



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Campus Universitário de Abaetetuba – UFPA - Rua Manoel de Abreu, Nº: s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68440000, Abaetetuba – Pará.
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Abaetetuba

Biologia aplicada a Educação no Campo

- 1 - Agricultura Familiar x Agronegócio: que implicações para a conservação da diversidade biológica e cultural da Amazônia?;
- 2 - Ambiente e sociedade: uso de recursos naturais, mudanças climáticas e serviços ecossistêmicos;
- 3 - Biotecnologia e o Homem: Saúde, Reprodução e Alimentação;
- 4 - Botânica de plantas superiores úteis aos povos da Amazônia;
- 5 - Conceitos Ecológicos Básicos no contexto da agricultura familiar e da Pedagogia da alternância;
- 6 - Conceitos e Princípios de Biodiversidade, Sociobiodiversidade e Agrobiodiversidade;
- 7 - Currículo, Ensino de Ciências e Biologia e Educação do Campo: abordagens interdisciplinares;
- 8 - Ecologia: princípios de uma ciência integrativa na formação de professores de escolas do campo no contexto da Pedagogia da alternância;
- 9 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: cultivo e criação;
- 10 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: extrativismo vegetal e animal, incluindo pesca;
- 11 - Etnociências e os paradigmas de produção do conhecimento em Ciências Biológicas e sua

relação com a Educação do Campo;

12 - Genética Humana e sua relação com a diversidade étnicorracial na Amazônia;

13 - Os Grandes Grupos dos Seres Vivos: Caracterização e Importância Econômica, Ecológica e Médica;

14 - Relações entre saúde, doença, soberania e segurança alimentar e nutricional na formação de educadores do campo;

15 - Seres Vivos e Energia; Fotossíntese, Respiração, Fluxo de Energia.

Antropologia aplicada à Educação do Campo

1 - A Sociologia da Educação no Brasil: contribuições para a Educação do Campo;

2 - A influência do marxismo no pensamento da Educação do Campo;

3 - Antropologia e Educação: interfaces teóricas para pensar a diversidade no campo;

4 - Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural;

5 - Didática e Práticas de ensino em Ciências Sociais considerando as especificidades nas escolas do campo;

6 - Diretrizes Curriculares para o Ensino da Sociologia na Educação Básica e Currículo Escolar nas Escolas do Campo;

7 - Educação do campo e movimentos sociais;

8 - Formação de professores nas Ciências Sociais: sujeitos e processos formativos para a Educação do Campo;

9 - Movimentos Sociais do Campo e a reforma agrária no Brasil;

10 - O caráter social do fenômeno educacional no Campo: educação informal, não formal e educação formal;

11 - Pedagogia da Alternância: Concepções e práticas;

12 - Políticas Públicas para o Campo.

História Aplicada à Educação do Campo

1 - A conjuntura histórica e o tempo na questão agrária;

2 - A natureza do desenvolvimento capitalista no campo brasileiro;

3 - As críticas e os entraves históricos à reforma agrária;

4 - Das sesmarias ao latifúndio: o processo histórico da apropriação de terra no Brasil;

5 - Desafios e perspectivas dos movimentos sociais e a luta de classes no campo para o século XXI;

6 - Educação na diversidade e as diferentes populações agrárias;

- 7 - Legislação, políticas e escolas do Campo;
- 8 - Luta e resistência: gênese histórica dos movimentos sociais no Brasil;
- 9 - Movimentos sociais x agronegócio: os conflitos em tempo de neoliberalismo e globalização;
- 10 - O ensino de história na educação do campo e a transformação social;
- 11 - Pedagogia da Alternância: concepções e práticas;
- 12 - Planejamento educacional: intencionalidade da atuação docente;
- 13 - Políticas sociais: políticas de educação do campo;
- 14 - Saberes necessários para ser professor na educação básica do campo;
- 15 - Terra e política: os distintos interesses dos grupos políticos e a questão agrária.

