



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Campus Universitário de Abaetetuba** – UFPA - Rua Manoel de Abreu, Nº: s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68440000, Abaetetuba – Pará.  
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário de Abaetetuba**

*Biologia aplicada a Educação no Campo*

- 1 - Agricultura Familiar x Agronegócio: que implicações para a conservação da diversidade biológica e cultural da Amazônia?;
- 2 - Ambiente e sociedade: uso de recursos naturais, mudanças climáticas e serviços ecossistêmicos;
- 3 - Biotecnologia e o Homem: Saúde, Reprodução e Alimentação;
- 4 - Botânica de plantas superiores úteis aos povos da Amazônia;
- 5 - Conceitos Ecológicos Básicos no contexto da agricultura familiar e da Pedagogia da alternância;
- 6 - Conceitos e Princípios de Biodiversidade, Sociobiodiversidade e Agrobiodiversidade;
- 7 - Currículo, Ensino de Ciências e Biologia e Educação do Campo: abordagens interdisciplinares;
- 8 - Ecologia: princípios de uma ciência integrativa na formação de professores de escolas do campo no contexto da Pedagogia da alternância;
- 9 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: cultivo e criação;
- 10 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: extrativismo vegetal e animal, incluindo pesca;
- 11 - Etnociências e os paradigmas de produção do conhecimento em Ciências Biológicas e sua relação com a Educação do Campo;
- 12 - Genética Humana e sua relação com a diversidade étnicorracial na Amazônia;
- 13 - Os Grandes Grupos dos Seres Vivos: Caracterização e Importância Econômica, Ecológica e Médica;
- 14 - Relações entre saúde, doença, soberania e segurança alimentar e nutricional na formação de educadores do campo;
- 15 - Seres Vivos e Energia; Fotossíntese, Respiração, Fluxo de Energia.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Campus Universitário de Altamira** - Universidade Federal do Pará - Rua Cel. José Porfírio, Nº: 2515, Bairro: São Sebastião, CEP: 68372-040, Altamira – Pará.  
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário de Altamira**

*História da Educação*

- 1 - Concepções de educação na Idade Antiga e Média;
- 2 - Concepções de educação na Idade Moderna e Contemporânea;
- 3 - Educação, história e Cultura da África e Afro Descendente;
- 4 - Educação, história e cultura indígena no Brasil;
- 5 - Educação, história e cultura da Amazônia;
- 6 - Ensino de História e Currículo: multiculturalismo e cidadania;
- 7 - Fontes históricas, memória e Ensino de História;
- 8 - Fundamentos e metodologias do Ensino de História;
- 9 - História e Historiografia do Ensino de História;
- 10 - Imaginários e Representações nos Livros Didáticos de História;
- 11 - Períodos históricos da Educação no Brasil;
- 12 - Teoria e Metodologia da História da Escola dos Annales.

*Didática e Prática de Ensino*

- 1 - A Didática e sua constituição como campo de pesquisa: conceitos fundantes e panorama atual;
- 2 - A prática de ensino e a reflexão sobre a ação pedagógica: o contexto escolar como lócus de atuação;
- 3 - Concepções e práticas de avaliação na Educação Básica: os desafios contemporâneos;
- 4 - Conhecimento disciplinar e conhecimento pedagógico: a escola como espaço de formação e desenvolvimento profissional docente;
- 5 - Didática e currículo: perspectivas teórico-metodológicas e realidade escolar com ênfase na diversidade e direitos humanos;
- 6 - Ensino e aprendizagem: perspectivas teóricas e alternativas pedagógicas;

- 7 - O planejamento de ensino, a organização do tempo escolar e o trabalho docente;
- 8 - O professor, sua identidade docente e a produção de saberes: um diálogo na prática pedagógica do professor universitário;
- 9 - Possibilidades de organização dos conteúdos curriculares na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;
- 10 - Precarização do trabalho docente e seus efeitos sobre a prática pedagógica;
- 11 - Projeto de Intervenção pedagógica no contexto da Educação de Jovens e Adultos;
- 12 - Práticas de leitura e de escrita: letramento nas modalidades presencial e virtual;
- 13 - Práticas e métodos de ensino na perspectiva do Letramento e alfabetização;
- 14 - Transposição didática, interdisciplinaridade e inovação pedagógica.

