



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 10, DE 10 DE JANEIRO DE 2022

PEDAGOGO

13 DE MARÇO DE 2022

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 06 de Legislação, 04 de Raciocínio Lógico e 30 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 3 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 4 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou danificado de qualquer modo e não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA somente será substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão não corresponderem aos seus. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**. O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas.
- 6 O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova. Quando terminar a prova, assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 7 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h30 horas e término às 18h30 horas**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 8 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em razão de afastamento do candidato da sala de prova ou para preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA ou de outros formulários. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9 Somente será permitido ao candidato levar o seu Boletim de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 01 A 50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

Ciência e política em tempos de negacionismo

01 Compreender os fatores que culminaram na decisão de vários governantes de voltar às
02 ruas antes do tempo recomendado para enfrentar a pandemia do coronavírus demanda uma
03 análise cuidadosa.

04 Uma matéria do jornal O Globo, publicada em 11 de junho de 2020, tratava da
05 impressionante multidão atraída aos shoppings do Rio de Janeiro, reabertos à frequência
06 naquele mesmo dia. Muitos ficaram assombrados – não sem razão – pela decisão da prefeitura
07 de permitir a reabertura dos estabelecimentos comerciais num momento em que a pandemia
08 estava ainda longe de ser controlada. Mas, justamente porque tantos de nós já não esperamos
09 coerência ou proteção desses governantes, o que aparentemente causou mais espanto foi a
10 avidez com que tantas pessoas responderam ao chamado de “retorno à normalidade”, mesmo
11 com os números de infectados e mortos aumentando.

12 Nesse contexto, a frase dita por um dos entrevistados na reportagem, que aguardava
13 pacientemente na fila para entrar no shopping, pode soar atordoante: “É engraçado: sou contra,
14 mas estou aqui. Acho que o shopping é lazer, bem-estar, conforto e segurança. Mesmo vindo,
15 acho que não era o momento da reabertura. Estamos em uma situação crítica e acredito que vai
16 aumentar o número de casos. Mesmo assim, a gente é tentado a vir”.

17 O testemunho expressa desorientação, de fato, mas não ignorância. As narrativas da
18 ciência são ouvidas, mas não bastam para induzir comportamentos. Esse é o nó. Vivemos tempos
19 em que sinais contrários são emitidos todo o tempo, evidenciando um conflito de autoridade.

20 Nossa hipótese é a de que não há déficit de conhecimento ou de saber atuando como
21 pressuposto dessas ações: as pessoas sabem dos riscos, mas o que explica a contradição entre
22 o que elas sabem e fazem é uma “incompatibilidade de mundos”.

23 Essa defasagem se estabelece não apenas entre as diferentes classes sociais, mas
24 também no interior delas, com a crescente cisão que a chamada “crise da democracia” vem
25 provocando entre nossas vidas privadas – incluindo nossas relações mais próximas – e nosso
26 senso de pertencimento a uma coletividade ampliada (a sociedade). Essa crise da democracia,
27 evidentemente, reverbera nas instituições que a sustentam, o que não exclui a ciência. É assim
28 que suas verdades não têm conseguido engajar a maioria das pessoas num projeto comum, não
29 têm contribuído para a construção de um tecido social coeso, não têm servido de ponte para
conectar necessidades e desejos individuais a projetos coletivos.

Disponível em <https://cienciahoje.org.br/artigo/ciencia-e-politica-em-tempos-de-negacionismo/>

Acesso em 22/01/22. Texto Adaptado.

- 1** De acordo com o texto, a população em geral
- (A)** desacredita na ciência.
 - (B)** ignora o conhecimento científico.
 - (C)** desconfia da ciência.
 - (D)** abomina tudo o que é científico.
 - (E)** deixou de aderir ao conhecimento científico.



