



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA**

ANEXO II - Edital n. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Altamira: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática
<p style="text-align: center;">Currículo e Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação.</p>	<p>1 - A Internet e os Recursos Áudio visuais como instrumento didático na sala de aula;</p> <p>2 - A TV e seu poder de interferência no processo educativo;</p> <p>3 - A informática educativa e questão da qualidade do ensino;</p> <p>4 - A produção do conhecimento face as Novas Tecnologias Educacionais;</p> <p>5 - As imagens midiáticas como fonte de conhecimento e pesquisa na escola;</p> <p>6 - Colonização do Saber e Indústria Cultural: interfaces com o currículo;</p> <p>7 - Computadores na escola: reflexões de classe, raça, etnia e gênero;</p> <p>8 - Currículo e Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação;</p> <p>9 - Educação a Distância: concepções e práticas;</p> <p>10 - Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação: questões para um currículo crítico;</p> <p>11 - Meios de Comunicação de massa: reflexões sobre sua presença na sociedade atual;</p> <p>12 - Mídia, Cultura e Poder: construindo a sociedade do consumo;</p> <p>13 - Novas tecnologias da Informação e Comunicação no contexto da reestruturação produtiva;</p> <p>1.3.14 - Novas tecnologias educacionais: desafios para o currículo e a formação docente;</p> <p>15 - Os desafios da Educação a Distância para a formação e o currículo.</p>
<p style="text-align: center;">Didática e Prática de Ensino em Ciências e Biologia</p>	<p>1 - A didática e a formação profissional do professor de Ciências e Biologia;</p> <p>2 - Aprendizagem significativa e o ensino de Ciências e Biologia;</p> <p>3 - Avaliação como diálogo entre formas de ensinar e aprender;</p> <p>4 - Componentes didáticos do plano de ensino de Ciências e Biologia;</p> <p>5 - Estruturação do trabalho docente e da didática da aula de Ciências e Biologia;</p> <p>6 - O processo ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia;</p> <p>7 - Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências e Biologia;</p> <p>8 - Planejamento e instrumento de avaliação em ciências;</p> <p>9 - Projeto Pedagógico de Curso: pressupostos e diretrizes;</p> <p>10 - Significado do processo de escolarização na constituição do professor de Ciências e Biologia.</p>
<p style="text-align: center;">Fundamentos da Educação Especial</p>	<p>1 - A Didática no contexto da Educação Especial e Inclusiva;</p> <p>2 - A evolução histórica do conceito de Educação Especial e implicações à prática docente;</p> <p>3 - A proposta da Educação Inclusiva como paradigma de ação pedagógica na educação infantil e séries iniciais no Brasil;</p> <p>4 - Acessibilidade e educação de alunos com deficiência / e altas habilidades;</p> <p>5 - Aspectos legais e históricos das políticas educacionais direcionadas aos alunos com necessidades educacionais especiais;</p> <p>6 - Avaliação Educacional e Alternativas Pedagógicas para a inclusão dos</p>

	<p>Educandos com Necessidades Especiais em Classes Comuns: expectativas docentes e implicações didático-pedagógicas;</p> <p>7 - Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios para a prática educativa inclusiva voltada para pessoas com deficiências / altas habilidades;</p> <p>8 - Da Educação Segregadora à Educação Inclusiva: reflexões acerca dos paradigmas atuais no cenário da educação especial no Brasil</p> <p>9 - Educação Especial na Escola: processos de inclusão/exclusão dos portadores de necessidades educativas especiais e altas habilidades;</p> <p>10 - Educação Especial: Dificuldades de Aprendizagem e Métodos Educacionais inclusivos;</p> <p>11 - Educação Inclusiva X Educação da Deficiência: Mudanças de paradigmas da Educação de sujeitos com Necessidades Educativas Especiais e altas habilidades nas sociedades capitalistas;</p> <p>12 - Fundamentos históricos, políticos, filosóficos e éticos da educação de pessoas com deficiência/altas habilidades;</p> <p>13 - Políticas de formação docente e a educação da pessoa com deficiência / altas habilidades no contexto brasileiro;</p> <p>14 - Práticas educativas na Educação Inclusiva: linguagens e processos;</p> <p>15 - Trabalho Pedagógico e Materiais e Recurso de Ensino para portadores de necessidades educativas especiais e: reflexões sobre a formação docente.</p>
--	--

O Endereço referente ao item 3.11:

**Campus de Altamira:**

Endereço: Campus Universitário de Altamira - UFPA, SITUADA na Rua Cel. José Porfírio, 2515 – Bairro: São Sebastião, CEP: CEP 68.372-040, Altamira - Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 02/2010, de 10/12/2010, do Campus de Altamira.