### *Tecnologia para Transformação e Produção de Produtos Agropecuários*

- 1 - Beneficiamento de produtos de interesse econômico regional de origem vegetal (mandioca, pimenta-do-reino, cacau, cupuaçu e café) e de origem animal (leite, carne e pescado);
- 2 - Perdas pós-colheita;
- 3 - Armazenamento de produtos: frutos, raízes, tubérculos e grãos;
- 4 - As funções orgânicas e suas nomenclaturas;
- 5 - Controle de Qualidade;
- 6 - Fabricação artesanal de vinagre, açúcar, farinha e outros produtos de interesse regional;
- 7- Introdução à Química Orgânica: Cadeias Carbônicas: características do átomo de carbono; tipos de cadeia orgânica; fórmula estrutural; classificação dos átomos de carbono numa cadeia;
- 8 - Isomeria Plana;
- 9 - Microbiologia de alimentos;
- 10 - Princípios e Métodos de Conservação de Alimentos;
- 11 - Processamento e Conservação de Frutas;
- 12 - Química Orgânica aplicada à Agricultura;
- 13 - Técnicas pós-colheita para frutos e hortaliças: Aspectos fisiológicos do desenvolvimento dos frutos.

### *Sociedade e Meio Ambiente*

- 1 - Eco-antropologia na Amazônia;
- 2 - Cidadania Socioambiental e Qualidade de Vida;
- 3 - Conhecimentos Tradicionais e Biodiversidade;
- 4 - Desenvolvimento e Sustentabilidade na Amazônia;
- 5 - Dilemas Socioambientais do Desenvolvimento na Amazônia;
- 6 – Etnodesenvolvimento;
- 7 – Etnoecologia;
- 8 - Pensamento Social Amazônico;
- 9 - Projetos e Alternativas de Sustentabilidade na Amazônia;
- 10 - Proteção Jurídica da Natureza e Diversidade.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Campus Universitário do Marajó - Breves**

*Para o tema Linguística:* Universidade Federal do Pará – Avenida Anajás, s/nº, Conjunto Bandeirantes, Bairro: Aeroporto, CEP: 68800-000, Breves - Pará.

Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 h às 17 h.

*Para o tema Ensino Aprendizagem do Português:* Secretaria da Faculdade de Letras – Campus Universitário do Marajó – Breves, Av. Anajás, s/nº, Conjunto Bandeirantes, N°: S/N, Bairro: Aeroporto, CEP: 68800-000, Breves – Pará.

Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 h às 17 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário do Marajó - Breves**

*Linguística*

- 1 – Morfologia;
- 2 - A coesão e a coerência textuais;
- 3 - Fonética e fonologia;
- 4 - Fonética e fonologia do português;
- 5 - Fundamentos dos estudos linguísticos;
- 6 - Linguística histórica;
- 7 - Linguística textual: pressupostos teóricos e análise;
- 8 – Semântica;
- 9 – Sintaxe;
- 10 - Sintaxe do português.

*Ensino Aprendizagem do Português*

- 1 - A leitura de textos literários;
- 2 - Avaliação e ensino aprendizagem da língua portuguesa;
- 3 - Concepções de leitura, construção dos sentidos e práticas de sala de aula de língua portuguesa;
- 4 - Concepções de linguagem e suas implicações nas práticas de ensino da língua portuguesa;
- 5 - Diversidade linguística e ensino aprendizagem da língua portuguesa;
- 6 - Gramática e ensino aprendizagem da língua portuguesa;
- 7 - Gêneros textuais e ensino aprendizagem da língua portuguesa;

- 8 - Materiais didáticos e ensino aprendizagem da língua portuguesa;
- 9 - Pesquisa e formação de professores de língua portuguesa;
- 10 - Tecnologias educacionais e ensino de língua portuguesa.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Campus Universitário do Marajó – Soure** – Universidade Federal do Pará - Rua Décima Terceira, N°: S/N°, Bairro: Umirizal, CEP: 68.870-000, Soure – Pará.  
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário do Marajó – Soure**

*Ensino de Ciências e Biologia*

- 1 - A influência das novas tecnologias na prática de ensino de Ciências;
- 2 - A interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia;
- 3 - As competências necessárias ao docente de Ciências no atual contexto educacional;
- 4 - Atividades de prática de ensino: planejamento e ensaios pedagógicos;
- 5 - Estágio supervisionado e a prática docente no ensino de ciências e biologia;
- 6 - Formação Docente em Educação em Ciências na tríade Ensino-Pesquisa-Extensão;
- 7 - Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências e Biologia;
- 8 - Pesquisa na área de Ensino de Ciências e Biologia: perspectivas históricas e tendências atuais;
- 9 - Produção de materiais didáticos para o ensino de Ciências;
- 10 - Seleção de conteúdos e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia.