- 2** O texto sugere que “a decisão dos governantes de voltar às ruas antes do tempo recomendado” foi
- (A) descabida.
 - (B) previsível.
 - (C) impressionante.
 - (D) incoerente.
 - (E) atordoante.
- 3** O uso de crase na expressão “às ruas” (linhas 01 e 02) se justifica pela mesma regra utilizada em
- (A) à luz da justiça, somos todos iguais.
 - (B) é sempre emocionante retornar à terra natal.
 - (C) é imprescindível a adequação às normas sociais.
 - (D) a violação às regras do jogo não é aceitável.
 - (E) às vezes, tudo o que se precisa é de paz interior.
- 4** O uso de travessões no trecho “não sem razão” (linha 6) se justifica por indicar
- (A) comentário do autor do texto.
 - (B) diálogo no interior do texto.
 - (C) substituição de vírgulas.
 - (D) supressão de parênteses.
 - (E) recurso estilístico.
- 5** A palavra “bem-estar” apresenta hífen seguindo a mesma regra que a usada em
- (A) anti-inflamatório.
 - (B) extra-humano.
 - (C) ex-diretora.
 - (D) tira-teima.
 - (E) pan-americano.
- 6** A expressão “retorno à normalidade” (linha 10) está entre aspas para sinalizar que se trata de um(uma)
- (A) expressão enfática.
 - (B) exemplar de discurso indireto.
 - (C) forma de discurso direto.
 - (D) caso de ironia.
 - (E) caso de estrangeirismo.
- 7** “Essa defasagem” (linha 23) diz respeito, principalmente,
- (A) ao descompasso entre ciência e sociedade.
 - (B) à diferença entre as classes sociais.
 - (C) ao grave problema da crise democrática.
 - (D) aos efeitos do negacionismo na sociedade.
 - (E) aos efeitos negativos nas nossas relações pessoais.
- 8** A palavra “cisão” (linha 24) significa
- (A) concessão.
 - (B) deterioração.
 - (C) aglomeração.
 - (D) separação.
 - (E) polarização.



9 No texto, a expressão “suas verdades” (linha 28) refere-se à(às)

- (A) coletividade.
- (B) sociedade.
- (C) democracia.
- (D) instituições.
- (E) ciência.

10 A palavra “negacionismo”, tal como usada no texto, ilustra um caso de

- (A) estrangeirismo.
- (B) silogismo.
- (C) neologismo.
- (D) anacronismo.
- (E) paralelismo.

LEGISLAÇÃO

11 No provimento derivado por reingresso, o servidor retorna ao serviço ativo do qual estava desligado. Sobre a modalidade de provimento derivado na forma reversão, é correto afirmar:

- (A) A reversão de ofício é o retorno do servidor aposentado por invalidez para ocupar outro cargo compatível com o seu novo estado.
- (B) A reversão a pedido ocorre quando o servidor aposentado compulsoriamente requer à administração o retorno ao cargo de origem.
- (C) A reversão de ofício é ato vinculado que só não será realizado caso o servidor tenha completado 70 anos.
- (D) Na reversão de ofício, mesmo não havendo cargo vago, o servidor ocupará o cargo de origem.
- (E) Na reversão a pedido, não há necessidade de serem preenchidos requisitos cumulativos para ser solicitada.

12 A Lei 8.112/90 denomina de vantagens qualquer valor recebido pelo servidor que não se enquadre na definição de vencimento. Sobre as vantagens que recebem os servidores públicos, é correto afirmar:

- (A) As indenizações não integram a remuneração. Os adicionais integram a remuneração. E as gratificações se incorporam apenas nos vencimentos, ficando excluídos de tal incorporação os proventos.
- (B) As indenizações visam a recompor o patrimônio do servidor que sofreu uma redução em decorrência do regular exercício de suas funções.
- (C) O valor pago a título de ajuda de custo é calculado sobre os vencimentos do servidor, não podendo exceder a importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos.
- (D) As diárias são devidas ao servidor público que se desloca, seja em caráter temporário ou permanente.
- (E) O auxílio-moradia consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia, e, no caso de falecimento do servidor, o auxílio-moradia continuará sendo pago por até 3 meses.



