



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

ANEXO II -Edital n 86, de 18.04.2012- UFPA

Campus Universitário de Altamira.

Temas dos Concursos, Itens para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens(Pontos) das Provas Escrita e Didática
Didática e Prática de Ensino em Ciências e Biologia.	1 - A didática e a formação profissional do professor de Ciências e Biologia; 2 - Aprendizagem significativa e o ensino de Ciências e Biologia; 3 - Avaliação como diálogo entre formas de ensinar e aprender; 4 - Componentes didáticos do plano de ensino de Ciências e Biologia; 5 - Estruturação do trabalho docente e da didática da aula de Ciências e Biologia; 6 - O processo ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia 7 - Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências e Biologia; 8 - Planejamento e instrumento de avaliação em ciências; 9 - Projeto Pedagógico de Curso: pressupostos e diretrizes; 10 - Significado do processo de escolarização na constituição do professor de Ciências e Biologia

Endereço de entrega da documentação (currículo na Plataforma Lattes): Universidade Federal do Pará, Campus Universitário de Altamira, Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA), Rua Coronel José Porfírio, N°:2515, Bairro:São Sebastião, CEP: 68372-040, Altamira – Pará

Os Critérios de Avaliação das Provas Escrita Didática Memorial e Títulos será de acordo com a **RESOLUÇÃO N° 02**, de 10 de dezembro de 2010 – Altamira.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

ANEXO II -Edital n. 86, de 18.04.2012- UFPA

Anexo retificado

Campus Universitário de Castanhal.

Temas dos Concursos, Itens para as Provas Escrita e Didática.

Tema do Concurso	Itens(Pontos) das Provas Escrita e Didática
Ensino de Língua e Literaturas Hispanófonas	1 - Concepción de lenguaje y método de enseñanza 2 - Concepto, función y desarrollo histórico de la Literatura 3 - El boom latinoamericano 4 - La generación del 27 5 - La lengua española en los documentos oficiales del trabajo del profesor de E/LE; 6 - La literatura en la enseñanza y el aprendizaje de E/LE 7 - La literatura hispanoamericana del descubrimiento y la conquista 8 - Los géneros textuales en la clase de E/LE: lectura y escrita 9 - Modernismo y generación del 98 10 - Sistema literario: autor, obra y lector
Ensino de Língua e Lingüística Hispanófonas	1 - Aprendiendo la lengua española con autonomía; 2 - Desarrollando estrategias para adquisición de destrezas orales en la clase de E/LE; 3 - El manual de español como lengua extranjera: abordaje crítico; 4 - Enseñar la gramática del español bajo la competencia comunicativa; 5 - La enseñanza del español para fines específicos – español instrumental; 6 - La lengua española en los documentos oficiales del trabajo del profesor de E/LE; 7 - Las nuevas tecnologías dentro de la clase de E/LE 8 - Los géneros textuales en la clase de E/LE: lectura y escrita 9 - Morfosintaxis del español: orientaciones didácticas 10 - Variaciones del español: aspectos fonéticos y léxico-semánticos.

Endereço de entrega da documentação (currículum da Plataforma Lattes): Secretaria do Campus Universitário de Castanhal, situado na Avenida dos Universitários, N°:SN, Bairro:Jaderlândia, CEP: 68746-360, Castanhal – Pará

Os Critérios de Avaliação das Provas Escrita Didática, **Memorial** e Títulos será de acordo com a **RESOLUÇÃO N°03, de 27 de setembro de 2011. Castan hal**