*Ecologia de Populações e Comunidades*

- 1 - Aplicações ecológicas em controle de organismos;
- 2 - Componentes estruturais e funcionais de comunidades;
- 3 - Conceito em ecossistemas;
- 4 - Dinâmica populacional de organismos;
- 5 - Fatores limitantes da distribuição e abundância dos organismos vivos;
- 6 - Influência da competição, da predação e da perturbação na estrutura de comunidades;
- 7 - Interação entre espécies;
- 8 - Modelos de crescimento populacional;
- 9 - Modelos ecológicos;
- 10 - Níveis em Ecologia e seus conceitos;
- 11 - Parâmetros demográficos;
- 12 - Sucessão ecológica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Campus Universitário de Tucuruí** – Universidade Federal do Pará. Rodovia BR 422, Km 13, Canteiro de Obras da UHE de Tucuruí, N°: S/N, Bairro: Vila Permanente, CEP: 68464-000, Tucuruí – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário de Tucuruí**

*Dispositivos e Sistemas Eletrônicos*

- 1 - Comunicações Digitais;
- 2 - Desenvolvimento de Sistemas Embarcados;
- 3 - Dispositivos Eletrônicos Básicos e Teoria de Circuitos;
- 4 - Interface de Hardware;
- 5 - Linguagens de Modelagem de Hardware;
- 6 - Lógica Formal e Cálculo Proposicional e de Predicados;
- 7 - Portas Lógicas e Circuitos Digitais;
- 8 - Processamento Digital de Sinal;
- 9 - Programação de microcontroladores e microprocessadores;
- 10 - Robótica Industrial e Domótica.

*Rede e Telecomunicação*

- 1 - Análise de Desempenho de Sistemas de Comunicação;
- 2 - Camada de Aplicações, Protocolos e Serviços;
- 3 - Camada de Rede, Interconexão de Redes e Roteamento;
- 4 - Camada de Transporte, Protocolos e Serviços;
- 5 - Comunicações Digitais;
- 6 - Gerenciamento e Segurança de Redes de Computadores;
- 7 - Leis, Teoremas e Princípios Fundamentais do Eletromagnetismo;
- 8 - Metodologias para Dimensionamento de Sistemas de Comunicações;
- 9 - Processamento Digital de Sinais;
- 10 - Representação de Sinais e Sistemas.

*Sistemas Elétricos de Potência*

- 1 - Arranjos, Automação e Equipamentos de Subestações
- 2 - Circuitos Elétricos CC e CA
- 3 - Distribuição de Energia Elétrica
- 4 - Estabilidade de Sistemas de Potencia
- 5 - Estudo de Componentes Simétricos e Falta Simétricas e Assimétricas
- 6 - Estudos de Fluxo de Carga
- 7 - Fundamentos e Representação dos Sistemas de Potência
- 8 - Geração de Energia Elétrica
- 9 - Instalações Elétricas Prediais E Industriais
- 10 - Máquinas Elétricas Rotativas (CC e CA)
- 11 - Proteção de Sistemas De Energia Elétrica
- 12 - Qualidade de Energia E Eficiência Energética
- 13 - Sistemas de Aterramento E SPDA
- 14 - Transformadores de Potência
- 15 - Transmissão de Energia Elétrica





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Instituto de Ciências da Saúde** – Universidade Federal do Pará – Av. Generalíssimo Deodoro, N°01, Belém – Pará, Bairro: Umarizal, CEP: 66.050-240, Belém – Pará. Instituto de Ciências da Saúde – ICS, Setor de Protocolo.

Horário de entrega: das 8h às 12h e das 14h às 16h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Instituto de Ciências da Saúde**

*Clínica Médica*

- 1 – Anemias;
- 2 – Choque;
- 3 - Cirrose Hepática;
- 4 - Diabetes Mellitus;
- 5 – Dispepsia;
- 6 - Doença pulmonar obstrutiva crônica;
- 7 - Hemorragia digestiva;
- 8 – Hepatites;
- 9 - Hipertensão arterial sistêmica;
- 10 - Insuficiência Cardíaca;
- 11 – Lombalgia;
- 12 – Pneumonias.

