



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**

Anexo II Edital n. 20, de 30.04.2014 - UNIFESSPA.

Endereço de entrega da documentação (curriculum da Plataforma Lattes): Folha 31, Quadra 07, Lote Especial - Campus Universitário de Marabá - Secretaria Executiva (Campus I), N°:s/n, Bairro:Nova Marabá, CEP: 68507-590, Marabá – Pará.

Itens para sorteio das provas Escrita e Didática.

Contabilidade Gerencial

- 1 - Análise de custos.
- 2 - Centros de responsabilidade e centros de lucro.
- 3 - Contabilidade de custos.
- 4 - Contabilidade e governança corporativa.
- 5 - Controladoria.
- 6 - Gestão baseada em valor.
- 7 - Mecanismos de incentivo e remuneração de gestores.
- 8 - Mensuração de desempenho.
- 9 - Mensuração de desempenho.
- 10 - Métodos quantitativos aplicados à contabilidade gerencial.
- 11 - Planejamento e Controle Orçamentário.

Planejamento e Controle Orçamentário

- 1 - A teoria contratual da firma e a contabilidade: Relações de Agência e Governança Corporativa.
- 2 - Apresentação e Estrutura das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado, Demonstração do Resultado Abrangente; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.
- 3 - Apresentação e Estrutura das Demonstrações Contábeis: Demonstração dos fluxos de caixa e Demonstração do Valor Adicionado.
- 4 - Combinação de negócios e Reorganização Societária.
- 5 - Consolidação das Demonstrações Contábeis, Demonstrações Separadas e Demonstrações Combinadas.
- 6 - Efeitos das Mudanças das Taxas de Câmbio e Conversão de Demonstrações Contábeis.
- 7 - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil- Financeiro.
- 8 - Gerenciamento de Resultados, conservadorismo e escolhas contábeis.
- 9 - Instrumentos Financeiros: Reconhecimento, Mensuração e Evidenciação.
- 10 - Investimento em Coligada, em Controlada e em Empreendimento Controlado em Conjunto.
- 11 - Mensuração ao Valor Justo, Ajuste a Valor Presente e Ajustes ao Valor Recuperável (Impairment Test).
- 12 - O Efeito das Informações Contábeis sobre o Mercado de Capitais – Eficiência de Mercado, Modelos de Precificação de Ativos.

Controladoria Contábil e Sistemas de Informação

- 1 - Sistema Integrado de Gestão.
- 2 - Sistema Orçamentário.
- 3 - Sistema de Contas a Pagar e Contas a Receber.
- 4 - Sistema de Controle de Ativos.
- 5 - Sistema de Controle de Estoque.
- 6 - Sistema de Custos.
- 7 - Sistema de Informação Contábil.
- 8 - Sistema de Informação Gerencial.
- 9 - Sistema de Informação de Controladoria.
- 10 - Tecnologia da Informação.

- Cálculo diferencial e Integral

- 1 - Construção do corpo ordenado completo.
- 2 - Derivadas, estudos das variações das funções e o Teorema do valor Médio; 3 - Funções de Várias Variáveis Reais a Valores vetoriais, Integral de linha. Campos Conservativos e Teorema de Green.
- 4 - Funções de Várias Variáveis a Valores reais, Derivadas Parciais. Funções Diferenciáveis, Regra da Cadeia. Gradiente e Derivada Direcional .
- 5 - Integrais Múltiplas .
- 6 - Limites e Continuidade.
- 7 - Primitivas, Integral de Riemann e Técnicas de Primitivação.
- 8 - Sequências e Series.
- 9 - Teorema da divergência ou de Gauss, teorema de Stokes .
- 10 – Topologia.

- Linguística e Linguística Aplicada a Língua Inglesa

- 1 – The history of the English language
- 2 – EFL teaching and learning in Brazil
- 3 – English as a global language
- 4 – English phonetics and phonology
- 5 – English morphosyntax
- 6 – Approaches, methods and techniques for teaching and learning
- 7 – Integrating the four skills in the EFL class
- 8 – Motivating and autonomy in EFL teaching and learning process
- 9 – EFL teaching and learning strategies and styles
- 10 – Teachers’ and students’ roles in the EFL teaching and learning process

-História do Brasil

- 1 - A história social no Brasil: diálogos com a "Escola dos Annales" e o marxismo inglês.
- 2 - Ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985).
- 3 - Estado-Nação no Brasil da Independência ao Estado Novo.
- 4 - Índigenas e negros na Amazônia Portuguesa.
- 5 - Movimentos Sociais e a questão agrária na Amazônia.
- 6 - Movimentos e revoltas no Brasil Imperial: cabanagem, Balaiada e Sabinada.
- 7 - Políticas Públicas e Desenvolvimento na Amazônia.
- 8 - Relações étnico-raciais e ensino de história no Brasil.
- 9 - Sociedade e cultura na Amazônia nos tempos da Belle Époque.
- 10 - Terra e trabalho na América Portuguesa.

