



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO 2019**  
EDITAL Nº 140, DE 15 DE MAIO DE 2019

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – E

Questão 21

- O RECURSO NÃO PROCEDE, O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014 TRADUZ EM SUAS METAS E POR CONSEQUENTE NAS ESTRATÉGIAS TRAÇADAS, AS FORMAS POSSÍVEIS DO ESTADO BRASILEIRO ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E ALCANÇAR AS REFERIDAS METAS, QUE SÃO PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS NA REALIDADE EDUCACIONAL BRASILEIRA. LOGO, O CANDIDATO DEVERIA ESTUDAR OS PLANO NA SUA COMPLETUDE, PARA ENTENDER QUALQUER QUESTÃO QUE SOLICITASSE UMA COMPREENSÃO DO REFERIDO PLANO. SOMENTE A ALTERNATIVA A TRADUZ FIELMENTE UMA DESSAS ESTRATÉGIAS QUE DIRECIONA A AÇÃO DO ESTADO. AS DEMAIS ALTERNATIVAS CONTEM ALTERAÇÕES EQUIVOCADAS DO TEXTO LEGAL. RECURSO NEGADO. A ALTERNATIVA CORRETA É A ALTERNATIVA A.

- O CANDIDATO APENAS REPETE O TEXTO DO CAPUT DA META 12, NÃO EXPRESSA NENHUMA SOLICITAÇÃO FORMAL, A QUESTÃO SOLICITA UMA COMPREENSÃO MAIS AMPLA DA META 12, BEM COMO SUAS ESTRATÉGIAS DE ALCANCE, NÃO APENAS SEU CAPUT. ALEM DISSO A ALTERNATIVA B SUGERIDA PELO CANDIDATO ESTÁ TOTALMENTE ERRADA POIS A POLÍTICA DE INCLUSÃO NÃO CORRESPONDE A ESTA META, TÃO POUCO É RESTRITIVA TAL COMO EXPRESSO NO TEXTO EM QUESTÃO. RECURSO NEGADO

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 23

**Questão ANULADA**

**- RECURSO PROCEDENTE**

Questão 24

- A QUESTÃO EXIGE DO CANDIDATO IDENTIFIQUE AS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES QUE AS UNIVERSIDADES TÊM NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA, DENTRE ELAS, A QUE ESTÁ REGIDA PELO ART. 52 DA LDB 9.394/1996, EM SEU PARÁGRAFO ÚNICO QUE FACULTA ÀS UNIVERSIDADES, OU SEJA, PERMITE, CONSENTE QUE AS UNIVERSIDADES POSSAM PROMOVER A FORMAÇÃO SUPERIOR POR CAMPO DE SABER.

- NA ALTERNATIVA DESTACADA PELO CANDIDATO(A) HÁ UMA RESTRIÇÃO DAS FONTES DAS QUAIS A UNIVERSIDADE PODEM RECEBER DOAÇÕES. AO ESTAR COM UM TEXTO INADEQUADO E RESTRITIVO AO QUE FOI HOMOLOGADO PELA LEGISLAÇÃO A ALTERNATIVA ESTÁ ERRADA.

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 26

- A QUESTÃO SOLICITA AO CANDIDATO A COMPREENSÃO SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES E OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. DENTRE ELES O ÚNICO QUE ESTÁ ASSEGURADO CORRETAMENTE ESTÁ NA ALTERNATIVA D, QUE É A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, AS DEMAIS ALTERNATIVAS ESTÃO TOTALMENTE EQUIVOCADAS.

RECURSO NEGADO

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 27

- A QUESTÃO SOLICITA DO CANDIDATO QUE SE ATENHA ÀS ATRIBUIÇÕES DA CAPES, COMPREENDE-SE QUE NO ESCOPO DA PALAVRA “ATRIBUIÇÕES” COMPREENDE-SE “RESPONSABILIDADES, DEVERES, OBRIGAÇÕES, COMPETÊNCIAS, FUNÇÕES, FINALIDADES, ETC”. ASSIM, NO DECRETO 6.316/2007, EM SEU ARTIGO 2º ESTÃO DECLARADAS AS ATRIBUIÇÕES OU FINALIDADES DESTE ÓRGÃO DE FOMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA VINCULADO AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DENTRE AS FINALIDADES ALI CONTIDAS TEMOS: “promover intercâmbio com outros órgãos da Administração Pública do País, com organismos internacionais e com entidades privadas nacionais ou estrangeiras, visando promover a cooperação para o desenvolvimento do ensino de pós-graduação; definir padrões mínimos de qualidade para regular o funcionamento dos cursos de mestrado e de doutorado no país; fomentar programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação básica com vistas à construção de um sistema nacional de formação de professores; etc”. COM ESTES EXEMPLOS AQUI CITADOS JÁ ELIMINAM-SE AS ALTERNATIVAS A, B, D e E, POR CONTEREM TEXTOS RESTRITIVOS OU EQUIVOCADOS EM RELAÇÃO AO MARCO LEGAL EM VIGOR.

A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA É A ALTERNATIVA C, POIS EXPRESSA UM DOS PAPEIS IMPORTANTES DA CAPES QUE É PROMOVER E DISSEMINAR A INFORMAÇÃO CIENTÍFICA PRODUZIDA NOS ESTUDOS PÓS-GRADUADOS, EM TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO (POIS A CAPES SE ESTRUTURA POR ÁREAS), SENDO UM ÓRGÃO QUE APOIA ESTUDOS FEITOS NO BRASIL OU NO EXTERIOR.