*Organização dos Serviços de Saúde*

- 1 - Alinhamento organizacional – missão, princípios, valores. visão, objetivos e papel da organização;
- 2 - Bases teórico-filosóficas da administração e relações com a prática gerencial de enfermagem;
- 3 - Evolução histórica das organizações – da Fase Artesanal à Era da Informação;
- 4 - Função do processo administrativo - conceito, finalidade, sistemática e amplitude;
- 5 - Habilidades, competências, atividades principais e potencialidades no desenvolvimento desse papel;
- 6 - Instrumentos operacionais: Tomada de decisão e delegação;
- 7 - Instrumentos operacionais: liderança, motivação, comunicação, negociação e resolução de

conflitos;

8 - Níveis organizacionais – racionalidade e encadeamento. O processo administrativo nos três níveis organizacionais;

9 - Processo Administrativo ou Gerencial - Conceito, características básicas, bases teóricas e elementos constitutivos ou funções;

10 - Processo de trabalho em geral – origem teórica e modelo conceitual (elementos constitutivos);

11 - Processo social de Institucionalização sob o enfoque Funcionalista – conceitos e diferenciação;

12 - Recursos organizacionais – definição e classificação. Os recursos empresariais e as especialidades da administração;

13 - Tipologias de organizações em geral e de saúde;

14 - Tipologias de organograma e manual de organização;

15 - Trabalho em saúde – características de diferenciação.

### *Processos Educativos em Enfermagem I*

1 - Concepções Pedagógicas: Humanista e Cognitivista;

2 - Concepções Pedagógicas: Sociocultural e Histórico-Crítica;

3 - Concepções Pedagógicas: Tradicional e Comportamentalista;

4 - Educação Ambiental;

5 - Educação Permanente em Saúde;

6 - Educação Popular e Saúde;

7 - Educação e Cidadania;

8 - Educação em Saúde;

9 - Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem;

10 - O Processo Educativo no processo de Trabalho da Enfermagem;

11 - Planejamento das Ações Educativas;

12 - Principais Teorias da Aprendizagem Associacionistas;

13 - Principais Teorias da Aprendizagem Cognitivistas;

14 - Tecnologias Educativas em Saúde;

15 - Uso de recursos áudio visuais nas práticas educativas em saúde.

### Prova Prática para Processos Educativos em Enfermagem I

1 - A Prova Prática constará de atendimento simulado ou real a grupos de usuários de uma Unidade Básica de Saúde, em caráter ambulatorial, devendo ser realizada no tempo máximo de 04 (quatro) horas, sendo vedada a participação de outros candidatos inscritos no mesmo Concurso.

2 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:

2.1 - Preparação do paciente e/ou ambiente pré e pós procedimento: 2.00 pts;

2.2 - Planejamento e organização do material necessário para execução do procedimento: 2.00 pts;

2.3 - Utilização das medidas de biossegurança: 2.00 pts;

2.4 - Observação da sequência lógica para a execução do procedimento de acordo com os princípios científicos: 2.00 pts;

2.5 - Anotações no prontuário do cliente após procedimento e/ou elaboração de laudos e/ou elaboração de relatórios: 2.00 pts.

