



CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023

ASSISTENTE DE ALUNOS

06 DE AGOSTO DE 2023

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação e 30 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), das quais apenas uma é correta.
- 2 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 3 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 4 O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo e não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO somente serão substituídos caso contenham falha de impressão e/ou se os dados neles contidos não corresponderem aos seus. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA e o texto definitivo na FOLHA DE REDAÇÃO devem ser feitos com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**. O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas e a FOLHA DE REDAÇÃO o único documento considerado para a correção da Redação.
- 6 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas objetivas e de redação por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início das provas. Quando terminar a prova, assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 7 O tempo disponível para a prova é de **cinco horas, com início às 15h e término às 20h**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito a 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 8 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em razão de afastamento do candidato da sala de prova, para preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA ou da FOLHA DE REDAÇÃO. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9 Somente será permitido ao candidato levar o seu Boletim de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.

Boa Prova!



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 4.

01 **Projeto torna obrigatória equiparação salarial entre homens e mulheres para funções idênticas**

02 Segundo deputada, o objetivo é efetivar, na esfera das relações de trabalho, o princípio constitucional da
03 igualdade entre mulheres e homens.

04 10/02/2023 - 11:04

05 O Projeto de Lei 111/23 torna obrigatória a equiparação salarial entre homens e mulheres para funções ou cargos
06 idênticos.

07 Pelo texto em análise na Câmara dos Deputados, a fiscalização da medida ficará a cargo do Ministério do
08 Trabalho e Emprego, sem prejuízo da atuação do Ministério Público do Trabalho (MPT).

09 De autoria da deputada Sâmia Bomfim (Psol-SP), a proposta acrescenta a medida à Consolidação das Leis do
10 Trabalho (CLT). A Constituição Federal já proíbe a diferença de salários por motivo de sexo, idade, cor ou estado
11 civil. O Brasil também tem compromissos no plano internacional com o tema, a exemplo da Convenção sobre a
12 Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher.

13 “O intuito desse projeto é efetivar, na esfera das relações de trabalho, o princípio constitucional da igualdade
14 entre mulheres e homens”, afirma a deputada. “A ideia é colocar na legislação, sob forma mandatária, a igualdade
15 consagrada em dispositivos constitucionais e internacionais destinados a prevenir e coibir quaisquer práticas
16 discriminatórias lesivas à dignidade das mulheres”, completa.

17 A parlamentar cita dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo os quais as mulheres
18 trabalham, em média, três horas por semana a mais do que os homens, combinando trabalhos remunerados,
19 afazeres domésticos e cuidados de pessoas. “Mesmo assim, e ainda contando com um nível educacional mais
20 alto, elas ganham, em média, 76,5% do rendimento dos homens”, ressalta a parlamentar.

21
22 **Outra proposta**

23 Na Câmara já tramita, em regime de urgência, o Projeto de Lei 1.558/21, que trata da aplicação de multa para
24 combater a diferença de remuneração de salários diferentes entre homens e mulheres no Brasil. O texto aguarda
25 votação pelo Plenário.

Reportagem – Lara Haje

Edição – Marcia Becker

Fonte: Agência Câmara de Notícias. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/937651-projeto-torna-obrigatoria-equiparacao-salarial-entre-homens-e-mulheres-para-funcoes-identicas/>.

Acesso em: 10 maio 2023.

1 Quanto a seu propósito comunicativo, é correto afirmar que a notícia acima

(A) tem por objetivo primordial convencer os leitores sobre a necessidade urgente de se adotarem estratégias legais que viabilizem a equiparação salarial entre homens e mulheres que exerçam funções ou cargos idênticos.

(B) relata, de modo claro e conciso, a existência de um projeto de lei que torna obrigatória a equiparação salarial entre homens e mulheres que exerçam funções ou cargos idênticos.

(C) alerta os leitores acerca de um problema social enraizado em nossa cultura, qual seja, o machismo estrutural.

