



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 298, de 30.08.2016- UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Campus Universitário de Altamira - Universidade Federal do Pará. Rua Coronel José Porfírio., N°:2515, Bairro: São Sebastião, CEP: 68371-040, Altamira – Pará.

Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 às 17.

Campus Universitário de Abaetetuba – Universidade Federal do Pará. Rua Manoel de Abreu, N°: S/N, Bairro: Mutirão, CEP: 68440-000, Abaetetuba – Pará.

Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 às 17.

Campus Universitário de Castanhal

Secretaria do Campus Universitário de Castanhal. Avenida dos Universitários, s/n°, Bairro: Jaderlândia, CEP: 68746-360, Castanhal – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Altamira

Medicina de Família e Comunidade

- 1 - Acesso, demanda e formação de redes assistenciais;
- 2 - Ciclo de vida. Avaliação funcional da família. Técnicas de abordagem à família;
- 3 - Educação em saúde. Controle social;
- 4 - Estratégia Saúde da Família;
- 5 - Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica;
- 6 - Princípios da abordagem comunitária na atenção primária. Territorialização. Diagnóstico de comunidade. Determinantes sociais do processo saúde-adoecimento;
- 7 - Princípios da abordagem familiar no cuidado às famílias na atenção primária à saúde;
- 8 - Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Entrevista clínica. Habilidades de comunicação;
- 9 - Sistemas de informação em saúde. Indicadores demográficos, de mortalidade, morbidade e fatores de risco. Vigilância Epidemiológica – notificação compulsória, investigação e medidas de controle. O perfil epidemiológico de transição do Brasil;
- 10 - Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS.

Anatomia Humana, Neuroanatomia e Patologia

- 1 - Angiogênese e reparação tecidual
- 2 - Coluna vertebral e medula espinhal
- 3 - Lesão celular e processos degenerativos
- 4 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 5 - Neoplasia
- 6 - Processo inflamatória crônico e agudo
- 7 - Sistema Cardiovascular
- 8 - Sistema Digestório
- 9 - Sistema Esquelético, Articular e Muscular
- 10 - Sistema Genital Feminino e Masculino
- 11 - Sistema Nervoso Autônomo
- 12 - Sistema Nervoso Central
- 13 - Sistema Nervoso Periférico
- 14 - Sistema Respiratório

15 - Sistema Urinário

Concepção e Formação do Ser Humano: atenção à saúde da criança

- 1 - Anatomia, fisiologia e semiologia pediátrica
- 2 - Aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor da criança.
- 3 - Atendimento de Urgência em Pediatria: reconhecimento da criança gravemente enferma (suporte básico e suporte avançado de vida)
- 4 - Causas de diarreia na infância e desidratação
- 5 - Competências em Pediatria para o médico de família e comunidade.
- 6 - Febre e lactente chiador
- 7 - Infecção de Vias Aéreas Superiores em crianças
- 8 - Meningite e síndrome convulsiva na infância
- 9 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 10 - Principais doenças comuns da infância.
- 11 - Problemas no período neonatal.
- 12 - Puberdade e adolescência
- 13 - Síndrome Nefrítica e Nefrótica em Pediatria
- 14 - Síndrome exantemática febril e linfonodomegalias na infância
- 15 - Síndrome icterica na infância

Concepção e Formação do Ser Humano: atenção à saúde da mulher

- 1 - Assistência ao Parto vaginal/Partograma
- 2 - Assistência pré-natal
- 3 Climatério
- 4 - Câncer de Colo Uterino
- 5 - Câncer de mama
- 6 - Diagnóstico de gravidez
- 7 - Doença Hipertensiva na gravidez
- 8 - Doenças infectocontagiosas na gravidez (Toxoplasmose/AIDS/Sífilis)
- 9 - Dor pélvica, síndrome pré-menstrual, corrimento vaginal, úlceras genitais
- 10 - Hemorragias na gravidez
- 11 - Menopausa e andropausa
- 12 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 13 - Modificações gravídicas
- 14 - Puerpério Fisiológico e Patológico
- 15 - Recém-nascido a termo

Habilidades Médicas

- 1 - Colocação de colar cervical.
- 2 - Exame físico do abdome.
- 3 - Exame físico do tórax.
- 4 - Exame físico geral.
- 5 - Introdução ao estudo da Medicina Legal - conceitos e sua importância para o médico.
- 6 - Introdução à semiologia: sinais e sintomas.
- 7 - Laboratório de habilidades no ensino médico.
- 8 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 9 - Observação clínica (Anamnese).
- 10 - Perícia e documentos médico-legais.
- 11 - Relação médico-paciente.
- 12 - Remoção do paciente politraumatizado.
- 13 - Semiologia do precórdio.
- 14 - Sinais vitais.