## *Introdução à Enfermagem*

- 1 - As teorias de enfermagem para a fundamentação da prática de enfermagem: Teoria Transcultural de Madeleine Leininger;
- 2 - As teorias de enfermagem para a fundamentação da prática de enfermagem: Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta;
- 3 - As teorias de enfermagem para a fundamentação da prática de enfermagem: Teoria do Autocuidado de Dorothea Orem;
- 4 - Base Psicossocial para a Enfermagem: autoconceito, perda, morte e luto, estresse e adaptação, enfermagem cuidado saúde e doença;
- 5 - Base científica para a prática de enfermagem: sinais vitais, exame físico, controle de infecção, administração de medicamentos;
- 6 - Bases teóricas para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas: Terapêutica medicamentosa: princípios e vias de administração de medicamentos (sitio, angulação, material, vantagens e desvantagens, posicionamento do paciente): oral, tópica, instilações, intradérmica, subcutânea, intramuscular e endovenosa em bolus. Diluições de medicamentos. Identificação da prescrição médica e aplicação dos seis certos com vistas à segurança do paciente;
- 7 - Bases teóricas para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas: Equilíbrio hídrico, eletrolítico e ácido-básico;
- 8 - Bases teóricas para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas: Manutenção do ambiente biologicamente seguro: conceito de limpeza, assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização. Flora normal e flora transitória das mãos. Precaução padrão: conceito e finalidades e tipo de descarte de material hospitalar;
- 9 - Bases teóricas para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas: Proteção específica do indivíduo: procedimentos para diagnóstico e controle da condição de saúde: sangue venoso, principais exames laboratoriais, reconhecimento da rede venosa para a coleta de sangue, fatores que interferem no resultado dos exames laboratoriais e complicações advindas da coleta de sangue;
- 10 - Bases teóricas para o cuidado de enfermagem nos cenários de prática clínica no atendimento das necessidades básicas do paciente com segurança e qualidade: Administração de medicamentos por via oral, sublingual e instilações; Diluições de medicamentos; Administração de medicamentos por via intradérmica: delimitação do sitio de injeção, dose máxima, posição do paciente; Administração de medicamento por via subcutânea: delimitação do sitio de injeção, dose máxima, posição do paciente; Administração de medicamento por via intramuscular: delimitação do sitio de injeção (deltoide, dorso glútea, ventroglútea e FALC), dose máxima, posição do paciente; Administração de medicamento por via endovenosa em bolus: delimitação do sitio de injeção, dose máxima, posição do paciente;
- 11 - Enfermagem e biossegurança: Evolução histórica das práticas de biossegurança Conceito de processo da cadeia infecciosa Descrição das precauções por formas de transmissão e precauções padrão Articulação entre o contexto das práticas e a exposição aos riscos biológicos Recomendações e aplicação das práticas seguras, em relação à exposição dos alunos, usuários e trabalhadores ao risco biológico;
- 12 - Instrumentos básicos de enfermagem;
- 13 - Princípios da atenção primária à saúde: ações de enfermagem, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos;
- 14 - Processo de enfermagem: conhecimento científico e sua aplicação na prática clínica de enfermagem;
- 15 - Ética e bioética: análise sistematizada e crítica dos aspectos éticos e bioéticos de enfermagem nos serviços de saúde;

### Prova Prática para Introdução à Enfermagem

1 - A Prova Prática constará de atendimento simulado ou real a um paciente, em caráter ambulatorial, devendo ser realizada no tempo máximo de 04 (quatro) horas, sendo vedada a participação de outros candidatos inscritos no mesmo Concurso.

2 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:

2.1 - Preparação do paciente e/ou ambiente pré e pós procedimento: 2.00 pts;

2.2 - Planejamento e organização do material necessário para execução do procedimento: 2.00 pts;

2.3 - Utilização das medidas de biossegurança: 2.00 pts;

2.4 - Observação da sequência lógica para a execução do procedimento de acordo com os princípios científicos: 2.00 pts;

2.5 - Anotações no prontuário do cliente após procedimento e/ou elaboração de laudos e/ou elaboração de relatórios: 2.00 pts.

### *Medicina de Família e Comunidade*

1 - Atenção Integral à Saúde da Criança;

2 - Atenção Integral à Saúde da Mulher;

3 - Atenção Integral à Saúde do Idoso;

4 - Epidemiologia descritiva: variáveis relacionadas as pessoas, tempo e lugar;

5 - Epidemiologia: conceitos, usos, classificação, história natural da doença e prevenção de doenças;

6 - Estratégia Saúde da Família e Atenção Primária à Saúde;

7 - Indicadores de Saúde: principais coeficientes e índices usados para avaliação dos programas e políticas públicas em saúde;

8 - Medicina centrada na pessoa, genograma familiar;

9 - Principais aspectos do perfil epidemiológico da região amazônica na atualidade 2;

10 - Programa Nacional de Imunização: fundamentação, organização, principais doenças evitáveis por imunizantes. Eventos adversos pós-vacinação;

11 - Saúde do Trabalhador: processo e organização do trabalho, classificação e prevenção dos riscos ocupacionais;

12 - Sistema de informação do Sistema Único de Saúde. SIM, SINASC, SINAM, E-SUS, SIH/SUS. Concepção e evolução. Fluxos de documentos e informações. Principais indicadores de saúde;

13 - Sistema Único de Saúde ;

14 - Transição demográfica e epidemiológica: importância e principais características;

15 - Vigilância à saúde: conceitos, princípios, organização. Doenças de notificação compulsória e sistema nacional de vigilância epidemiológica.