- 13** O servidor público faz jus a licenças por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva às suas expensas. Sobre as licenças por motivo de doença em pessoa da família, é correto afirmar:
- (A)** A concessão de licença e suas prorrogações serão sempre precedidas por perícia médica oficial. Contudo, esta poderá ser dispensada se a licença for inferior a 15 dias, dentro de um ano, na forma definida em regulamento.
 - (B)** Durante o período da licença, é facultado ao servidor o exercício de atividade remunerada.
 - (C)** A licença, incluídas suas prorrogações, poderá ser concedida, por até 90 (noventa dias) consecutivos, ou não, mantida a remuneração do servidor.
 - (D)** A soma das licenças remuneradas e das licenças não remuneradas, incluídas as prorrogações, não poderá ultrapassar os 60 dias consecutivos, se mantida a remuneração, ou os 90 dias consecutivos, também mantendo-se a remuneração.
 - (E)** O tempo de licença não remunerada que exceder a trinta dias em um período de 12 meses não é contado para nenhum efeito.
- 14** Sabe-se que os instrumentos de apuração da responsabilidade dos servidores públicos por infrações praticadas no exercício de suas atribuições consistem em administrativo disciplinar – PAD ou nas sindicâncias. Sobre esses instrumentos, é correto afirmar:
- (A)** A instauração de processo administrativo disciplinar – PAD dá-se pela publicação de portaria de designação de comissão encarregada de proceder aos trabalhos de investigação e culmina com a apresentação de relatório final conclusivo sobre a procedência ou não das acusações levantadas, a qual a autoridade julgadora deve acatar, mesmo sendo apresentadas as provas em contrário.
 - (B)** O servidor que estiver respondendo a um PAD só poderá ser exonerado “de ofício”.
 - (C)** O servidor investigado será temporariamente afastado pelo prazo de 60 dias, prorrogável por igual período, mesmo que ainda não concluído o processo, pois esse prazo é peremptório.
 - (D)** Se a autoridade tiver ciência da irregularidade no serviço público, é recomendável que promova a apuração mediante processo administrativo disciplinar, portanto lhe é facultativo.
 - (E)** Para a aplicação de advertência por mais de 30 dias, e de suspensão de até 15 dias, basta a Sindicância.
- 15** Levando-se em conta os parâmetros normativos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal (Dec. 1.171, de 22 de junho de 1994), é(são) regra(s) de conduta profissional:
- (A)** Tratar rigorosamente os usuários do serviço, aperfeiçoando o processo de comunicação de acordo com a impessoalidade comunicativa, com o objetivo de tornar as comunicações eletrônicas e, portanto, impessoais.
 - (B)** Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências da classe, mesmo que precise confrontar com a segurança coletiva.
 - (C)** Exercer, sem limites facultativos, as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, atuando a favor dos legítimos interesses dos usuários dos serviços públicos.
 - (D)** Se for para observar as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa em lei, é facultado ao servidor exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
 - (E)** Divulgar e informar a todos os integrantes de sua classe sobre o Código de Ética Profissional, estimulando seu integral cumprimento.



- 16** Quanto ao Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Decreto nº 5.825, de 12 de janeiro de 2005), é correto afirmar:
- (A) A alocação de cargos consiste no processo de distribuição destes baseado em critérios de dimensionamento objetivos, previamente definidos e expressos em uma matriz, visando ao desenvolvimento institucional.
 - (B) O ocupante da carreira é o servidor efetivo ou temporário que pertence ao quadro da IFE, ocupando o Plano de Carreira.
 - (C) O desempenho consiste na execução de atividades e na identificação da análise quantitativa e qualitativa da força de trabalho.
 - (D) A capacitação é um processo permanente e deliberado de aprendizagem que depende da execução de atividades e cumprimento de metas.
 - (E) O desenvolvimento é um processo contínuo que amplia os conhecimentos do servidor e desenvolve atividades técnico-administrativas da gestão, dependente do vínculo entre os servidores e a IFE.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 17** Se todo X é Y e nenhum Y é Z, conclui-se que
- (A) nenhum Y é X.
 - (B) nenhum X é Z.
 - (C) todo X é Z.
 - (D) todo Z é Y.
 - (E) todo Y é X.
- 18** Três amigas, Ana, Laura e Maria, são casadas com Jonas, Roberto e Paulo, mas não se sabe quem é casada com quem. A profissão de cada marido é professor, médico e advogado, mas também não se sabe exatamente o que cada um faz. Com base nas quatro informações a seguir: a) O médico é casado com Maria, b) Paulo é advogado, c) Laura não é casada com Paulo e d) Roberto não é médico, é correto afirmar que
- (A) Laura é casada com Jonas.
 - (B) Jonas é professor.
 - (C) Paulo é casado com Ana.
 - (D) Roberto é advogado.
 - (E) Ana é casada com Roberto.
- 19** Todos os gatos são felinos. Assim sendo,
- (A) o conjunto dos gatos contém o conjunto dos felinos.
 - (B) o conjunto dos felinos contém o conjunto dos gatos.
 - (C) todos os felinos são gatos.
 - (D) algum gato não é felino.
 - (E) nenhum gato é felino.
- 20** O próximo termo da série ADE, BFH, CHK, ... é
- (A) DJN.
 - (B) DFH.
 - (C) CFG.
 - (D) FEI.
 - (E) BUI.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 Sobre a relação entre educação e sociedade que fundamenta as Teorias da Educação, é correto afirmar:

- (A) Considerando que a aprendizagem e o ensino são atributos inerentes de todo ser humano em qualquer lugar do planeta, conclui-se que a educação, pelo seu caráter universalista, prescinde de uma finalidade específica na sociedade, situando-se no plano das intencionalidades genéricas.
- (B) As práticas educacionais apresentam uma finalidade para a organização social, o que nos leva a pensar a respeito dos objetivos da educação em relação à sociedade.
- (C) As práticas pedagógicas e metodológicas sofreram poucos incrementos ao longo da história da humanidade, já que o aparelho sensorio motor do ser humano também sofreu tímidas alterações.
- (D) A educação constitui um ato mecânico, reproduzido pelo ser humano ao longo da sua existência, daí a necessidade de se desvincular as práticas pedagógicas de condicionantes políticos e culturais.
- (E) Como a educação constitui um fenômeno externo à sociedade, tendo como objetivo contribuir com a ordem e o equilíbrio e promover a coesão social, é importante somente controlar o aprendizado e o desempenho individual dos alunos.

22 Leia o trecho seguinte.

As mudanças que ocorrem em cada um de nós têm suas raízes na sociedade e na cultura – o sistema de signos (a linguagem, a escrita, o sistema de números) é pensado como um sistema de instrumentos, os quais foram criados pela sociedade, ao longo de sua história. Esse sistema muda a forma social e o nível de desenvolvimento cultural da humanidade. A internalização desses signos provoca mudanças no homem.

O trecho acima diz respeito a uma teoria psicológica muito importante para a educação na atualidade. Sua autoria pertence a

- (A) Lev Semenovitch Vygotsky (1896-1934).
- (B) Ivan Petrovich Pavlov (1849 – 1936).
- (C) Jean Piaget (1896-1980).
- (D) Paulo Freire (1921-1997).
- (E) Emilia Ferreiro (1937 -...).



- 23** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a partir de uma alteração em seu texto original, efetivada pela Lei nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019, passou a vigorar acrescida do seguinte artigo 7 A: Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de,
- (A)** independentemente de motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do *caput* do art. 5º da Constituição Federal.
 - (B)** mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula aos dias de sábado ou domingos, nos quais, de acordo com os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do *caput* do art. 5º da Constituição Federal.
 - (C)** mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de qualquer prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, independentemente de qualquer prestação alternativa compensatória pelo gozo do referido direito, o que lhe garante a liberdade religiosa.
 - (D)** mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do *caput* do art. 5º da Constituição Federal.
 - (E)** independentemente de qualquer tipo ou modalidade de requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada de disciplinas consideradas obrigatórias pela própria LDB para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, prescindido de prestação alternativa.
- 24** Constitui meta do Plano Nacional de Educação, relacionada à educação superior,
- (A)** elevar a qualidade da educação superior nas instituições públicas e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
 - (B)** elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
 - (C)** formar, em nível de pós-graduação, 80% (oitenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
 - (D)** assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública e privada de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública e privada, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
 - (E)** elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores tanto do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior, como dos já aposentados, para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.



- 25** No que se refere ao processo de avaliação interna das instituições de educação superior, cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação – CPA. Sobre esta Comissão, é correto afirmar que
- (A) sua principal atribuição é a prestação de informações solicitadas pelo Ministério da Educação.
 - (B) é constituída por portaria ministerial de nomeação de cada membro pelo prazo de dois anos.
 - (C) sua atuação é autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.
 - (D) sua principal atribuição é a prestação de informações solicitadas pela Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes).
 - (E) é composta por membros de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, garantindo maioria absoluta aos membros da comunidade universitária.
- 26** Os cursos de graduação da UFPA conferirão graus acadêmicos em nível superior de bacharelado, licenciatura e outros, que assegurem a qualificação para o exercício profissional, conforme estabelece o Estatuto da UFPA, e deverão pautar-se pelos seguintes princípios:
- (A) Autonomia de gestão e participação democrática.
 - (B) Valorização dos saberes amazônicos e gestão democrática.
 - (C) Dignidade humana e educação pública referenciada socialmente.
 - (D) Autonomia universitária e inclusão social.
 - (E) Diversidade cultural e participação democrática.
- 27** Sobre as universidades no período Medieval, é correto afirmar que
- (A) seus professores não poderiam pertencer ao corpo eclesial da igreja.
 - (B) seu programa de estudos era composto somente por disciplinas relacionadas à teologia.
 - (C) possuíam um caráter predominantemente eclesiástico.
 - (D) os membros do papado não exerciam influência no seu plano de estudos, já que seu conteúdo sempre foi universal.
 - (E) estudos filosóficos não faziam parte do seu plano escolar.
- 28** O ato normativo que alterou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência, foi a
- (A) lei do próprio Plano Nacional de Educação.
 - (B) portaria que efetivou o Sistema Nacional de Educação.
 - (C) institucionalização da Conferência Nacional de Educação (Conae).
 - (D) emenda constitucional nº 59/2009.
 - (E) resolução federal que alterou o pacto federativo nacional.