Pedagogia aplicada à Educação do Campo

- 1 - Alternativas de organização do trabalho nas escolas do campo e a questão da permanência e continuidade nos estudos: as implicações da pedagogia da alternância;
- 2 - As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro no contexto da educação brasileira: a especificidade da Educação do Campo;
- 3 - As políticas educacionais para a educação no ensino fundamental (2a fase) e médio: legislação e políticas públicas para a Educação do Campo no Brasil – limites e avanços na democratização do ensino;
- 4 - As teorias do currículo e as questões implicadas na aprendizagem: acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. O papel do professor de Educação do Campo em relação a essas questões;
- 5 - Cotidiano escolar: as diferentes linguagens, a arte e as tecnologias;
- 6 - Diretrizes, Parâmetros Curriculares, currículo e avaliação na Educação: a organização do trabalho do professor de Educação no Campo na pedagogia da alternância;
- 7 - Educação do campo x Educação Rural: fundamentos filosóficos, sociológicos, históricos, políticos e econômicos;
- 8 - Educação, formação profissional e pedagogia da alternância: formas de organização do ensino e a relação com os processos de inclusão e exclusão da e na escola;
- 9 - Formação e profissão de Professor: as implicações da pesquisa na prática docente, a dimensão ética da profissão e o professor de Educação do Campo;
- 10 - LDB, políticas públicas educacionais e os processos de democratização da educação: movimentos sociais do campo e experiências educacionais/escolares;
- 11 - Organização do trabalho pedagógico: produção do conhecimento e relação com cultura e os saberes produzidos pelos sujeitos do campo;

- 12 - Os gêneros digitais e as novas tecnologias de Ensino;
- 13 - Planejamento e gestão educacional: avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem e a particularidade da Educação do Campo – a pedagogia da alternância;
- 14 - Planejamento educacional: intencionalidade da atuação docente;
- 15 - Saberes necessários para ser professor na educação básica do campo.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Campus Universitário de Castanhal – UFPA - Secretaria do Campus Universitário de Castanhal, situado na Avenida dos Universitários, N°: S/n°, Bairro: Jaderlândia, CEP: 68746-360, Castanhal – Pará

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Castanhal

Engenharia de Software

- 1 - Gerência de Projetos: Gerência de Aquisição e Terceirização de Serviços de TI;
- 2 - Gerência de Projetos: Gerência de Recursos Humanos;
- 3 - Gerência de Projetos: Gerência de configuração de software;
- 4 - Gerência de Projetos: Metodologias Ágeis - Scrum, XP e TDD;
- 5 - Gerência de Projetos: PMBOK e SWEBOK;
- 6 - Qualidade de Software: Atributos de Qualidade de Produtos de Software;
- 7 - Qualidade de Software: Capacidade e Maturidade de Processos;
- 8 - Qualidade de Software: Gerência de Portfólios de Projetos;
- 9 - Qualidade de Software: Métricas e estimativas de projetos;
- 10 - Qualidade de Software: Normas e modelos de qualidade de software.

Administração de Tecnologia de Informação e Empreendedorismo Tecnológico

- 1 - Auditoria de Sistemas;
- 2 - CMMi e MPS.BR;
- 3 - COBIT e ITIL;
- 4 - Contabilidade: balanço patrimonial;

- 5 - Economia Aplicada a Informática;
- 6 - Empreendedorismo e inovação tecnológica;
- 7 - Governança de Tecnologia da Informação;
- 8 - Modelo de gestão de negócios inovadores: Lean Startup, Customer Development e Business Model Canvas ;
- 9 – PMBOK;
- 10 - Planejamento e gestão estratégica;
- 11 - Teoria Geral de Sistemas.