### *Urgências e Emergências Médicas*

1 - Acidente Vascular Cerebral;

- 2 - Angina Instável;
- 3 - Arritmias cardíacas;
- 4 - Choque;
- 5 - Comas;
- 6 - Distúrbios Hidro-eletrolíticos;
- 7 - Embolia Pulmonar;
- 8 - Emergência e Urgência Hipertensiva;
- 9 - Equilíbrio Ácido-Básico;
- 10 - Hemorragia digestiva;
- 11 - Infarto Agudo do Miocárdio;
- 12 - O Grande Queimado;
- 13 - Princípios Básicos da Ventilação Mecânica;
- 14 - Reanimação Cardiorrespiratória;
- 15 - Síndrome Convulsiva.

#### Prova Prática para Urgências e Emergências Médicas

- 1 - A prova prática seguirá a seguinte descrição: A prova prática constará do atendimento simulado a 01(um) paciente em caráter ambulatorial. O candidato deverá registrar procedimento realizado, anamnese, exame físico completo, formular impressão diagnóstica principal com justificativa (s), diagnósticos secundários (se houver) com justificativa (s), diagnóstico diferencial (mínimo de 02) com justificativa (s). Elaborar plano de exames complementares com justificativa (s) e conduta terapêutica inicial indicada ao caso com justificativa (s), com duração de 2 (duas) horas.
- 2 - Será fornecido para cada candidato Formulário Padrão impresso, para o devido registro das informações referentes ao atendimento.
- 3 - Após o atendimento cada candidato fará a leitura do seu registro para os membros da comissão examinadora.
- 4 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:
  - 4.1 - Preparação do paciente e/ou ambiente pré e pós procedimento: 2.00 pts;
  - 4.2 - Planejamento e organização do material necessário para execução do procedimento: 2.00 pts;
  - 4.3 - Utilização das medidas de biossegurança: 2.00 pts;
  - 4.4 - Observação da sequência lógica para a execução do procedimento de acordo com os princípios científicos: 2.00 pts;
  - 4.5 - Anotações no prontuário do cliente após procedimento e/ou elaboração de laudos e/ou elaboração de relatórios: 2.00 pts.

#### *Atenção ao Sistema Respiratório*

- 1 - Asma;
- 2 - Carcinoma broncogênico;
- 3 - DPOC 2.3.4 - Doenças pleurais;
- 5 - Espirometria;
- 6 - Hipertensão Pulmonar;
- 7 - Imagenologia Torácica;
- 8 - Manifestações Pulmonares de Doenças Sistêmicas;
- 9 - Micoses profundas;
- 10 - Pneumonias;
- 11 - Supurações bronco-pulmonares;
- 12 - Tabagismo e Poluição Atmosférica;

- 13 – Tosse;
- 14 – Tuberculose;
- 15 - Urgências em Pneumologia.

#### Prova Prática para Atenção ao Sistema Respiratório

1 - A Prova Prática constará de Atendimento simulado ou real a um paciente em caráter ambulatorial. O candidato deverá registrar procedimento realizado, anamnese, exame físico completo, formular impressão diagnóstica principal com justificativa (s), diagnósticos secundários (se houver) com justificativa (s), diagnóstico diferencial (mínimo de 02) com justificativa (s). Elaborar plano de exames complementares com justificativa (s) e conduta, devendo ser realizada no tempo máximo de 04 (quatro) horas, sendo vedada a participação de outros candidatos inscritos no mesmo Concurso.

2 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:

2.1 - Preparação do paciente e/ou ambiente pré e pós procedimento: 2.00 pts;

2.2 - Planejamento e organização do material necessário para execução do procedimento: 2.00 pts;

2.3 - Utilização das medidas de biossegurança: 2.00 pts;

2.4 - Observação da sequência lógica para a execução do procedimento de acordo com os princípios científicos: 2.00 pts;

2.5 - Anotações no prontuário do cliente após procedimento e/ou elaboração de laudos e/ou elaboração de relatórios: 2.00 pts.