- 29** As atividades de extensão, nas instituições federais de educação superior, se estruturam com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com o(a)
- (A)** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Plano Nacional de Educação e o Plano Nacional de Extensão.
 - (B)** Constituição Federal, o Plano de Desenvolvimento Institucional da ifes e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
 - (C)** Plano Nacional de Extensão, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação e o Plano de Desenvolvimento Institucional da ifes.
 - (D)** Constituição Federal, o Estatuto da ifes e o Plano de Desenvolvimento Institucional da ifes.
 - (E)** Plano Nacional de Extensão, Lei de Diretrizes e Bases da Educação e Regulamento de Graduação da ifes.
- 30** Constitui princípio da Pedagogia Liberal, como tendência pedagógica da educação,
- (A)** sua perspectiva avançada e democrática das relações sociais e das práticas pedagógicas.
 - (B)** a vinculação de suas práticas educativas ao sistema socialista enquanto teoria política e econômica.
 - (C)** o condicionamento da educação pela estrutura social – condicionantes econômicos, sociais e políticos.
 - (D)** a concepção da educação como reprodutora da sociedade.
 - (E)** a priorização da liberdade e dos interesses individuais em relação aos da sociedade.
- 31** A Lei nº 13.803, de 10 de janeiro de 2019, altera dispositivo da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para obrigar a notificação de faltas escolares ao conselho tutelar quando
- (A)** inferiores a 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
 - (B)** superiores a 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
 - (C)** superiores a 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
 - (D)** inferiores a 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
 - (E)** superiores a 75% (setenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- 32** Sobre os currículos, constantes nos projetos pedagógicos de curso da UFPA, em consonância com o Regulamento do Ensino de Graduação, é correto afirmar que
- (A)** somente as atividades obrigatórias terão registro descritivo no histórico escolar do discente.
 - (B)** serão consideradas obrigatórias as atividades definidas pelo colegiado da faculdade.
 - (C)** toda atividade curricular deverá ficar sob a responsabilidade de um único docente, excluindo as ministradas concomitantemente por mais de um docente.
 - (D)** as atividades curriculares se classificarão em obrigatórias e complementares.
 - (E)** os currículos dos cursos de graduação deverão ser estruturados conforme dispõem as diretrizes curriculares aprovadas pela direção da faculdade.



- 33** Acerca da criação das universidades no Brasil, é correto afirmar:
- (A) A Universidade do Rio de Janeiro, primeira universidade brasileira, era voltada mais ao ensino que à pesquisa, possuindo caráter elitista.
 - (B) Somente a partir da Constituição Federal de 1988 as universidades passaram a gozar de autonomia administrativa.
 - (C) Graças à implementação de metodologias baseadas no ideário escolanovista, as universidades puderam se massificar entre a população brasileira.
 - (D) As universidades foram as únicas instituições no Brasil que não sofreram intervenção governamental durante o golpe militar de 1964.
 - (E) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas universidades foi proposta pela primeira vez pela Lei de Diretrizes e Bases de 1996.
- 34** Constitui princípio da UFPA, de acordo com seu Plano de Desenvolvimento Institucional, ferramenta de planejamento de sua gestão educacional, o(a)
- (A) indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com prioridade para a pesquisa científica.
 - (B) respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual.
 - (C) ensino público de qualidade, podendo ser gratuito.
 - (D) proselitismo de ideias e pensamento.
 - (E) universalização do conhecimento científico.
- 35** Para a Tendência Progressista Libertadora, a base do relacionamento entre professor e aluno é o(a)
- (A) predominância da autoridade do professor que exige postura receptiva dos alunos, de forma a assegurar a atenção e o silêncio.
 - (B) estrutura objetiva e racional da relação, na qual há definição funcional dos papéis de cada um dos envolvidos no processo.
 - (C) diálogo, como método básico, e a horizontalidade das relações, nos quais educador e educando se posicionam como sujeitos do processo.
 - (D) protagonismo secundário do professor no processo, já que é considerado um elo entre a verdade científica e o aluno.
 - (E) fato incontroverso de ambos serem considerados espectadores mediante a verdade científica objetiva.
- 36** De acordo com o artigo 43 da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação superior tem por finalidade(s)
- (A) estimular o conhecimento dos problemas do mundo ocidental presentes e pretéritos, em particular os de contextos internacionais, prestar serviços remunerados especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - (B) promover a extensão, seu pilar mais importante de sustentação acadêmica, e divulgar os resultados de suas pesquisas, sendo, neste momento, vedada a participação da população não científica, visando à difusão entre intelectuais das conquistas e benefícios produzidos pela instituição.
 - (C) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
 - (D) formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, com prioridade para os cursos tecnológicos e da área da saúde, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
 - (E) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito livre, seja a partir de paradigmas científicos ou não, bem como a liberdade de pensamento e expressão da pessoa humana.