(D) tem por finalidade principal descrever as características do conceito de “equiparação salarial”, seus marcos legais e diretrizes associadas a tal conceito.

(E) instrui o leitor acerca de como implementar práticas isonômicas, que conduzam a uma equiparação salarial entre homens e mulheres com funções ou cargos idênticos no ambiente institucional.



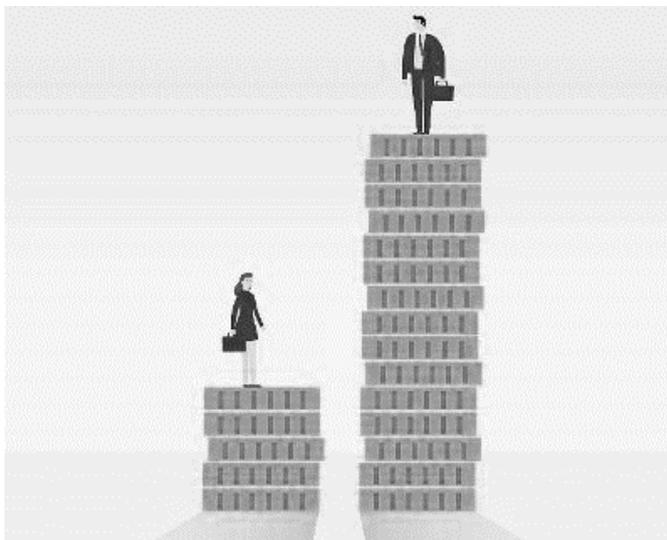
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 2** No fragmento “De autoria da deputada Sâmia Bomfim (Psol-SP), a proposta acrescenta a medida à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)” (linhas 09 e 10), em se tratando do emprego (ou não) do sinal indicativo da crase nos elementos grifados, assinale a alternativa em que consta uma afirmação verdadeira.
- (A) No sintagma “a proposta”, a não incidência do acento grave está correta, uma vez que a preposição “a”, contida no referido sintagma, concorda em gênero e número com o substantivo “proposta”.
- (B) No sintagma “a proposta”, a não incidência do acento grave corresponde a um desvio à norma culta escrita, uma vez que, no contexto em que ocorre, um artigo feminino se contrai com a preposição “a”, por isso seria necessário o emprego do sinal indicativo da crase.
- (C) Em “a medida”, ocorre um desvio à norma culta escrita, uma vez que, no contexto em que ocorre, o artigo deveria ter recebido o acento grave, já que está diante de uma palavra feminina.
- (D) Em “à Consolidação das Leis do Trabalho”, faz-se uso adequado do acento grave, em que ocorre a contração de um artigo feminino com a preposição “a”.
- (E) Em “à Consolidação das Leis do Trabalho”, faz-se uso inadequado do acento grave, já que, no contexto empregado, não cabe o uso de preposição.
- 3** No trecho “A ideia é colocar na legislação, sob forma mandatória, a igualdade consagrada em dispositivos constitucionais e internacionais destinados a prevenir e coibir quaisquer práticas discriminatórias lesivas à dignidade das mulheres” (linhas 14 a 16), as palavras sublinhadas estabelecem a relação semântica de antonímia, respectivamente, com os vocábulos
- (A) obrigatória e inócuas.
- (B) obrigatória e ofensivas.
- (C) opcional e inofensivas.
- (D) facultativa e ofensivas.
- (E) opcional e ofensivas.
- 4** No fragmento “A parlamentar cita dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo os quais as mulheres trabalham, em média, três horas por semana a mais do que os homens, combinando trabalhos remunerados, afazeres domésticos e cuidados de pessoas” (linhas 17 a 19), observa-se um caso de concordância verbal estabelecida entre
- (A) “dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)” e “os quais”.
- (B) “os homens” e “combinando”.
- (C) “afazeres” e “domésticos”.
- (D) “as mulheres” e “combinando”.
- (E) “A parlamentar” e “cita”.

