



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022**  
**RESPOSTA(S) AO(S) RECURSO(S) CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA**  
**(RETIFICADO)**

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 24</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** A alternativa do gabarito é a única correta em relação às metas do plano nacional de educação para a educação superior, conforme demanda o comando da questão. embora a alternativa a seja referente a uma meta da educação superior, seu conteúdo é incorreto.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 26</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO: 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior.

Por legislação educacional entende-se o conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, leis e regulamentos, com instrução jurídica, relativas ao setor educacional. diante disso, confere-se ao estatuto da UFPA o status de legislação educacional.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 28</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** A questão em pauta refere-se aos seguintes conteúdos definidos em edital: 4. legislação educacional atualizada até a data da prova do concurso. a emenda constitucional 59 atualizou o conteúdo da lei de diretrizes e bases da educação.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 29</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COBRADOS NA QUESTÃO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso / 8. O Plano Nacional de Educação / 12 Ensino, pesquisa e extensão: conceitos, especificidades, características, importância.

O Plano Nacional de Extensão Universitária constitui elemento da legislação educacional brasileira e documento de leitura obrigatória a profissionais que pretendem atuar na educação superior, pois é o documento base que consolida toda a matriz conceitual e operacional da extensão universitária no Brasil. Além disso, o Plano Nacional de Educação, por meio da resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira e regimenta o disposto na meta 12.7 da lei nº 13.005/2013, que é o próprio Plano Nacional de Educação. A alternativa correta envolve somente referenciais normativos da legislação educacional brasileira.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022

CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO
QUESTÃO: 30
RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO

**PARECER:** Diferentemente do que comumente se pensa, o termo liberal não diz respeito a “avançado”, “aberto”, “democrático”; a chamada escola liberal alude à Educação proposta pelo liberalismo, vinculado ao sistema capitalista enquanto teoria política e econômica. **Para esse sistema, deve-se priorizar a liberdade e os interesses individuais da sociedade**, no qual a propriedade privada é a ênfase da organização social (aranha, 1996; luckesi, 1994). Nesse sentido, a Educação liberal está estritamente relacionada aos princípios da burguesia, priorizando a liberdade e o individualismo. Com isso, o que interessa **NÃO É A MERA REPRODUÇÃO DA SOCIEDADE**, mas a integração de novos elementos a partir do que se considera mérito de cada um.

CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO
QUESTÃO: 32
RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso. 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior. 14. Ensino de graduação: finalidades, características, bases legais e financiamento.

Especificamente, a questão se refere a uma base legal da graduação na UFPA, representada, dentre outros referenciais normativos, ao seu próprio regulamento.

CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO
QUESTÃO: 33
RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO DO CONCURSO: 11. Educação Superior: Universidades: conceito, histórico e finalidades.

A alternativa correta refere-se a um fato histórico, constante em todos os textos que analisam a história do surgimento das universidades no Brasil, não havendo, desta feita, nenhuma subjetividade ou juízo de valor no seu conteúdo assertivo.

CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO
QUESTÃO: 34
RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso ;15. Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico de Curso.

O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** é o documento componente da legislação educacional, no qual se define a missão da instituição, a política pedagógica **institucional** e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. No caso da UFPA, instituição onde o requerente pretende atuar, existe um documento específico que trata deste planejamento e seus princípios precisam ser amplamente conhecidos pela sua comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 37</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso. 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior. 14. Ensino de graduação: finalidades, características, bases legais e financiamento.

Especificamente, a questão se refere a uma base legal da graduação na UFPA, representada, dentre outros referenciais normativos, ao seu próprio regulamento.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 38</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO: 14. ensino de graduação: finalidades, características, bases legais e financiamento. Não há questionamento do mérito da questão por parte do requerente.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 39</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso ; 2. Tendências e concepções Pedagógicas. 15. Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico de Curso.

O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** é o documento componente da legislação educacional, no qual se define a missão da instituição, a política pedagógica **institucional** e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. No caso da UFPA, instituição onde o requerente pretende atuar, existe um documento específico que trata deste planejamento e seus princípios precisam ser amplamente conhecidos pela sua comunidade. Além disso, a questão se refere à análise de uma tendência pedagógica, item também presente como conteúdo do certame.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 40</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso. 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior. 14. Ensino de graduação: finalidades, características, bases legais e financiamento.

Especificamente, a questão se refere a uma base legal da graduação na UFPA, representada, dentre outros referenciais normativos, ao seu próprio regulamento.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022**

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 41</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior.

Por legislação educacional entende-se o conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, leis e regulamentos, com instrução jurídica, relativas ao setor educacional. Diante disso, confere-se ao estatuto da UFPA o status de legislação educacional. Além disso, constitui atribuição do cargo de pedagogo na UFPA: assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, e para tal é imprescindível que o candidato a ocupar este cargo conheça minimamente a estrutura e o funcionamento da instituição por meio de sua legislação vigente.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 42</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO: 14. Ensino de graduação: finalidades, características, bases legais e financiamento. Não há questionamento de mérito da questão por parte do requerente.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 43</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITEM DO CONTEÚDO DO CONCURSO: 11. Educação Superior: Universidades: conceito, histórico e finalidades. Não há questionamento de mérito da questão por parte do requerente.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 44</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: ITEM DO CONTEÚDO: 5. Níveis e Modalidades de Ensino. 6. Estrutura e funcionamento da educação no Brasil: educação infantil, do ensino fundamental e médio, da educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante e do ensino superior.

O conteúdo primeiro cobrado na questão refere-se a estrutura e funcionamento da educação no Brasil. O PDI aparece na questão de forma coadjuvante, como pano de fundo da análise da questão.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 45</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COBRADOS NA QUESTÃO: 4. Legislação Educacional atualizada até a data da prova do concurso / 8. O Plano Nacional de Educação / 12 Ensino, pesquisa e extensão: conceitos, especificidades, características, importância.

O Plano Nacional de Extensão Universitária constitui elemento da legislação educacional brasileira e documento de leitura obrigatória a profissionais que pretendem atuar na educação superior, pois é o documento base que consolida toda a matriz conceitual e operacional da extensão universitária no Brasil. Além disso, o Plano Nacional de Educação, por meio da resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira e regimenta o disposto na meta 12.7 da lei nº 13.005/2013, que é o próprio plano.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 46</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: DEFERIDO – GABARITO RETIFICADO</b>

**PARECER:** Após análise e apreciação dos recursos impetrados e dos argumentos apresentados, a banca elaboradora considera que a alternativa que responde corretamente a questão é a **B** (*O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e julho, respectivamente, com o mínimo de cem dias letivos, cumulativamente; o segundo e o quarto, alternando-se entre os períodos I e III, com o mínimo de duzentos dias letivos, cumulativamente*). Desse modo, por considerar pertinentes as alegações, a banca decide pela retificação do gabarito divulgado anteriormente.

<b>CARGO/DISCIPLINA: PEDAGOGO</b>
<b>QUESTÃO: 47</b>
<b>RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO</b>

**PARECER:** ITENS DO CONTEÚDO: 10. Políticas de Avaliação Institucional: externa e interna ; 13. Controle, acompanhamento, avaliação e registro de atividades acadêmicas na educação superior. Não há questionamento de mérito da questão por parte do requerente.