- 37** Para fins do Regulamento de Graduação da UFPA, considerar-se-á mobilidade discente interna a troca de turno, polo, campus ou curso por discente regularmente matriculado, assim como a matrícula temporária em outro campus. Sobre a mobilidade discente interna, é correto afirmar:
- (A) Independe da permuta entre interessados de turnos ou polos diferentes.
 - (B) Em todos os casos, pode ocorrer em qualquer momento ou etapa do curso.
 - (C) Será definida pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFPA.
 - (D) Caberá à direção do instituto apreciar e deliberar sobre os pedidos de mobilidade discente.
 - (E) Terá prioridade para sua efetivação o discente que possuir o maior coeficiente de rendimento geral.
- 38** Como instrumento de financiamento da educação superior, o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) constitui um fundo de natureza contábil, vinculado ao Ministério da Educação, destinado à concessão de financiamento a estudantes de cursos superiores não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo Ministério, de acordo com regulamentação própria. Sobre este Fundo, é correto afirmar:
- (A) É vedado o financiamento com recursos do Fies a estudantes que não tenham concluído o ensino superior, podendo ser concedido a beneficiado que não tenha quitado financiamento de curso anterior, independentemente do tempo em que tenha ocorrido o curso.
 - (B) É de responsabilidade de cada uma das instituições federais de ensino superior editar regulamento para estabelecer os critérios de elegibilidade de cada modalidade do Fies, de acordo com o princípio da autonomia administrativa das universidades.
 - (C) O fundo poderá beneficiar estudantes matriculados em cursos da educação profissional, técnica e tecnológica, e em programas de mestrado e doutorado com avaliação positiva, desde que haja disponibilidade de recursos, nos termos do que for aprovado pelo Comitê Gestor do Fundo de Financiamento Estudantil (CG-Fies).
 - (D) Para fins da regulamentação do fundo, considera-se família grupo composto pelo financiado pelo Fies e por cônjuge ou companheiro, pais, madrasta ou padrasto, irmãos solteiros, filhos e enteados solteiros e menores tutelados, que vivam ou não sob o mesmo teto, independentemente de ser o financiado declarado como dependente.
 - (E) O Conselho Nacional de Educação, nos termos do que for aprovado pelo Comitê Gestor-Fies, é quem editará regulamento sobre as regras de seleção de estudantes a serem financiados, devendo ser considerados a renda familiar per capita e outros requisitos, e as regras de oferta de vagas.
- 39** No processo de planejamento das atividades acadêmicas na educação superior, o pressuposto de organização e desenvolvimento curricular pode assumir concepções inovadoras e diferenciadas na seleção de conteúdos e temas de aprendizagem, superando a ideia de conhecimentos compartimentalizados e desconectados. Este tem sido o paradigma de planejamento institucional e acadêmico adotado pela UFPA, em todos os seus marcos regulamentares. Nessa perspectiva, articulada à tendência crítica da pedagogia, o princípio de organização curricular que possibilita essa orientação denomina-se
- (A) hierarquização de saberes.
 - (B) construtivismo.
 - (C) multidisciplinaridade.
 - (D) sequenciamento didático.
 - (E) flexibilidade curricular.