- Geografia Humana

- 1 - A atualidade do debate da Fronteira na Geografia.
- 2 - A multidimensionalidade do poder e a dimensão política do espaço.
- 3 - Acumulação flexível e reestruturação da mineração na Amazônia.
- 4 - Cidades, Redes Urbanas e o Debate sobre o Urbano na Amazônia.
- 5 - Estado, Sociedade e as Políticas Territoriais Contemporâneas.
- 6 - Formação Territorial e estrutura do espaço agrário no Brasil e na Amazônia.
- 7 - Fundamentos Teóricos e conceituais da Geografia Humana.
- 8 - Geopolítica da Natureza, Território e as Novas Formas de Apropriação dos Recursos Naturais.
- 9 - Globalização, Fragmentação e o Conceito de Lugar na Geografia.
- 10 - Globalização, território e migrações internacionais .
- 11 - Métodos de interpretação e a produção do conhecimento geográfico.
- 12 - Nova Questão Urbana e as Perspectivas Contemporâneas para o Planejamento Urbano e Regional.
- 13 - Novas formas do capitalismo, reestruturação produtivo-territorial e os conflitos agrários na Amazônia.
- 14 - Teorias da população, territórios e comunidades tradicionais na Amazônia.
- 15 - Território e Novas Ruralidades no Brasil.

- Cartografia

- 1 - A cartografia tátil no ensino de geografia.
- 2 - Alfabetização cartográfica, o uso do mapa em diferentes níveis de desenvolvimento cognitivo.
- 3 - Aplicação da Cartografia nos estudos geográficos e no ensino de Geografia.
- 4 - Cartografia Temática: fundamentos e métodos de representação espacial.
- 5 - Cartografia social, técnicas, modalidades de representação espacial e aplicação no ensino.
- 6 - Escalas: conceito, classificação, formas de representação e utilização nos estudos geográficos e no ensino.
- 7 - Fotografias aéreas oblíquas, transversais e verticais: técnicas de recobrimento e utilização na Cartografia e no ensino.
- 8 - Receptores GPS: navegação, métrico, sub-métrico e geodésico, formas de utilização nos estudos geográficos e no ensino.
- 9 - Referências terrestres: sistemas geodésicos de referência, sistemas de coordenadas e suas aplicações nos estudos geográficos e no ensino.
- 10 - Representação plano-altimétrica da superfície terrestre: curvas de nível, hachuras e cores.
- 11 - SIG: a produção da informação geográfica e a cartografia.
- 12 - Sistema orbital: conceito, características, tratamento de imagens, análise visual e digital, aplicação em estudos geográficos e no ensino.
- 13 - Sistema radargramétrico: conceito, características, tratamento de imagens, análise visual e digital, aplicação em estudos geográficos e no ensino.
- 14 - Sistemas de projeção e sua utilização nos estudos geográficos e no ensino.
- 15 - Técnicas de levantamento topográfico e de elaboração de perfil topográfico.

- Ensino de Geografia

- 1- As transformações epistêmico didáticas da geografia escolar brasileira nas últimos três décadas.
- 2- As teorias de aprendizagem e suas influencias no ensino de geografia na educação básica.
- 3- O construtivismo e o ensino de geografia na educação básica.
- 4- A aprendizagem segundo a teoria sócio-histórica e o ensino de geografia na educação

básica.

- 5- Inclusão, diversidade e o ensino de geografia na educação básica.
- 6- As contribuições do ensino de geografia para o desenvolvimento da consciência ambiental.
- 7- A pesquisa como princípio educativo no ensino de geografia na educação básica.
- 8- Os métodos de ensino e seus usos na geografia ensinada na educação básica.
- 9- Da pedagogia do exame à avaliação qualitativa: as mudanças na avaliação da aprendizagem adotada na geografia escolar.
- 10- O livro didático e sua importância como recurso nas aulas de geografia na educação básica.
- 11- Trabalhando os conteúdos cognitivos, procedimentais e atitudinais nas aulas de geografia na educação básica.
- 12- A interdisciplinaridade na educação básica: o que muda no ensino de geografia?
- 13- O uso dos métodos globalizados para ensinar geografia na educação básica.
- 14- O processo de alfabetização cartográfica e sua importância para a formação do leitor de mapas.
- 15- A construção dos conceitos geográficos na educação básica.

