



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 24, de 15 de fevereiro de 2018- UFPA.

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará – Av. Perimetral, 1000 - Terra Firme, Belém - PA, 66095-780, Belém - Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h

Os itens para sorteio das Provas Escrita, Didática e Prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa

- 1 - A cultura amazônica nos contos de Inglês de Sousa;
- 2 - A intertextualidade: o diálogo entre os textos;
- 3 - Castro Alves e a poesia romântica no Brasil;
- 4 - Elementos coesivos e coerentes na construção textual;
- 5 - Gêneros e tipos textuais;
- 6 - Linguagem, comunicação e variações linguísticas;
- 7 - Machado de Assis, o contista do século XIX;
- 8 - Manuel Bandeira e a poesia lírica moderna;
- 9 - O século XX em Portugal: a literatura de José Saramago;
- 10 - Relações morfossintáticas na língua portuguesa;

Física

- 1 - As Leis da Termodinâmica e suas aplicações;
- 2 - As Leis do Eletromagnetismo e suas aplicações;
- 3 - As Leis que regem os movimentos dos corpos sólidos e suas aplicações;
- 4 - Astronomia e a Gravitação Universal;
- 5 - Fenômenos Ondulatórios e suas aplicações;
- 6 - Fenômenos Sonoros e suas aplicações;
- 7 - Física Quântica e suas aplicações;
- 8 - Mecânica dos Líquidos e suas aplicações;
- 9 - Os fenômenos e os Princípios da Óptica Geométrica e suas aplicações;
- 10 - Relatividade Restrita e suas aplicações.

Educação Inclusiva

- 1 - A avaliação da aprendizagem no contexto da inclusão: procedimentos e práticas;
- 2 - Concepções teórico-filosóficas e metodológicas acerca da Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva;
- 3 - Concepções históricas, conceituais e legais acerca da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;
- 4 - Concepções teóricas e metodológicas de Currículo na Escola Inclusiva;
- 5 - Concepções teóricas, metodológicas e legais da Educação de Surdos;
- 6 - Concepções teóricas, metodológicas e legais para o aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- 7 - Deficiência intelectual na educação inclusiva: concepção, reflexão e Atuação;
- 8 - O aluno com deficiência visual (cegueira e baixa visão) na escola inclusiva: contexto educacional, legal e histórico;
- 9 - O papel da Sala de Recursos Multifuncionais no contexto da Educação Inclusiva;
- 10 - Políticas Públicas para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

Inglês

- 1 - Culture and intercultural aspects in language learning and teaching;
- 2 - Discourse genre in English language teaching;
- 3 - Error correction, feedback and assessment in language learning and teaching;
- 4 - Literature in language learning and teaching;
- 5 - Promoting autonomous behaviors in the language classroom;
- 6 - Task-based language teaching;
- 7 - Teaching and learning English in an inclusive school;
- 8 - The Information and Communication Technologies in teaching and learning productive skills;
- 9 - The Information and Communication Technologies in teaching and learning receptive skills;
- 10 - The role of Motivation in language learning and teaching;

Matemática

- 1 - Análise Combinatória e Probabilidade;
- 2 - Estatística: população e amostra, variáveis, frequências, tabelas, gráficos e histogramas, medidas de tendência central, medidas de dispersão;
- 3 - Função: polinomiais, trigonométricas, logarítmicas e exponenciais;
- 4 - Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas;
- 5 - Geometria Espacial: poliedros, prisma, cilindro, cone, pirâmide e esfera;

- 6 - Geometria Plana: ângulos, paralelismo, triângulos, quadriláteros, Teorema de Tales, Semelhança de Triângulos e Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- 7 - Matemática Financeira: porcentagem, aumentos e descontos, juros simples, juros compostos.
- 8 - Matrizes e Sistema Lineares
- 9 - Polinômios e Equações Algébricas
- 10 - Razão, Proporção, Regra de Três.

Educação Física

- 1- A Dança como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: classificações, metodologias e possibilidades didático pedagógicas na Educação Básica;
- 2- A Ginástica como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: classificações, metodologias e possibilidades didático pedagógicas na Educação Básica;
- 3- A cultura popular nas aulas de Educação Física: elementos didáticos pedagógicos na Educação Básica;
- 4- As Lutas como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: classificações, metodologias e possibilidades didático pedagógicas na Educação Básica;
- 5- Educação Física e novas tecnologias na Educação Básica: possibilidades didático-pedagógicas e suas implicações;
- 6- História da Educação Física na Educação Básica Brasileira: Marcos legais e as fundamentações didático-pedagógicas;
- 7- O Esporte como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: classificações, metodologias e possibilidades didático pedagógicas na Educação Básica;
- 8- O fenômeno jogo como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: classificações, metodologias e possibilidades didático pedagógicas na Educação Básica;
- 9- Planejamento Educacional e os processos avaliativos: implicações na Educação Física na Educação Básica;
- 10- Treinamento Desportivo como conteúdo nas aulas de Educação Física escolar: elementos didáticos e pedagógicos na Educação Básica;

Prova Prática para o tema Educação Física:

- 1- A prova prática seguirá a seguinte descrição: A prova prática consistirá de aula teórico/prática ministrada no mínimo em 30 (trinta) e no máximo 50 (cinquenta) minutos, para discentes da unidade. O tema da prova prática será sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, da lista contida no Plano de Concurso e na presença de todos os candidatos. A prova prática será realizada necessariamente em sessão pública, vedada a participação dos demais candidatos inscritos no mesmo Concurso. Ao iniciar a prova, o candidato fornecerá, a cada um, dos integrantes da Comissão Examinadora o respectivo plano de aula.
- 2- A avaliação da Prova Prática será realizada de acordo com as ponderações abaixo: