



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 228, de 10.07.2017- UFPA

Campus Universitário de Belém-Instituto de Ciências da Saúde — Secretaria Acadêmica do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UFPA. Av. Generalíssimo Deodoro, Nº01, Bairro: Umarizal, CEP: 66.050-240, Belém – Pará.

Horário de entrega: Das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 16:00h.

Campus Universitário de Altamira – Universidade Federal do Pará – Rua Coronel José Porfírio, Nº: 2515, Bairro São Sebastião, CEP: 68371-040, Altamira – Pará.

Horário de entrega: Das 09:00 h às 12:00 h e das 14:00 às 17:00.

Campus Universitário de Tucuruí – Universidade Federal do Pará – BR 422 KM 13, Canteiro de Obras – UHE, s/nº, Bairro Vila Permanente, CEP: 68464-000, Tucuruí – Pará.

Horário de entrega: Das 09:00 h às 12:00 h e das 14:00 às 17:00.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Belém - Instituto de Ciências da Saúde

Atenção à Saúde Mental

- 1 - Anamnese e Entrevista Psiquiátrica.
- 2 - Autismo Infantil.
- 3 - Esquizofrenia.
- 4 - Psicopatologia – Exame das funções Psíquicas.
- 5 - Reação a Estresse Grave e Transtorno de Ajustamento.
- 6 - Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- 7 - Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH).
- 8 - Transtornos Dissociativos (ou Conversivos).
- 9 - Transtornos Específicos de Personalidade.
- 10 - Transtornos Somatoformes.
- 11 - Transtornos do Humor.
- 12 - Transtornos por uso de substâncias psicoativas (Álcool, Cocaína, Crack e Tabaco).

Campus Universitário de Altamira

Medicina de Família e Comunidade.

- 1 – Acesso, demanda e formação de redes assistenciais;
- 2 - Ciclo de vida. Avaliação funcional da família. Técnicas de abordagem à família;
- 3 - Educação em saúde. Controle social;
- 4 - Estratégia Saúde da Família;
- 5 - Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica;
- 6 - Princípios da abordagem comunitária na atenção primária. Territorialização. Diagnóstico de comunidade. Determinantes sociais do processo saúde-adoecimento;
- 7 - Princípios da abordagem familiar no cuidado às famílias na atenção primária à saúde;
- 8 - Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Entrevista clínica. Habilidades de comunicação;
- 9 - Sistemas de informação em saúde. Indicadores demográficos, de mortalidade, morbidade e fatores de risco. Vigilância Epidemiológica – notificação compulsória, investigação e medidas de controle. O perfil epidemiológico de transição do Brasil;
- 10 - Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS;

LIBRAS e Educação Inclusiva

- 1 - A Língua de Sinais como instrumento de comunicação para surdos e ouvintes: suas repercussões no planejamento educacional e avaliação escolar.
- 2 - A aquisição da linguagem pela criança surda.
- 3 - A fonologia e morfologia da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- 4 - A visão histórica das abordagens educacionais para as pessoas surdas.
- 5 - Adaptações Curriculares e Práticas Pedagógicas: novas exigências da Educação Inclusiva.
- 6 - As tecnologias assistivas como meio de acessibilidade na inclusão escolar do aluno com necessidades educacionais especiais.
- 7 - Escolas Bilíngues para Surdos: uma relação de parceria entre a família e a instituição de ensino.
- 8 - LIBRAS e Práticas Interdisciplinares Inclusivas na formação docente.
- 9 - Metodologias de ensino e aprendizagem de LIBRAS e de Língua Portuguesa como segunda língua.
- 10 - O Ensino da Língua de Sinais: organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- 11 - Recursos Didáticos e Metodológicos para o ensino e aprendizagem de LIBRAS.

Habilidades Medicas

- 1 - Colocação de colar cervical.
- 2 - Exame físico do abdome.
- 3 - Exame físico do tórax.
- 4 - Exame físico geral.
- 5 - Introdução ao estudo da Medicina Legal - conceitos e sua importância para o médico.
- 6 - Introdução à semiologia: sinais e sintomas.
- 7 - Laboratório de habilidades no ensino médico.
- 8 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 9 - Observação clínica (Anamnese).
- 10 - Perícia e documentos médico-legais.
- 11 - Relação médico-paciente.
- 12 - Remoção do paciente politraumatizado.
- 13 - Semiologia do precórdio.
- 14 - Sinais vitais.
- 15 - Suporte Avançado de Vida

Prática de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade.

- 1- A Estratégia Saúde da Família;
- 2- Sistema Único de Saúde: normatização, princípios e diretrizes;
- 3- Política Nacional de Atenção Básica;
- 4- Promoção da Saúde;
- 5- Política de Atenção à Saúde da Mulher;
- 6- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares;
- 7- Política de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente;
- 8- Saúde e Meio Ambiente,
- 9- Política de Atenção à Saúde do Homem;
- 10- Vigilância Epidemiológica;
- 11- Política Nacional de Saúde do Trabalhador;
- 12- Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação médica;
- 13- Políticas Nacional de Urgência e Emergência;
- 14- Política Nacional de Saúde Mental;
- 15- Sistemas de Informação em Saúde;

Campus Universitário de Tucuruí

Rede e Telecomunicação

- 1 - Análise de desempenho de sistemas de comunicação
- 2 - Camada de aplicações, protocolos e serviços
- 3 - Camada de rede, interconexão de redes e roteamento
- 4 - Camada de transporte, protocolos e serviços
- 5 - Comunicações digitais 2.3.6 - gerenciamento e segurança de redes de computadores
- 7 - Leis, teoremas e princípios fundamentais do eletromagnetismo
- 8 - Metodologias para dimensionamento de sistemas de comunicações
- 9 - Processamento digital de sinais
- 10 - Representação de sinais e sistemas.