- História e Teoria Econômica

- 1 - A mudança econômica em J. A. SCHUMPETER.
- 2 - A teoria monetária da produção em J. M. KEYNES.
- 3 - As origens da economia política clássica .
- 4 - Marginalismo e a ruptura com a perspectiva clássica-marxista.
- 5 - Modelos de crescimento da vertente keynesiana.
- 6 - Modelos de crescimento neoclássicos.
- 7 - Noções marxianas de acumulação e de reprodução.
- 8 - O desenvolvimento segundo as principais correntes do pensamento econômico.
- 9 - O princípio da demanda efetiva em J. M. KEYNES.
- 10 - Processo de trabalho e processo de valorização em K. MARX.
- 11 - Teoria do valor e do capital em K. MARX.
- 12 - Valor, preços e distribuição em D. RICARDO.

-Desenho para Engenharia

- 1 - Aplicação em Desenhos de interesse da Engenharia Civil .
- 2 - Comando de Impressão.
- 3 - Comandos de Desenho.
- 4 - Comandos de Edição.
- 5 - Configuração da área de trabalho.
- 6 - Configuração de cotas.
- 7 - Configuração de textos.
- 8 - Construções Geométricas e suas Aplicações na Engenharia .
- 9 - Construções Hidráulicas, sanitárias, Elétricas e Naval.
- 10 - Desenho Estrutural para Engenharia Civil e Engenharia Naval.
- 11 - Desenho de Arquitetura, Planta Baixa, Escadas, Cortes.
- 12 - Esboço Ortográfico.
- 13 - Normas Técnicas Brasileiras do Desenho Técnico.
- 14 - Projeções Cotadas; Esboço em Perspectiva; Projeção Cilíndrica e Axonométrica.

Mecânica dos Sólidos

- 1 – Atrito.
- 2 - Centroide e momento de inércia.
- 3 - Dimensionamento de componentes mecânicos.
- 4 - Dinâmica do corpo rígido.

- 5 - Equilíbrio de corpos rígidos.
- 6 - Estados de tensão.
- 7 - Estática dos pontos materiais.
- 8 - Flexão.
- 9 - Lei de Hooke.
- 10 - Teoria da plasticidade e critérios de escoamento.
- 11 - Torção.

-Enfoque Sistêmico Aplicado às Ciências Agrárias

- 1- Agricultura familiar e patronal: diversidade de características e trajetórias da agricultura nas regiões de fronteira amazônica.
- 2- Diagnósticos sócio-econômicos de estabelecimentos rurais e comunidades agrárias para intervir levando em conta sua heterogeneidade para processos de desenvolvimento rural.
- 3- Enfoques multidisciplinar e sistêmico para a modelização de sistemas agrícolas familiares.
- 4- Teoria geral de sistemas (marco teórico e conceitual) e suas relações com a agricultura familiar.
- 5- Constituição, funcionamento, evolução e reprodução dos sistemas de produção da agricultura familiar e as interações entre a economia, estratégias e práticas dos agricultores.
- 6- O sistema agrário amazônico e as agriculturas familiares e suas heterogeneidades.
- 7- Estudos de funcionamento dos estabelecimentos agrícolas na perspectiva do desenvolvimento rural.
- 8- A evolução das políticas públicas e suas consequências sobre a agricultura familiar na Amazônia.
- 9- Teoria geral de sistemas e a sustentabilidade dos agroecossistemas amazônicos.
- 10- O desenvolvimento rural e agricultura familiar: histórico, desafios e perspectivas.
- 11- Análise econômica dos sistemas de produção e o funcionamento dos estabelecimentos agrícolas familiares.

- Botânica e Ecologia

- 1 -Sistemática: conceitos, processos e princípios.
- 2- Sistema de classificação e regras internacionais de nomenclatura botânica.
- 3- Classificação geral dos criptógamos e principais sistemas de classificação.
- 4- Estudo dos aspectos morfológicos, sistemática, biologia e ecologia de algas.
- 5 - Estudo dos aspectos morfológicos, sistemática, biologia e ecologia de briófitas.
- 6- Estudo dos aspectos morfológicos, sistemática, biologia e ecologia de pteridófitas.
- 7- Características de Gimnospermas e Angiospermas.
- 8- Morfologia e Anatomia de estruturas vegetativas e reprodutivas.
- 9- Regulação, crescimento e desenvolvimento vegetal.
- 10- Fotossíntese.
- 11- Conceitos de organismo, população, comunidades e ecossistemas.
- 12 - Interações entre organismos.
- 13- Níveis tróficos.
- 14- Ciclagem de nutrientes.
- 15 - Crescimento e Flutuações populacionais.
- 16 - Estrutura das populações.
- 17- Regulação das populações e fatores dependentes da densidade.
- 18 - Ecologia de populações e conservação.

- Física Geral

- 1-As Leis de Newton e Gravitação.
- 2-Trabalho, Energia e Lei da Conservação da Energia.
- 3- Dinâmica do corpo rígido e as Leis de conservação do momento.
- 4-Hidrostática e Hidrodinâmica.