**1 - Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 1,50 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade: 6.00 pts;
- c) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 2.50 pts;

**2 - Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Clareza de idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema (4,0);
- b) Planejamento e organização (4,0);
- c) Recursos didáticos (2,0).

**4 - Prova de Memorial**

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso (1,0);
- b) consistência teórica, formativa e prática (1,0);
- c) extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso (2,0);
- d) pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas (1,0);
- e) dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica (2,0);
- f) participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em

atividades de administração universitária (2,0);

g) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame (1,0).

**5 -O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

a) Grupo 1 - Formação Acadêmica (peso 2,0);

b) Grupo 2 - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural (peso 3,0);

c) Grupo 3 - Atividades didáticas (peso 4,0);

d) Grupo 4 - Atividades Técnico-Profissionais (peso 1,0).

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº 02/2010, de 10/12/2010 do Campus de Altamira.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BREVES**

ANEXO II – Edital nº. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Breves: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática
Teoria Literária	A estética da recepção e hermenêutica Conceito e estrutura do romance moderno Conceito e estrutura o conto: do modernismo à contemporaneidade Correntes da crítica literária; formalismo russo, estruturalismo, e new criticism Estudo dos gêneros literários(origem e evolução) Literatura e Cinema: relações semióticas e intersemiótica Literatura e Estudos Culturais; principais conceitos aplicados aos estudos literários. Literatura e Psicanálise: principais conceitos aplicados aos estudos literários Literatura e Sociedade: o papel social do autor e da obra literária O conto fantástico, o conto maravilhoso e o conto moderno. Poesia concreta e poéticas digitais na contemporaneidade Poesia e semiótica; o verbal e o não verbal Romance policial, crônica literária e jornalística Teoria e crítica literária: diferenças conceituais

O Endereço referente ao item 3.11:

**Campus de Breves:**

End: Av. Anajás, s/nº, Conjunto Bandeirante, s/nº, Bairro: Aeroporto, Cep: 68.800-000, Breves – Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 01/2011, de 18/02/2011, do Campus de Breves:

**1 - Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 3.00 pts;
- Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de idéias, extensão, atualização e profundidade: 4.00 pts;
- Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 3.00 pts;

**2 - Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 6.00 pts.
- Planejamento e Organização: 4.00 pts.

**4 - Prova de Memorial**

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 1.00 pts.
- Consistência teórica, formativa e prática: 1.00 pts.

- c) Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso: 2.00 pts.
- d) Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas: 2.00 pts.
- e) Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 2.00 pts.
- f) Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária: 1.00 pts.
- g) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame: 1.00 pts.

**5 -O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural;

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº 01/2011, de 18/02/2011 do Campus de Breves.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CASTANHAL**

ANEXO II - Edital n. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Castanhal: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens(Pontos) das Provas Escrita e Didática
Epidemiologia Veterinária.	Análise de risco para tomada de decisão Características dos métodos diagnósticos (sensibilidade, especificidade, valor preditivo) Controle populacional de cães e gatos Doenças emergentes e re-emergentes Epidemiologia das doenças infecciosas de animais de produção Epidemiologia das doenças parasitárias de animais de produção Epidemiologia das doenças transmitidas por vetores Estudos observacionais (Coorte, caso controle) Fontes de dados em saúde animal Gerenciamento de programas em saúde animal e saúde pública Medidas de frequência das doenças (coeficientes e taxas). Medidas de risco em estudos observacionais (fatores de risco) Padronização de taxas (métodos diretos e indiretos) Séries históricas e diagramas de controle Vigilância epidemiológica (estruturação de sistemas de vigilância epidemiológicas)

O Endereço referente ao item 3.11 e 7.1:

**Campus de Castanhal:**

End: Av. dos Universitários, s/nº, Bairro: Jaderlândia, Cep: 68.746-360, Castanhal – Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a RESOLUÇÃO N° 02, de 24 de março de 2010, do Campus de Castanhal:

### **1 -Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 2.00 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade: 6.00 pts;
- c) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 2.00 pts;

### **2 -Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 5.00 pts.
- b) Planejamento e Organização: 5.00 pts.

### **4 -Prova de Memorial**

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para a sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 2.00 pts.
- b) Consistência teórica, formativa e prática: 1.00 pts.
- c) Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso: 2.00 pts.
- e) Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 2.00 pts.
- f) Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária: 2.00 pts.
- g) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame: 1.00 pts.