- 40** A estrutura e o funcionamento do ensino de graduação na UFPA definem que as atividades curriculares de cada curso serão organizadas de modo coerente, a fim de possibilitar o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no perfil do profissional a ser formado. Referidas atividades podem ser ofertadas no formato modular ou paralelo. Constitui característica da modalidade paralela
- (A) o desenvolvimento de forma isolada.
 - (B) o respeito à carga horária concentrada, respeitado o limite diário previsto para o funcionamento do curso.
 - (C) ser desenvolvida concomitantemente em horário distinto ao longo do período letivo.
 - (D) a possibilidade de sua condição de oferta ser decidida pelo colegiado da faculdade a qualquer tempo do período letivo.
 - (E) o desenvolvimento de forma integral, gradual e sucessiva.
- 41** Consoante ao estatuto e regimento geral vigente, no que se refere à sua organização administrativa, a Universidade Federal do Pará é constituída de órgãos colegiados em instância superior, instância intermediária e em primeira instância. O órgão máximo de consulta e deliberação da UFPA e sua última instância recursal é o(a)
- (A) Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).
 - (B) Conselho Universitário (CONSUN).
 - (C) Conselho Superior de Administração (CONSAD).
 - (D) Secretaria Geral (SEGE).
 - (E) Procuradoria Jurídica.
- 42** No que se refere ao financiamento da educação superior, é correto afirmar:
- (A) O aluno equivalente é o principal indicador utilizado para análise dos custos de manutenção das ifes.
 - (B) Dos recursos que são distribuídos pela Matriz OCC, 20% (vinte por cento) referem-se ao indicador de aluno equivalente e 80% (oitenta por cento) a indicadores de qualidade e produtividade.
 - (C) O indicador de qualidade e produtividade científica é o principal indicador utilizado para análise dos custos de manutenção das ifes.
 - (D) Para calcular o aluno equivalente, são utilizados quatro indicadores: desempenho na graduação, mestrado, doutorado e estágio supervisionado.
 - (E) A proposta orçamentária anual da UFPA para o exercício seguinte é realizada com base no orçamento dos dez últimos exercícios orçamentários.



- 43** A conquista do Estado Democrático delineou, para as instituições de ensino superior (IES), a urgência em participar da construção de uma cultura de promoção, proteção, defesa e reparação dos direitos humanos, por meio de ações interdisciplinares, com formas diferentes de relacionar as múltiplas áreas do conhecimento humano com seus saberes e práticas. Nesse contexto, inúmeras iniciativas foram realizadas no Brasil, introduzindo a temática dos direitos humanos e da educação em direitos humanos, nas atividades do ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão, além de iniciativas de caráter cultural. De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a contribuição da educação superior na área da educação em direitos humanos implica a consideração de vários princípios, dentre eles:
- (A)** Propor a inserção da educação em direitos humanos nas diretrizes curriculares da educação básica, integrando os objetivos da educação em direitos humanos aos conteúdos, recursos, metodologias, diretrizes curriculares, atividades curriculares e formas de avaliação dos sistemas de ensino.
 - (B)** Incentivar a organização estudantil por meio de grêmios, associações, observatórios, grupos de trabalhos, entre outros, como forma de aprendizagem dos princípios dos direitos humanos, da ética, da convivência e da participação democrática nas escolas de ensino fundamental e na sociedade.
 - (C)** Dar apoio técnico e financeiro às experiências de formação de estudantes secundaristas como agentes promotores de direitos humanos em uma perspectiva crítica, propondo para tal a edição de textos de referência e bibliografia comentada, revistas, gibis, filmes e outros materiais multimídia em educação em direitos humanos.
 - (D)** Voltar as atividades acadêmicas para a formação de uma cultura baseada na universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos, como tema transversal e transdisciplinar, de modo a inspirar a elaboração de programas específicos e metodologias adequadas nos cursos de graduação e pós-graduação, entre outros.
 - (E)** Apoiar expressões culturais cidadãs presentes nas artes e nos esportes, originadas nas diversas formações étnicas de nossa sociedade, favorecendo a valorização das expressões culturais regionais e locais pelos projetos político-pedagógicos das escolas de educação infantil.
- 44** No texto do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará, importante instrumento de planejamento, monitoramento e avaliação educacional, consta que a Ufpa oferece um ensino superior diferenciado, caracterizado por sua atuação multicampi no estado do Pará e por propiciar a formação de novos profissionais com visão do futuro, que atuem prioritariamente a partir da vocação regional, inteiramente adaptados à região de influência da Instituição. Os níveis de formação oferecidos pela UFPA incluem
- (A)** ensino básico, técnico, formação acadêmica de graduação e de pós-graduação.
 - (B)** ensino médio profissionalizante, cursos pós-técnicos sequenciais, formação acadêmica de graduação e pós-graduação.
 - (C)** ensino fundamental (EJA – educação de jovens e adultos), básico profissionalizante, formação acadêmica de graduação e pós-graduação acadêmica.
 - (D)** ensino médio propedêutico, cursos sequenciais tecnológicos, formação acadêmica de graduação e pós-graduação.
 - (E)** formação acadêmica de graduação e pós-graduação acadêmica para bacharelados.