- 5-Leis da Termodinâmica.
- 6- Oscilações Harmônicas.
- 7-As Leis da Eletrostática, Lei de Gauss para Eletrostática e suas aplicações.
- 8-As Leis da Eletrodinâmica e Aplicações.
- 9-Eletromagnetismo e As Equações de Maxwell.
- 10- Relatividade Restrita.

- Teoria Sociológica e Teoria Política Geral

- 1- Poder político em Karl Marx.
- 2- A realidade social e o método dialético de Karl Marx.
- 3- A dominação social segundo Max Weber.
- 4- A questão da neutralidade axiológica de Max Weber.
- 5- Os tipos ideais de Max Weber.
- 6- A religião em Max Weber.
- 7- A importância do fato social para Durkheim.
- 8- O suicídio em Durkheim.
- 9- A religião em Emile Durkheim.
- 10- A utopia social no pensamento de Marx.

- Magmatismo e Ambientes Geotectônicos

- 1-Tipos crustais continentais e oceânicos.
- 2 - O ciclo de Wilson .
- 3- Processos orogênicos e de cratonização.
- 4- Magmatismo de margens convergentes.
- 5- Magmatismo intra-placa.
- 6- Magmatismo paleoproterozoico e geodinâmica: evidências de mudanças na evolução da Terra.
- 7- Magmatismo e geodinâmica no Arqueano.
- 8- Principais aspectos da evolução magmática ao longo da história da Terra.
- 9- Magmatismo fanerozoico.
- 10- Processos tectonomagmáticos atuais *versus* precambriano.

Prova Prática para:

- Cartografia

- 1 - A prova prática constará do experimento, demonstração ou execução de métodos e técnicas específicas ou apresentação de um projeto, devendo ser realizada no tempo máximo de 4 (quatro) horas, sendo vedado aos demais candidatos assisti-la
- 2 - A prova prática seguirá a seguinte descrição:
 - 2.1. Confeccionar perfil topográfico em carta topográfica na escala de 1: 250 000, em transecto previamente selecionado pela banca examinadora. O perfil topográfico deverá conter além da variação altimétrica, escala horizontal e vertical. (a Faculdade de Geografia fornecerá os instrumentos necessários para a realização deste exercício).
 - 2.2. Elaborar a delimitação automática de uma bacia hidrográfica em ambiente SIG, executando ainda o cálculo de área e densidade de drenagem com o uso do software livre Quantum Gis 1.8.0 ou equivalente. Nesta prova o(s) candidato(s) deverá(ão) mostrar efetiva habilidade no uso do programa. O(s) candidato(s) deverá(ão): iniciá-lo, adicionar os arquivos vetoriais e raster, demonstrando domínio em georreferenciamento e composição espectral de arquivos raster, apresentando como produto final o mapa da bacia hidrográfica selecionada.
(a Faculdade de Geografia não fornecerá computadores nem programas para esta prova. O(s) candidatos habilitados para esta etapa deverão levar para o local determinado pela banca avaliadora computador pessoal com o programa previamente instalado e com os arquivos

necessários para a execução do exercício salvos. Ressalta-se que o(s) candidato(s) deverá(ão) levar para o teste imagem (de satélite) bruta e não georreferenciada, deverá(ão) proceder na composição das bandas espectrais e no georreferenciamento da mesma somente no momento do exame).

2.3. Determinar as coordenadas de geográficas de um ou mais pontos pré-determinados em um mapa ou carta pela banca examinadora. (a Faculdade de Geografia fornecerá os equipamentos necessários para a realização deste teste).

2.4. Operar Sistema de Posicionamento Global (GPS) de navegação (GARMIN – série eTrex Vista HCx ou GARMIN – Dakota 10). O(s) candidato(s) deverá(ão) ligar o equipamento, configurá-lo, georreferenciar um ente espacial indicado pela banca examinadora, inserir os pontos no software livre Quantum Gis 1.8.0 ou equivalente e elaborar o mapa de localização deste ente espacial. (a Faculdade de Geografia fornecerá apenas o aparelho de GPS, ficando os demais equipamentos e programas a cargo do(s) candidato(s)).

2.5. Deverá operar bússola (BUSSULA Pocket Compass Model DQL – 8) e executar exercício de caminhamento e orientação para um alvo previamente determinado pela banca examinadora. (a Faculdade de Geografia fornecerá os recursos necessários para a realização deste exame).

3 - A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo:

3.1 - Conhecimento e domínio dos Processos técnico-científicos (4,5 pts).

3.2 - Conhecimento e domínio dos Procedimentos técnico-científicos (3,5 pts):.

3.3 - Conhecimento e domínio dos meios técnico-científicos (2,0 pts).