la, desde que haja uma aliança entre

- (A) os governos que se dizem aliados aos movimentos.
- (B) os governos de maneira geral.
- (C) todos os habitantes do planeta.
- (D) todos os povos que moram na Amazônia.
- (E) os movimentos e a sociedade civil do norte e do sul do mundo.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ALEMÃO

Leia o texto abaixo para responder às questões de 51 a 55.

Mauerfall: Berlin empfing Politiker aus aller Welt

Der deutsche Bundespräsident Horst Köhler hat Staatsgäste aus aller Welt zum 20. Jahrestag des Falls der Berliner Mauer in seinem Amtssitz in Berlin empfangen. Er würdigte die Ereignisse vom 9. November als eine "Epochenwende zu Freiheit und Demokratie". Köhler sagte im Schloss Bellevue: "Die Mauer war ein Bauwerk der Furcht. Am 9. November vor 20 Jahren wurde sie zu einem Ort der Freude."



Zu den Gästen gehörten der russische Präsident Dmitri Medwedew, Frankreichs Staatschef Nicolas Sarkozy, der britische Premier Gordon Brown sowie US-Außenministerin Hillary Clinton. Auch die meisten der 27 EU-Staats- und Regierungschefs nahmen an den Berliner Feiern teil.

Der Bundespräsident dankte in seiner Rede allen Freunden und Partnern, die den Deutschen die Wiedervereinigung in Freiheit gebracht hätten. „Im Namen aller Deutschen sage ich Ihnen: Danke, diese Nation wird das nicht vergessen“, betonte Köhler. Er würdigte den Mauerfall als „Epochenwende zu Freiheit und Demokratie“. Er habe „das Gesicht unseres Kontinents und das Leben von Millionen von Europäern grundlegend verändert“, sagte Köhler. Höhepunkt der Feiern war am Abend das „Fest der Freiheit“ am Brandenburger Tor. 1.000 bemalte große Domino-Steine wurden als Symbol für den Einsturz der Mauer der Reihe nach zum Umfallen gebracht. Die deutsche Bundeskanzlerin Angela Merkel überquerte gemeinsam mit dem früheren sowjetischen Staatschef Michail Gorbatschow und dem Mitbegründer der polnischen Gewerkschaft Solidarnosc und späteren Präsidenten, Lech Walesa, am Nachmittag in Berlin symbolisch die frühere Grenze zwischen Ost und West. Der Mauerfall sei das „Ergebnis einer langen Geschichte von Unfreiheit und vom Kampf gegen die Unfreiheit“ gewesen, sagte die Kanzlerin in einer kurzen Ansprache auf der Brücke, über die sie vor 20 Jahren selbst in den Westen gegangen war. „Bevor das Glück der Freiheit kam, haben viele auch gelitten“. 8. November 2009 | 04:40 | berlin | apa/dpa -© SN/SW

Adaptado de: www.salzburg.com

Glossar

empfangen – receber
würdigen – julgar
Ereignisse - acontecimentos

Furcht - medo
Einsturz – derrubada, queda
Gewerkschaft – sindicato



Questão 51

O texto „Mauerfall: Berlin empfing Politiker aus aller Welt“ se reporta à

- (A) festa do vinho.
- (B) República de Weimar.
- (C) Guerra dos 30 anos.
- (D) segunda Guerra Mundial.
- (E) reunificação das duas Alemanhas.

Questão 52

De acordo com o texto, a queda do muro de Berlim significa, para Horst Köhler, o retorno à

- (A) liberdade e à democracia.
- (B) liberdade e à derrota do nazismo.
- (C) democracia e à exclusão do comunismo.
- (D) democracia e aos direitos humanos.
- (E) paz e aos direitos humanos.

Questão 53

O texto informa que a comemoração da queda do muro de Berlim denominou-se festa da

- (A) liberdade
- (B) unidade
- (C) integração
- (D) fraternidade
- (E) renovação

Questão 54

Consta no texto que o ponto alto da festa se caracterizou na representação simbólica do muro por meio

- (A) dos fogos de artifício.
- (B) do hasteamento da bandeira.
- (C) da derrubada de um pedaço do muro.
- (D) da queda em cadeia de pedras de dominó pintadas.
- (E) da iluminação do portão de Brandenburgo.

Questão 55

Segundo o texto, na ponte entre a antiga fronteira entre o Leste e o Oeste da Alemanha foi realizada a travessia simbólica por

- (A) Horst Köhler, Dmitri Medwedew, Nicolas Sarkozy
- (B) Horst Köhler, Nicolas Sarkozy, Hillary Clinton
- (C) Angela Merkel, Nicolas Sarkozy, Hillary Clinton
- (D) Angela Merkel, Michail Gorbatschow, Hillary Clinton
- (E) Angela Merkel, Michail Gorbatschow, Lech Walesa