Leia atentamente os textos a seguir, para responder às questões de **5** a **7**.

TEXTO A



TEXTO B



Disponível em: <https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2019/01/16/desigualdade-salarial-homens-e-mulheres.htm>.

Acesso em: 10 maio 2023.

Disponível em: <http://www.acaricaturadobrasil.com.br/2020/09/cartum-igualdade-de-genero.html>.

Acesso em: 10 maio 2023.

- 5** Em se tratando da temática que abordam os textos A e B, e/ou das possíveis relações estabelecidas entre estes, é correto afirmar que
- (A)** o texto A representa a distância entre a mulher e o homem, em se tratando da quantidade de tarefas que cada um pode vir a acumular. O homem, segundo o referido texto, acumularia uma pilha maior de afazeres e responsabilidades, enquanto caberia à mulher uma carga menor de atribuições, o que pode ser interpretado a partir da quantidade de tabletes empilhados abaixo de cada um desses personagens.
 - (B)** o texto B tem por finalidade primordial defender e difundir a igualdade de gênero, de modo direto e objetivo, o que pode ser interpretado a partir do conteúdo linguístico presente em “...Por fim, informo à diretoria que nosso programa de igualdade de gênero é um sucesso”.
 - (C)** tanto o texto A quanto o texto B fazem uma crítica relacionada à distância social entre homens e mulheres, com a finalidade de denunciar a desigualdade de gênero, seja com relação à questão salarial, seja com relação à parca presença da mulher em ambientes institucionais.
 - (D)** tanto o texto A quanto o texto B utilizam-se de recursos linguísticos (linguagem verbal) cuja finalidade é reforçar, retomar ou reiterar as representações contidas nas imagens (linguagem não verbal), sendo que ambos os textos abordam a temática das diferenças sociais entre homens e mulheres.
 - (E)** tanto o texto A quanto o texto B criticam o machismo presente em nossa sociedade. Entretanto, no texto A focaliza-se o fato de que o homem apresenta uma maior carga de trabalho que a mulher, enquanto no texto B busca-se incentivar uma maior presença da mulher em cargos geralmente ocupados por homens.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 6** No texto A, temos a representação de personagens que se encontram posicionados um com relação ao outro de modo desigual. Nesse sentido, a partir dos elementos contidos no texto, é correto afirmar que
- (A)** é feita uma crítica com relação à desigualdade salarial entre mulheres e homens, em que a personagem feminina, conforme as pistas dadas no texto, receberia um terço do valor recebido pelo homem.
 - (B)** é feita uma crítica com relação à desigualdade salarial entre mulheres e homens, em que a personagem feminina, conforme as pistas dadas no texto, receberia a metade do valor recebido por homens.
 - (C)** é feita uma crítica com relação ao machismo estrutural que permeia nossa sociedade, já que se assume, no texto, que o homem tem mais atribuições que a mulher, por isso deve ter regalias das quais a mulher não pode desfrutar.
 - (D)** é feito um alerta para a sociedade no sentido de denunciar práticas abusivas no ambiente de trabalho, uma vez que o homem recebe uma carga de trabalho três vezes maior do que aquela que é destinada à mulher.
 - (E)** o texto não oferece pistas suficientes para que seja possível relacionar as imagens apresentadas ao tema da desigualdade de gêneros no ambiente de trabalho.
- 7** O texto B faz alusão a um uso figurativo da linguagem, quando se comparam os sentidos mobilizados a partir do conteúdo linguístico com aqueles inferidos a partir das imagens apresentadas no texto. Nesse sentido, as palavras contidas no texto estabelecem com as imagens uma relação de
- (A)** contradição, em que se observa o emprego da figura de linguagem metonímia.
 - (B)** inclusão, em que se observa o emprego da figura de linguagem metonímia.
 - (C)** exagero, em que se observa o emprego da figura de linguagem hipérbole.
 - (D)** inclusão, em que se observa o emprego da figura de linguagem ironia.
 - (E)** contradição, em que se observa o emprego da figura de linguagem ironia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



Leia atentamente o texto a seguir, para responder às questões de **8 a 10**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRO-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

01 **OFÍCIO-CIRCULAR Nº 59/2023 - PROGEP (11.76)**

02

03 **Nº do Protocolo: 23073.030096/2023-87**

04

Belém-PA, 03 de maio de 2023.