RECURSO NEGADO

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 28

- SE O CANDIDATO ANALISAR COM CUIDADO PERCEBERÁ QUE A ALTERNATIVA B TRAZ UMA REDAÇÃO EQUIVOCADA POIS TRATA DE “AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM INTERNA E EXTERNA”, O QUE FERE FORTEMENTE O MARCO LEGAL AQUI REFERENCIADO PELO EQUÍVOCO DO TEXTO.

A QUESTÃO SOLICITA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS E DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES, DE ACORDO COM A LEI QUE INSTITUIU O SINAES, SENDO CORRETO AFIRMAR QUE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO VALORIZARÁ O RESPEITO À IDENTIDADE E À DIVERSIDADE DE INSTITUIÇÕES E DE CURSOS, O QUE ESTÁ EXPRESSO NA ALTERNATIVA C.

- O EDITAL TRAZ COMO UM DOS TEMAS PARA A PROVA DO CONCURSO A AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR, POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, ASPECTOS MACROINSTITUCIONAIS. OS ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS EM ENSINO SUPERIOR TEM DADO ESPECIAL DESTAQUE AOS ESTUDOS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES E OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

NESSE SENTIDO A QUESTÃO EXIGE A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS E DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES, QUE DE ACORDO COM O TEXTO LEGAL QUE INSTITUIU O SINAES, É CORRETO AFIRMAR QUE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO VALORIZARÁ O RESPEITO À IDENTIDADE E À DIVERSIDADE DE INSTITUIÇÕES E DE CURSOS, O QUE ESTÁ EXPRESSO NA ALTERNATIVA C.

HÁ AINDA UM REGISTRO SOBRE A POSSÍVEL AMPLITUDE DO TEMA, MAS CREIO QUE ISSO O CANDIDATO DEVERIA TER ENTRADO COM RECURSO CONTRA O EDITAL EM PRAZO ANTERIOR, NESTE MOMENTO É EXTEMPORÂNEO.

RECURSO NEGADO

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 29

**Questão ANULADA**

**- RECURSO PROCEDENTE**

Questão 30

**Questão ANULADA**

**- RECURSO PROCEDENTE**

Questão 31

- A Lei 9610/98, em seu Artigo 46 afirma que “Não constitui ofensa aos direitos autorais”, especificando, no inciso VIII, da letra d), que “a reprodução, em quaisquer obras, de pequenos trechos de obras preexistentes, de qualquer natureza, ou de obra integral, quando de artes plásticas, sempre que a reprodução em si não seja o objetivo principal da obra nova e que não prejudique a exploração normal da obra reproduzida nem cause um prejuízo injustificado aos legítimos interesses dos autores.”

- A própria fonte utilizada pelo(a) recorrente para fundamentar seu recurso, deixa claro que os dados por ele(a) utilizados incluem “apenas gastos em ensino, sem incluir pesquisa e serviços auxiliares”. Os gastos com o ensino superior, portanto, é a somatória destes gastos, sendo, por isto mesmo, superior aos gastos com a educação básica. Logo, a interpretação dada pelo(a) recorrente não tem sustentação. A alternativa correta é a (C).

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 35

A questão 35 trata do conteúdo “Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos.”. A sustentabilidade é um critério de avaliação de projetos. O que está sendo avaliado é se o(a) candidato(a) sabe o que é a sustentabilidade enquanto uma medida.

A alternativa correta é a (D).

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 36

As duas assertivas tratam de planejamento, que é um processo. A primeira utiliza uma definição ampla de planejamento, enquanto a segunda traz um exemplo específico de planejamento: o planejamento de ensino. O(a) candidato(a) confunde o processo de planejamento com um produto do planejamento de ensino: o plano de aula.

A alternativa correta é a (A)

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

Questão 39

- A alternativa (A) traz um texto que desconsidera que o SINAES assegura processo avaliativo de todas as instituições de ensino superior brasileiras, ao limitar a abrangência do sistema a avaliação das instituições de ensino superior que integram o sistema federal de ensino. Logo, esta alternativa está incorreta.

- A alternativa (C) não está correta uma vez que os resultados da avaliação promovida pelo SINAES constituirão referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior, neles compreendidos o credenciamento e a renovação de credenciamento de instituições de educação superior, a autorização, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de graduação. Logo, a alternativa (C) não está correta uma vez que nela houve a restrição a algumas das dimensões do processo de regulação e supervisão, à saber: a autorização e reconhecimento de cursos de graduação.

- Há três itens do conteúdo do edital que permitem que sejam avaliados os conhecimentos dos(as) candidatos(as) sobre o SINAES: Avaliação: concepções, aprendizagem significativas, políticas de avaliação institucional e aspectos macro-institucionais; Educação Superior e os debates contemporâneos; e Ensino de graduação: finalidades, características, bases legais, financiamento.

Não, há, portanto, sustentação para o argumento que embasa o recurso.

A Alternativa correta é a (D)

**- RECURSO IMPROCEDENTE**

#### Questão 42

As assertivas I, II e III da questão 42, tratam da expansão do ensino superior e os dados mobilizados para a elaboração das mesmas são dados oficiais disponíveis em <http://portal.inep.gov.br>

Manteve-se, na redação das assertivas, a mesma redação contida no portal do INEP.

A Lei 9610/98, em seu Artigo 46 afirma que Não constitui ofensa aos direitos autorais, especificando, no inciso VIII, da letra d), que “a reprodução, em quaisquer obras, de pequenos trechos de obras preexistentes, de qualquer natureza, ou de obra integral, quando de artes plásticas, sempre que a reprodução em si não seja o objetivo principal da obra nova e que não prejudique a exploração normal da obra reproduzida nem cause um prejuízo injustificado aos legítimos interesses dos autores.”

A alternativa correta é a (C)

**- RECURSO IMPROCEDENTE**