#### *Atenção à Saúde Mental*

1 - Anamnese e Entrevista Psiquiátrica;

2 - Autismo Infantil;

3 – Esquizofrenia;

4 - Psicopatologia – Exame das funções Psíquicas;

5 - Reação a Estresse Grave e Transtorno de Ajustamento;

6 - Transtorno Obsessivo Compulsivo;

7 - Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH);

8 - Transtornos Dissociativos (ou Conversivos);

9 - Transtornos Específicos de Personalidade;

10 - Transtornos Somatoformes;

11 - Transtornos do Humor;

12 - Transtornos por uso de substâncias psicoativas (Álcool, Cocaína, Crack e Tabaco).

#### *Atenção à Saúde do Sistema Locomotor*

1 - Complicações das Fraturas;

2 - Deformidades Congênitas dos Membros Superiores;

3 - Deformidades da Coluna Vertebral;

4 - Deformidades dos Membros Inferiores;

5 - Deformidades dos Pés em Crianças;

6 - Fraturas Expostas;

7 - Fraturas em Geral;

8 - Infecções Osteoarticulares;

9 - Luxações e Entorses;

10 – Osteocondroses;

11 - Patologia do Quadril na Criança;

12 - Patologias Traumáticas na Infância;

- 13 - Tratamento das Fraturas;
- 14 - Traumatismo Raqui-medular;
- 15 - Tumores Ósseos em Geral.

#### Prova Prática para Atenção à Saúde do Sistema Locomotor

- 1 - A prova prática consistirá em atendimento simulado a 01(um) paciente em caráter ambulatorial. O candidato deverá registrar procedimento realizado, anamnese, exame físico completo, formular impressão diagnóstica principal com justificativa (s), diagnósticos secundários (se houver) com justificativa (s), diagnóstico diferencial (mínimo de 02) com justificativa (s). Elaborar plano de exames complementares com justificativa (s) e conduta terapêutica inicial indicada ao caso com justificativa (s), com duração de 2 (duas) horas.
- 2 - Será fornecido para cada candidato Formulário Padrão impresso, para o devido registro das informações referentes ao atendimento.
- 3 - Após o atendimento cada candidato fará a leitura do seu registro para os membros da comissão examinadora.
- 4 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:
  - 4.1 - Preparação do paciente e/ou ambiente pré e pós procedimento: 2.00 pts
  - 4.2 - Planejamento e organização do material necessário para execução do procedimento: 2.00 pts
  - 4.3 - Utilização das medidas de biossegurança: 2.00 pts
  - 4.4 - Observação da sequência lógica para a execução do procedimento de acordo com os princípios científicos: 2.00 pts
  - 4.5 - Anotações no prontuário do cliente após procedimento e/ou elaboração de laudos e/ou elaboração de relatórios: 2.00 pts.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Instituto de Ciências Sociais Aplicadas**

*Para o tema Macroeconomia:* Secretaria da Faculdade de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA, UFPA. Rua Augusto Corrêa, Nº 1, Cidade Universitária José da Silveira Netto, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

*Para o tema Economia Política:* Protocolo do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA, UFPA. Rua Augusto Corrêa, Nº 1, Cidade Universitária José da Silveira Netto, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Instituto de Ciências Sociais Aplicadas**

*Macroeconomia*

- 1 - Curva Phillips original e expandida, o problema da inflação e o trade-off entre;
- 2 - Minsky, a hipótese de fragilidade financeira e o ciclo econômico;
- 3 - Modelo Kaleckiano de demanda efetiva, distribuição de renda, determinantes do investimento e o ciclo econômico;
- 4 - Modelo Mundell-Fleming e políticas macroeconômicas com câmbio fixo e flexível;
- 5 - Modelos de Crescimento e restrição de balanço de pagamentos: a abordagem Kaldor-Thirwall;
- 6 - Modelos de expectativas racionais, macroeconomia novo-clássica e novo-keynesiana de equilíbrio contínuo dos mercados;
- 7 - Modelos tradicionais de crescimento econômico: Harrod-Domar, Solow e modelos de crescimento endógeno;
- 8 - O equilíbrio no mercado de bens e monetário e o modelo IS-LM;
- 9 - O modelo clássico de determinação do produto e emprego;
- 10 - O princípio da demanda efetiva e a determinação da renda na economia keynesiana.

*Economia Política*

- 1 - Elementos teóricos de O Capital de Marx I: Valor. Mercadoria. Dinheiro. Mais-Valia.



Salários e Exploração.

2 - Neoliberalismos e Mudanças na Divisão Internacional do Trabalho No Limiar do Século XXI.