**5 -O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a RESOLUÇÃO N° 02, de 24 de março de 2010, do Campus de Castanhal.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MARABÁ**

ANEXO II – Edital nº. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Marabá: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática
Manejo de pragas e doenças em agroecossistemas	Controle químico e defensivos naturais (animal e vegetal) no controle de pragas e doenças de plantas (preparo e uso de caldas e extratos); Receituário Agrônômico. Ecologia de insetos. Métodos de controle de insetos-pragas. Insetos associados os principais cultivos da região amazônica: reconhecimento das espécies, aspectos biológicos, prejuízos causados e métodos de controle específicos por cultivo. Manejo integrado X Manejo ecológico de pragas e métodos alternativos de controle de pragas e doenças. Método de conservação e identificação de insetos Nomenclatura zoológica e fundamentos práticos de taxonomia zoológica. O uso de defensivos naturais no controle de fitonematóides. Pragas gerais (cupins, formigas cortadeiras, gafanhotos) e pragas de importância nos cultivos da região amazônica. Principais ordens e famílias de entomopatógenos (fungos, vírus e bactérias) e insetos entomófagos (predadores e parasitóides) e tipos de parasitismo. Princípios agroecológicos no controle de pragas e doenças: o controle biológico no controle de pragas. Resistência de plantas a pragas e doenças e o uso de bioindutores. Toxicologia e pragas dos produtos armazenados.

O Endereço referente ao item 3.11:

**Campus de Marabá:**

Endereço: Folha 17 Quadra 04 - Lote Especial, s/nº., Bairro: Nova Marabá, CEP: 68505080, Marabá – Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a **Resolução nº 01/2011, de 26/01/2011**, do Campus de Marabá:

### **1 - Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 2.00 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de idéias, extensão, atualização e profundidade: 6.00 pts;
- c) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 2.00 pts;

### **2 - Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 7.00 pts.
- b) Planejamento e Organização: 3.00 pts.

### **4 - Prova de Memorial**



- Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:
- a) Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 2.00 pts.
  - b) Consistência teórica, formativa e prática: 2.00 pts.
  - c) Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso: 2.00 pts.
  - d) Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas: 0.50 pts.
  - e) Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 1.00 pts.
  - f) Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária: 2.00 pts.
  - g) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame: 0.50 pts.

**5 -O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural;

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº Resolução nº 01/2011, de 26/01/2011, do Campus de Marabá.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SOURE**

ANEXO II – Edital nº. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Soure: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática
Parasitologia, Microbiologia e Diversidade Animal	Arboviroses e parasitoses emergentes Biologia e Ecologia de Protozoários, Fungos, Helmintos, Vírus e Bactérias de importância em saúde pública Biologia e ecologia de artrópodes de importância médico-veterinária Doenças causadas por bactérias Doenças causadas por fungos Doenças causadas por vírus Helmintoses ( Esquistossomose, Teníases, Ascaridíase, Ancilostomose, Enterobioses, Filarioses) Mecanismos de transmissão, ação e defesa na relação parasita/hospedeiro Procedimentos técnicos em parasitologia e profilaxia Protozoários (Giardíase, Tricomoniase, Leishmaniose, Doença de Chagas, Amebíase, Toxoplasmose)

O Endereço referente ao item 3.11:

**Campus Soure:**

Endereço: Alameda Leandro Ribeiro nº. 01, Bairro: Aldeia, CEP: 68.600-000, Bragança – Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 02/2010, de 13/10/2010, do Campus de Soure:

### **1 - Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 4.00 pts;
- Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de idéias, extensão, atualização e profundidade: 3.00 pts;
- Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 3.00 pts;

### **2 - Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 4.00 pts.
- Planejamento e Organização: 3.00 pts.
- Recursos Didáticos: 3.00 pts

### **4 - Prova de Memorial**

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 2.00 pts.
- Consistência teórica, formativa e prática: 1.00 pts.
- Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso: 2.00 pts.

- d)Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas: 0.50 pts.
- e)Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 2.00 pts.
- f)Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame: 0.50 pts.