- 45** As atividades de extensão deverão ser incluídas nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, constituindo parte do percurso acadêmico obrigatório dos graduandos, respeitado o perfil profissional e as peculiaridades do currículo, configurado na matriz formativa de cada curso. De acordo com o Plano Nacional de Extensão, do total da carga horária exigida para a integralização do curso, deve ser destinado o
- (A)** máximo de 10% (dez por cento) às atividades de extensão.
 - (B)** percentual a ser definido por cada instituição de educação superior.
 - (C)** mínimo de 10% (dez por cento) às atividades de extensão.
 - (D)** mínimo de 20% (vinte por cento) às atividades de extensão, com exceção aos cursos noturnos.
 - (E)** máximo de 20% (vinte por cento) às atividades de extensão.
- 46** De acordo com o Regimento Acadêmico de Graduação da Universidade Federal do Pará, são quatro os períodos letivos em cada ano, a saber:
- (A)** O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e agosto, respectivamente, com o mínimo de duzentos dias letivos, cumulativamente; o segundo e o quarto, alternando-se entre os períodos I e III, com o mínimo de duzentos dias letivos, cumulativamente.
 - (B)** O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e julho, respectivamente, com o mínimo de cem dias letivos, cumulativamente; o segundo e o quarto, alternando-se entre os períodos I e III, com o mínimo de duzentos dias letivos, cumulativamente.
 - (C)** O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e julho, respectivamente, com o mínimo de cem dias letivos, não cumulativos; o segundo e o quarto, alternando-se entre os períodos I e III, com o mínimo de cem dias letivos, cumulativamente.
 - (D)** O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e agosto, respectivamente, com o mínimo de duzentos dias letivos, não cumulativos; o segundo e o quarto, alternando-se entre os períodos I e III, com o mínimo de cem dias letivos, não cumulativos.
 - (E)** O primeiro e o terceiro, iniciando-se em janeiro e julho, respectivamente; o segundo e o quarto, iniciando em abril e agosto, com o mínimo anual de oitocentas horas letivas, cumulativamente.
- 47** No processo de avaliação institucional da educação superior, os cinco eixos que compõem o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) são:
- (A)** Modalidades de ensino presencial e a distância, autonomia institucional, financiamento, gestão democrática e infraestrutura.
 - (B)** Plano de desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, espaço físico e laboratoriais, inovação e gestão democrática.
 - (C)** Desempenho regional e nacional, políticas acadêmicas, contexto institucional, infraestrutura física e de pessoal e acessibilidade.
 - (D)** Planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura.
 - (E)** Acessibilidade, financiamento e gestão institucional, infraestrutura, autonomia institucional e modalidades de ensino presencial e a distância.



- 48** Em 2004, foi instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), que tem como finalidade o(a)
- (A)** processo de credenciamento e de transformação de organização acadêmica das instituições de educação superior (IES).
 - (B)** melhoria da qualidade da educação nos cursos de graduação e instituições de educação superior (IES).
 - (C)** *ranqueamento* das instituições de educação superior (IES) no Brasil, sejam elas públicas, privadas ou comunitárias, de acordo com o maior ou menor desempenho acadêmico discente.
 - (D)** universalização da educação superior no país, de acordo com a Meta 18 do Plano Nacional de Educação.
 - (E)** reestruturação acadêmica das instituições de educação superior (IES) no Brasil.
- 49** A Lei nº 14.191, de agosto de 2021, alterou o conteúdo original da Lei de Diretrizes e Bases. De acordo com o referido dispositivo, que trata da inclusão da educação bilíngue de surdos, é correto afirmar:
- (A)** A oferta de educação bilíngue de surdos terá início nas séries iniciais do ensino fundamental e se estenderá ao longo da vida, incluindo o nível da pós-graduação.
 - (B)** Será oferecida em Libras, como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos.
 - (C)** Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos surdos, surdos-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, professores bilíngues com formação adequada, em nível médio normal.
 - (D)** Será oferecida em português escrito e oral, como primeira língua materna, e como segunda língua, em libras, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos.
 - (E)** Haverá, obrigatoriamente, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- 50** Para além das séries – ou anos escolares – o sistema educacional brasileiro é constituído por níveis e modalidades de ensino. Constituem níveis da educação brasileira a
- (A)** educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio, a educação profissionalizante e a educação superior.
 - (B)** pré-escola, o ensino fundamental, o segundo grau, a educação básica e a educação superior.
 - (C)** educação infantil, o ensino fundamental maior e menor, o ensino médio, a educação superior e a pós-graduação.
 - (D)** educação básica (pré-escola, ensino fundamental, ensino médio normal), a educação superior e a pós-graduação.
 - (E)** educação básica (infantil, fundamental e médio) e a educação superior.