05 Aos (Às) Servidores(as) da Universidade Federal do Pará.

06 **Assunto:** Ajuste remuneratório dos Servidores Públicos do Poder Executivo Federal.

07 Prezados(as) Servidores(as) e Dirigentes da UFPA,

08

09 Em cumprimento ao disposto na Medida Provisória nº 1.170, de 28 de abril de 2023, publicada no Diário Oficial
10 da União (DOU) na mesma data, que altera a remuneração de servidores e empregados públicos do Poder
11 Executivo Federal, informa-se que as atualizações remuneratórias estão sendo providenciadas nesta folha de
12 pagamento do mês de maio de 2023, com **pagamento efetivo a partir de 01 de junho de 2023**.

13 Por oportuno, informamos que o reajuste do valor do auxílio-alimentação, realizado por força da Portaria nº 977,
14 de 24 de março de 2023, do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI), já foi aplicado na
15 folha de abril de 2023, **tendo iniciado seus efeitos financeiros em 02 de maio de 2023** (vide contracheque
16 mais recente disponível).

17 Assim, indicamos que a PROGEP, por meio da Coordenadoria de Administração de Pagamento (CAP/DGP
18 /PROGEP), estará dedicada a realizar o grande conjunto de atualizações de valores, referentes às duas
19 carreiras efetivas em atividade na UFPA (técnico-administrativos e docentes), até o fechamento da folha de
20 maio de 2023. Pedimos que os(as) senhores(as) acompanhem a prévia do contracheque para confirmação do
21 reajuste.

22 Por fim, colocamo-nos à disposição para quaisquer dúvidas que venham a ocorrer, através do e-mail
23 institucional da Coordenadoria de Administração e Pagamento (progep-cap@ufpa.br). Com cumprimentos,
24 subscrevo.

25

26 Atenciosamente,

27

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 07:47)

28

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

29

PRÓ-REITOR(A) DE DES E GESTÃO DE PESSOAL - TITULAR

30

PROGEP (11.76)

31

Matrícula: ###0#6#7

Disponível em: <https://progep.ufpa.br/progep/documentos/oficio-circular%20-%20reajuste%20remuneratorio-05.05.23.pdf>.