**5 -O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural;

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº 02/2010, de 13/10/2010, do Campus de Soure.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TUCURUÍ**

ANEXO II – Edital nº. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Tucuruí: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática
Materiais e Processos de Fabricação	Beneficiamento de Minérios e Processos de Extração de Metais. Diagramas de Equilíbrio de Fases. Difusão Atômica. Estruturas Cristalinas, Amorfas e Moleculares. Imperfeições Cristalinas. Materiais Cerâmicos. Materiais Compósitos. Materiais Não Ferrosos (alumínio, cobre e níquel, bem como suas respectivas ligas). Materiais Poliméricos. Metalografia e Tratamento Térmico. Processos de Conformação dos Metais (forjamento, laminação, trefilação e extensão Processos de Soldagem (eletrodo revestido, MIG/MAG, arame tubular e TIG). Processos de Usinagem (torneamento, fresamento, retificação e aplainamento). Propriedades Mecânicas dos Materiais. Sistema Ferro-Carbono (aços e ferros fundidos).
Sistemas Térmicos e Fluidos	Condução Bidimensional em Regime Estacionário Condução Unidimensional em Regime Estacionário Convecção Livre Convecção: Equações das Camadas Limite Fluidodinâmica e Térmica Entropia Equação da Difusão de Calor Escoamento Externo, Viscoso, Incompressível, Laminar Completamente Desenvolvido Escoamento Interno, Viscoso, Incompressível, Laminar, Completamente Desenvolvido entre Placas Paralelas Infinitas e no Interior de Tubos Estática dos Fluidos: A Equação Básica da Estática dos Fluidos. Forças Hidrostáticas Sobre Superfícies Submersas. Empuxo Irreversibilidade e Disponibilidade Primeira Lei da Termodinâmica Aplicada a um Volume de Controle Segunda Lei da Termodinâmica Segunda Lei da Termodinâmica Aplicada a um Volume de Controle Transferência de Calor em Superfícies Estendidas Trocadores de Calor: Métodos DTML e E-NUT
Matemática Aplicada para os cursos de Engenharia	Derivada e integral Diferença e integração numérica Equação diferencial Equações diferenciais parciais Espaços com produto interno, autovalores e autovetores Funções de uma variável complexa

	Funções de variável aleatória Funções vetoriais Geometria analítica Interpolação e aproximação Limite e continuidade Séries e integral de fourier Transformada de laplace Transformações lineares, matrizes
--	--

O Endereço referente ao item 3.11:

**Campus Tucuruí:**

Endereço: Rua Itaipu, N°. 36, Bairro: Vila Permanente, CEP: 68464-000, Tucuruí – Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 01/2011, de 01/09/2011, do Campus de Tucuruí:

**1 - Prova Escrita**

Na avaliação da Prova escrita serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 2.00 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de idéias, extensão, atualização e profundidade: 5.00 pts;
- c) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 3.00 pts;

**2 - Prova Didática**

Na avaliação da Prova Didática serão observados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 4.00 pts.
- b) Planejamento e Organização: 5.00 pts.
- c) Recursos Didáticos: 5.00 pts

**4 - Prova de Memorial**

Na avaliação do Memorial serão avaliados os critérios a seguir com as respectivas ponderações:

- a) Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 2.00 pts.
- b) Consistência teórica, formativa e prática: 2.00 pts.
- c) Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso: 1.00 pts.
- d) Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas: 1.00 pts.
- e) Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 1.50 pts.
- f) Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária: 1.50 pts
- f) Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame: 1.00 pts.

**5 - O julgamento de títulos** será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

- Grupo I - Formação Acadêmica
- Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural;
- Grupo III - Atividades didáticas
- Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução nº 01/2011, de 01/09/2010, do Campus de Tucuruí.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA**

ANEXO II – Edital nº. 244, de 19.09.2011- UFPA.

Campus Universitário de Bragança: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

<b>Tema do Concurso</b>	<b>Itens (Pontos) das Provas Escrita e Didática</b>
Aqüicultura.	Biotechnology e genética molecular no melhoramento genético. Consangüinidade: conceitos, importância na aqüicultura, impactos positivos e negativos. Desenvolvimento sustentável da Aqüicultura na região Amazônica. Estado atual e desafios da piscicultura marinha. Licenciamento ambiental para Aqüicultura. Manejo: manejo diário, índices de desempenho, controle de produção. Melhoramento genético de peixes: seleção e hibridização. Qualidade de água nos diferentes sistemas de criação de organismos aquáticos. Sistemas de produção: características: capacidade de suporte e biomassa econômica, sustentável e crítica. Transporte de peixes: densidade, manejo de transporte, aditivos. Técnicas de produção de larvas e alevinos de peixes nativos.

O Endereço referente ao item 3.11 e 7.1:

**Instituto de Estudos Costeiros - Campus de Bragança:**

Endereço: Alameda Leandro Ribeiro s/nº., Bairro: Aldeia, CEP: 68.600-000, Bragança - Pará.

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a Resolução nº 05/2011, de 30/06/2011 e seus anexos, do Campus de Bragança.