Os itens para sorteio das Provas Escrita, Didática e Prática:

Educação Física Adaptada e Esportes

- 1 - A Educação Física, Esporte e Diversidade no contexto escolar;
- 2 - A progressão pedagógica do processo ensino-aprendizagem do Handebol na escola;
- 3 - Acessibilidade e permanência do aluno com deficiência na escola;
- 4 - Aprendizagem esportiva precoce e o processo de formação esportiva na escola;
- 5 - Atividades físicas escolares adaptadas;
- 6 - Atletismo escolar: propostas pedagógicas e métodos de ensino;
- 7 - Fundamentos da Educação Especial e Educação Física Adaptada;
- 8 - Introdução aos sistemas defensivos e ofensivos do Basquetebol na escola;
- 9 - Metodologias para promover a interação e aprendizagem dos alunos com deficiência e sem deficiência na escola;
- 10 - Neuropatologia das categorias de deficiências;
- 11 - O ensino do Futsal: propostas metodológicas para o desenvolvimento das dimensões físicas, técnicas, táticas e psicológicas;
- 12 - O trabalho interdisciplinar com pessoas com deficiência;
- 13 - Propostas metodológicas aplicadas ao processo ensino-aprendizagem do Voleibol na escola.

Prova Prática para Educação Física Adaptada e Esportes:

1-A prova prática consistirá de aula prática dirigida para turma de universitários, com tempo variável de 50 (cinquenta) a 60 (sessenta) minutos, sobre item a ser sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência.

2-O candidato deverá fornecer a cada um dos integrantes da Comissão Examinadora, no início da prova prática, o respectivo plano de aula.

3-Todos os candidatos realizarão a prova prática no mesmo dia, salvo decisão em contrário, justificada pela Comissão Examinadora, conservando-se incomunicáveis desde a chamada até a preleção de cada qual, inclusive durante esta.

4-O candidato poderá utilizar, na execução da prova, quaisquer recursos didáticos disponíveis na Unidade onde se realizará a prova, desde que comunique a Comissão Examinadora no ato do sorteio do tema.

5-A valoração dos aspectos avaliados na Prova Prática será distribuída entre os seguintes itens e suas respectivas pontuações:

5.1 Introdução, desenvolvimento, conclusão e planejamento da aula (2,0 pontos).

5.2 Coerência, clareza das ideias, extensão, atualização, profundidade de conhecimentos (6,0 pontos).

5.3 Linguagem, uso adequado da terminologia, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical (2,0 pontos).



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Campus Universitário de Tocantins – Cametá – UFPA - Campus Universitário do Tocantins/Cametá, Faculdade de Agronomia. Travessa Padre Antônio Franco, N°:2617, Bairro: Matinha, CEP: 6840000, Cametá - Pará
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Tocantins – Cametá

Sistemas de Criação

- 1 - A ecofisiologia animal e a interação com os demais componentes do sistema de criação;
- 2 - As interações entre a economia, estratégias e práticas dos criadores (calendário de trabalho versus técnicas utilizadas);
- 3 - Aspectos gerais e importância dos sistemas de criação na Amazônia;
- 4 - Instalações e equipamentos adaptados para o contexto dos sistemas de criação amazônicos;
- 5 - Manejos produtivo e sanitário das criações de importância regional;
- 6 - Nomenclatura zoológica e fundamentos práticos de taxonomia zoológica;
- 7 - Nutrição animal, sistemas forrageiros e práticas alternativas de manejo alimentar;
- 8 - O funcionamento dos sistemas de criação a partir de sua base biofísica;
- 9 - O sistema de criação e a heterogeneidade da agricultura familiar;
- 10 - O sistema de criação: constituição e funcionamento;
- 11 - Origem da domesticação das principais espécies produtoras de alimento e trabalho;
- 12 - Pesca artesanal e princípios de piscicultura;
- 13 - Principais explorações pecuárias nacionais e amazônicas (com ênfase nas familiares);
- 14 - Referencial técnico das criações locais embasado na pesquisa-desenvolvimento;
- 15 - Reprodução animal das principais criações amazônicas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Instituto de Ciências da Arte - ICA, sito à Av. Presidente Vargas - Praça da República. Fone: (91) 3201-7030. E-mail: ica@ufpa.br , N°: s/n, Bairro: Campina, CEP: 66017060, Belém - Pará
Horário de entrega: 09h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00

Os itens para sorteio das Provas Escrita, Didática e Prática:

Campus Universitário de Belém - Instituto de Ciências da Arte

Didática Aplicada à Educação Musical e Estágio Supervisionado com ênfase no instrumento flauta doce ou percussão