Acesso em: 10 maio 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 8** Sobre as características do gênero textual ofício circular, é correto afirmar que
- (A)** corresponde a um texto subjetivo, de caráter pessoal, voltado para atender necessidades particulares de uma pessoa física, em ambientes institucionais ou particulares.
 - (B)** é composto por: cabeçalho, referências bibliográficas, numeração do ofício e ano, local e data, corpo do texto, despedida e assinatura.
 - (C)** é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação oficial em órgãos públicos, empresas ou em ambientes institucionais em geral, tendo a função de solicitar, requerer, informar, etc., sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a impessoalidade, a linguagem denotativa, o texto conciso, adequado à norma culta escrita.
 - (D)** é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação pessoal em ambientes institucionais, tendo a finalidade de atender às demandas particulares dos funcionários, sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a subjetividade, a linguagem denotativa, o texto prolixo, adequado à norma culta escrita.
 - (E)** é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação oficial em órgãos públicos, tendo a função de armazenar e catalogar informações internas e sigilosas, sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a impessoalidade, a linguagem conotativa, o texto prolixo, adequado à norma culta escrita.
- 9** No fragmento “[...] indicamos que a PROGEP, por meio da Coordenadoria de Administração de Pagamento (CAP/DGP/PROGEP), estará dedicada a realizar o grande conjunto de atualizações de valores [...]” (linhas 17 e 18), a inversão na ordem das palavras sublinhadas não ocasionaria mudança de sentido, em que a ideia de “quantidade” estaria implicada. Diante desse fato, analisem-se as sentenças abaixo:
- I. O ABBA é um grande conjunto, cuja fama é reconhecida mundialmente.
 - II. A pesquisa realizada foi volumosa quantitativamente, constituiu um grande conjunto.
 - III. As modificações foram numerosas. Houve um grande conjunto de inserções.
 - IV. Eles trabalharam muito. Foi um grande conjunto de tarefas concluídas em um curto prazo.
- Os exemplos em que a mudança na ordem de palavras não afeta o sentido, mantendo-se a ideia de “quantidade”, tal como ocorre no fragmento citado, são
- (A)** I e II, somente.
 - (B)** I e IV, somente.
 - (C)** I, II e IV, somente.
 - (D)** III e IV, somente.
 - (E)** II, III e IV, somente.
- 10** No fragmento “Por oportuno, informamos que o reajuste do valor do auxílio-alimentação, realizado por força da Portaria nº 977, de 24 de março de 2023, do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI), já foi aplicado na folha de abril de 2023 [...]” (linhas 13 a 15), é possível substituir o termo sublinhado, sem que a coesão do texto seja prejudicada, por
- (A)** Porém.
 - (B)** Entretanto.
 - (C)** Pois.
 - (D)** Nesta ocasião.
 - (E)** Por fim.



LEGISLAÇÃO

- 11** Nos casos em que o servidor público federal é proibido de gerenciar ou administrar empresa privada, a Lei 8.112/90 prevê a penalidade de
- (A) advertência.
 - (B) suspensão.
 - (C) multa.
 - (D) demissão.
 - (E) destituição de função comissionada.
- 12** João dos Santos tornou-se servidor público ao ser nomeado para ocupar um cargo público de provimento efetivo. Para conhecer os seus deveres funcionais, João consultou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Segundo o Decreto 1.171/1994, é um dever fundamental do servidor público:
- (A) Postergar a prestação de contas quando for necessário ao interesse social.
 - (B) Exercer suas atribuições com calma e tranquilidade sem apressar-se diante de imprevistos.
 - (C) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
 - (D) Não comunicar aos seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
 - (E) Exercer de forma irrestrita as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas.
- 13** As licenças que constam na Lei 8.112/90 e no Decreto 9.991/2019 constituem direitos dos servidores públicos se caracterizadas situações peculiares. Sobre o instituto das licenças, é correto afirmar:
- (A) A licença por motivo de doença em pessoa da família não abrange madrasta, padrasto ou enteado do servidor.
 - (B) Após cada quinquênio do efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração por até 03 meses, a fim de participar de curso de capacitação profissional. Trata-se de licença capacitação.
 - (C) A licença por motivo de afastamento do cônjuge permite licença ao servidor público para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, inclusive para o exterior. Tal licença será por prazo determinado e com remuneração.
 - (D) O servidor que se encontra em estágio probatório tem direito à licença capacitação.
 - (E) A licença do servidor público para tratamento de saúde só será concedida a pedido dele; não se concederá tal licença de ofício.
- 14** Com a entrada em vigor da Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), surge para a administração pública a necessidade de adequação às regras e aos princípios estabelecidos por esse Diploma Legal. Além da segurança, são princípios da LGPD o(a)
- (A) consentimento, o bloqueio e a adequação.
 - (B) livre acesso, a prevenção e a eliminação.
 - (C) finalidade, a adequação e a necessidade.
 - (D) tratamento, a anonimização e a prestação de contas.
 - (E) boa-fé, o consentimento e o livre acesso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



15 O Decreto 9.991/2019 dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Sobre o que estabelece o Decreto, analise as afirmativas acerca do que o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) deverá conter, no mínimo.