15 - Suporte Avançado de Vida.

Morfofisiologia

- 1 - Anexos da pele (aparelho pilo-sebáceo, glândulas sudoríparas, unhas) e mucosas.
- 2 - Embriogênese, principais tipos celulares, impulso nervoso e neurotransmissores.
- 3 - Embriogênese. Estruturas da pele (epiderme, derme e hipoderme).
- 4 - Estrutura morfológica, composição bioquímica e inervação das fibras musculares.
- 5 - Formação e desenvolvimento ósseo do ser humano.
- 6 - Função renal.
- 7 - Gametogênese, foliculogênese, ovulação e ciclo menstrual.
- 8 - Integração celular: junções celulares, adesão celular e matriz extracelular.
- 9 - Manutenção do equilíbrio hidroeletrólítico e acidobásico.
- 10 - Mecânica da ventilação.
- 11 - Metabolismo celular e produção de energia.
- 12 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais
- 13 - O ciclo cardíaco.
- 14 - Princípios de nutrição. Mastigação, deglutição, digestão e absorção de alimentos e defecação.
- 15 - Síntese hormonal, comunicação celular.

Prática de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade

- 1 - A Estratégia Saúde da Família.
- 2 - Abordagem individual e comunitária em pacientes diabéticos.
- 3 - Abordagem individual e comunitária em pacientes hipertensos.
- 4 - Acidente por Animal Peçonhento.
- 5 - Assistência Pré-natal.
- 6 - Atendimento ao Paciente Politraumatizado.
- 7 - Atenção integral às Doenças Prevalentes da Infância.
- 8 - Câncer de Colo de Útero.
- 9 - Hanseníase.
- 10 - Harboviroses, Dengue, Chikungunya e Zika Vírus.
- 11 - Infarto Agudo do Miocárdio.
- 12 - Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem na formação de médicos. Diretrizes curriculares nacionais.
- 13 - Políticas Nacional de Urgência e Emergência.
- 14 - Política Nacional de Saúde Mental.
- 15 - Síndromes Demenciais.

LIBRAS e Educação Inclusiva

- 1 - A Língua de Sinais como instrumento de comunicação para surdos e ouvintes: suas repercussões no planejamento educacional e avaliação escolar.
- 2 - A aquisição da linguagem pela criança surda.
- 3 - A fonologia e morfologia da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- 4 - A visão histórica das abordagens educacionais para as pessoas surdas.
- 5 - Adaptações Curriculares e Práticas Pedagógicas: novas exigências da Educação Inclusiva.
- 6 - As tecnologias assistivas como meio de acessibilidade na inclusão escolar do aluno com necessidades educacionais especiais.
- 7 - Escolas Bilíngues para Surdos: uma relação de parceria entre a família e a instituição de ensino.
- 8 - LIBRAS e Práticas Interdisciplinares Inclusivas na formação docente.
- 9 - Metodologias de ensino e aprendizagem de LIBRAS e de Língua Portuguesa como segunda língua.
- 10 - O Ensino da Língua de Sinais: organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- 11 - Recursos Didáticos e Metodológicos para o ensino e aprendizagem de LIBRAS.

Literaturas Hispanófonas

- 1 - El barroco en España;
- 2 - El boom latinoamericano.
- 3 - La generación del 27;
- 4 - La literatura hispanoamericana del descubrimiento y la conquista;
- 5 - La nueva novela histórica;
- 6 - La poesía modernista en América;
- 7 - Las vanguardias latinoamericanas;
- 8 - Lezama Lima y la expresión americana;
- 9 - Modernismo y generación del 98;
- 10 - Realismo mágico.

Campus Universitário de Castanhal

Língua Espanhola

- 1 - Aprendiendo la lengua española con autonomía;
- 2 - Variaciones del español: aspectos fonéticos y léxico-semánticos;
- 3 - Enseñanza y aprendizaje de español para niños;
- 4 - El manual de español como lengua extranjera: abordaje crítico;
- 5 - Enseñar la gramática del español bajo la competencia comunicativa;
- 6 - Pasantía supervisada en lengua espanhola: Orientaciones pedagógicas;
- 7 - Las nuevas tecnologías dentro de la clase de E/LE;
- 8 - Los géneros textuales en la clase de E/LE: lectura y escrita;
- 9 - Morfosintaxis del español: orientaciones didácticas;
- 10 - La lengua española en los documentos oficiales del trabajo del profesor de E/LE.