3 - Elementos teóricos de O Capital de Marx II: Lei Geral da Acumulação Capitalista. Composição do capital.

4 - Elementos teóricos de O Capital de Marx III Metamorfoses, ciclos, circulação, rotação do capital, reprodução e circulação do capital social.

5 - Elementos teóricos de O Capital de Marx IV: Dinheiro, crédito e finanças: sistema monetário e sistema de crédito; a transformação do dinheiro em capital; o capital de empréstimo e o juros; canais e instituições do sistema de crédito.

6 - A Teoria da Renda da Terra em Ricardo e Marx e suas aplicações: Conversão do lucro suplementar em renda fundiária - Renda Diferencial I e II & Renda Absoluta.

7 - A Lei da Baixa Tendencial da Taxa de Lucro e Crises: Teorias de Crises e Evidência Histórica; A Crise Atual e o Papel do Capital Fictício.

8 - Formação do Sistema Capitalista no Século XIX.

9 - A Economia brasileira até 1930: expansão cafeeira e origens da Indústria nacional.

10 - Imperialismo, Transnacionalização do Capital e a Dinâmica Capitalista no Século XX.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Instituto de Filosofia e Ciências Humanas** - Secretaria da Faculdade de Psicologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH, UFPA. Rua Augusto Corrêa, Nº 1, Cidade Universitária José da Silveira Netto, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará.  
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Instituto de Filosofia e Ciências Humanas**

*Temas em Psicologia Centrada na Pessoa*

- 1 - Ludoterapia centrada na criança: concepção de infância e possibilidades metodológicas;
- 2 - O método fenomenológico e sua relação com as atitudes facilitadoras;
- 3 - A facilitação de grupos e a mediação de conflitos centrada na pessoa: histórico, pressupostos e possibilidades de intervenção;
- 4 - A teoria da personalidade desenvolvida por Rogers e seus desdobramentos na prática clínica;
- 5 - Abordagem Centrada na Pessoa no contexto da Psicologia Clínica contemporânea no Brasil: articulações entre políticas públicas e psicologia, formação e a supervisão do terapeuta: requisitos teóricos, técnicos, éticos;
- 6 - Abordagem Centrada na Pessoa: das fases do pensamento rogeriano aos desdobramentos contemporâneos no cenário nacional e internacional;
- 7 - Apreciação crítica da relação da Abordagem Centrada na Pessoa com correntes fenomenológicas de pensamento;
- 8 - Implicações do pensamento pós-moderno e da teoria da complexidade na pesquisa em Psicologia;
- 9 - Implicações políticas e éticas das práticas Centradas na Pessoa na sociedade pós-moderna;
- 10 - Modelos de pesquisa na Abordagem Centrada na Pessoa: variações e tendências no contexto das organizações públicas e privadas ;
- 11 - O modelo rogeriano de educação e a aprendizagem significativa;
- 12 - Perspectiva analítica centrada dos processos de subjetivação decorrentes das tecnologias de informática e comunicação;
- 13 - Plantão Psicológico na perspectiva Centrada na Pessoa: limites e possibilidades.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 183, de 21.09.2015- UFPA**

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

**Núcleo de Ciências Agrária e Desenvolvimento Rural** - Secretaria do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural- UFPA. Rua Augusto Corrêa, Nº 1, Cidade Universitária José da Silveira Netto, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Núcleo de Ciências Agrária e Desenvolvimento Rural**

*Sistemas Agroextrativistas*

- 1 - Agroextrativismo na Amazônia: conceitos e controvérsias;
- 2 - Elementos técnicos do extrativismo na Amazônia;
- 3 - Extrativismo dos Produtos da Sociobiodiversidade e Políticas Públicas;
- 4 - Influências dos processos de globalização e do agronegócio no extrativismo amazônico;
- 5 - Manejo de produtos florestais não-madeireiros;
- 6 - Movimento Ambiental e a criação das Reservas Extrativistas no Brasil;
- 7 - Perturbação, sucessão e sustentabilidade de agroecossistemas;
- 8 - Pesca artesanal na Amazônia;
- 9 - Relação entre Povos e Comunidades Tradicionais, Extrativismo e Agroecologia;
- 10 - Relações Sociedade e Natureza;
- 11 - Sistemas Agroflorestais na Amazônia;
- 12 - Uso de recursos naturais em ecossistemas de várzea na Amazônia.