- 1 - A formação do educador musical na perspectiva da legislação educacional brasileira a partir de 1990.
- 2 - A formação do educador musical para atuação articulada entre música e outras áreas de conhecimento da escola regular de ensino básico: propostas transversais.
- 3 - Ciências cognitivas e educação musical contemporânea: perspectivas para a formação do licenciando em música.
- 4 - Correntes metodológicas da educação musical do século XXI: diálogos e aplicações.
- 5 - Critérios e métodos de avaliação do ensino de música em diferentes contextos sociais.
- 6 - Fundamentos técnicos, legais e político-filosóficos das metodologias de educação musical desenvolvidas no Brasil, a partir de 1960 e suas aplicações nos dias atuais.
- 7 - O desenvolvimento das habilidades musicais na formação do licenciado para sua prática docente: execução, composição, apreciação, improvisação.
- 8 - O estágio supervisionado na formação do professor de música: o perfil do educador musical na contemporaneidade.
- 9 - Perspectivas críticas dos métodos tradicionais de musicalização: adequações a contextos sociais diversificados e a formação em estágio supervisionado.
- 10 - Prática pedagógica e prática musical na formação do licenciando: o desenvolvimento da habilidade instrumental (flauta doce ou percussão), da criação musical e da criatividade didática.

Prova Prática para Didática Aplicada à Educação Musical e Estágio Supervisionado com ênfase no instrumento flauta doce ou percussão

1 - A Prova Prática constará da execução obrigatória do programa listado em abaixo e terá a duração mínima de 10 minutos e máxima de 20 (vinte) minutos. A Prova será pública mas será vedada a presença de outros candidatos inscritos no mesmo concurso nessa prova. O programa será executado no instrumento musical de domínio do candidato (flauta doce ou percussão). O candidato será avaliado nos aspectos técnicos e interpretativos conforme critérios discriminados na Tabela de pontuação constante no Anexo III (Resolução ICA 009/2014, Art. 14, §3). O candidato deverá fornecer 01 (uma) cópia para cada membro da Comissão Examinadora das partituras ou roteiro sonoro a serem executadas, quando for o caso. A participação de instrumentista acompanhador, caso necessária, é de responsabilidade do candidato. A EMUFPA disponibilizará ao candidato, a visitação ao ambiente da prova prática, bem como ao acervo de instrumentos do curso, após a realização da prova didática para verificação dos recursos disponíveis. A Prova Prática será gravada e filmada.

1.1 Programa para Prova Prática:

- a) Uma peça de autor estrangeiro composta a partir de 1950 de livre escolha no instrumento musical do candidato (flauta doce ou percussão)
- b) Uma peça de autor brasileiro composta a partir de 1950 de livre escolha no instrumento musical do candidato (flauta doce ou percussão).
- c) Uma peça de livre escolha.
- d) Uma leitura à primeira vista. .

2 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:

2.1 - Aspectos técnicos: 5.00 pts

2.2 - Aspectos interpretativos: 5.00 pts



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas– Campus Universitário do Guamá, N°:1, Bairro: Guamá, CEP: 66075110, Belém - Pará

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Belém – Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Planejamento e Gestão do Ecoturismo/Estrutura e Manejo de Unidade de Conservação/Educação Ambiental para o Turismo e Meio Ambiente

- 1 - Avaliação de Impacto Ambiental e turismo em áreas protegidas;
- 2 - Desenvolvimento e turismo em Unidades de Conservação;
- 3 - Ecologia Humana: reflexão teórica para o ecossistema amazônico;
- 4 - Educação Ambiental e Turismo Sustentável;
- 5 - Gestão de áreas protegidas e Política de gestão de recursos naturais para o planejamento do turismo;
- 6 - Impactos socioambientais do ecoturismo em Unidades de Conservação;
- 7 - Instrumentos para planejamento de atividades turísticas em ambientes naturais;
- 8 - Planejamento e gestão do ecoturismo: serviços turísticos, infraestrutura, recursos humanos e produtos;
- 9 - Planejamento, Gestão e turismo em Unidades de Conservação;
- 10-Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC: Manejo, proteção e desenvolvimento do turismo.