- I. Avaliação de riscos, descrição das necessidades que serão contempladas e implementação das medidas de controle.
- II. Público-alvo de cada necessidade de desenvolvimento.
- III. Custo estimado das ações de desenvolvimento.
- IV. Descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.

Estão corretas

- (A) II e IV, somente.
- (B) I, II e III, somente.
- (C) I, III e IV, somente.
- (D) II, III e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

16 O Decreto 9.094, de 17 de julho de 2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento público prestado ao cidadão, estabelece que os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal devem observar as seguintes diretrizes nas relações entre si e com os usuários:

- (A) Racionalização de métodos e procedimentos de controle, descentralização da gestão, hierarquização entre as entidades públicas e privadas.
- (B) Utilização de linguagem clara, presunção da boa-fé e prezo pelo cumprimento de formalidades e exigências, independentemente do custo social e econômico.
- (C) Presunção de boa-fé, compartilhamento de informações de acordo com a lei, e atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade.
- (D) Utilização de linguagem clara, incluindo o uso de jargões e estrangeirismos, prezo pelo cumprimento de formalidades e exigências, independentemente do custo social e econômico.
- (E) Descentralização e hierarquia entre os Estados e Municípios para a simplificação de serviços públicos, utilização de linguagem clara e eliminação do compartilhamento das informações.

17 Com base no Decreto 1.171/1994, a conduta moral do servidor público consolida-se por meio do equilíbrio entre a legalidade e a moralidade, devendo ser acrescida a ideia de que o fim é sempre o(a)

- (A) justo.
- (B) equilíbrio.
- (C) honesto.
- (D) ética.
- (E) bem comum.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 18** Em relação à Lei 9.784/1999, que dispõe sobre o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar:
- (A) O requerimento inicial do interessado em processo administrativo deverá ser escrito, e não admite solicitação oral.
 - (B) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido do interessado.
 - (C) O requerimento inicial do interessado formulado por escrito dispensa a apresentação de domicílio do requerente.
 - (D) À administração pública é permitida a recusa imotivada de recebimento de documentos.
 - (E) Para fins de processo administrativo são capazes os maiores de dezesseis anos e menores de dezoito.
- 19** O Decreto 6.029/2007, que instituiu o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, é integrado pela Comissão de Ética Pública (CEP). Sobre a CEP, é correto afirmar:
- (A) À CEP compete administrar a aplicação do Código de Conduta da Alta Administração Federal.
 - (B) A CEP será vinculada ao Gabinete do Ministro de Estado.
 - (C) A CEP atua como instância resolutiva dos Governadores e Ministros de Estado em matéria de ética pública.
 - (D) A CEP será integrada por 10 membros, dentre brasileiros e técnicos estrangeiros, que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública.
 - (E) A atuação no âmbito da CEP pode ensejar remuneração para seus membros quando os trabalhos nela desenvolvidos forem uma prestação de serviço.
- 20** José Maria está inscrito para realizar um concurso público no âmbito de uma instituição pública federal. No período de estudo, o candidato precisou consultar as regras gerais da administração pública aplicáveis a concursos públicos estabelecidas no Decreto 9.739/2019. Sobre as regras gerais em concursos públicos, com base no referido decreto, é correto afirmar:
- (A) Os concursos públicos serão de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizados em duas etapas, de acordo com a lei ou regulamento específico.
 - (B) O Ministro de Estado da Economia não poderá autorizar a nomeação de candidatos aprovados e não convocados, durante o período de validade do concurso.
 - (C) A nomeação dos aprovados em cadastro de reserva é uma faculdade da administração pública federal, independe de autorização do Ministro de Estado da Economia.
 - (D) O edital de concurso público para formação de cadastro de reserva preverá a quantidade limite de aprovações, mas não poderá prever a colocação a partir da qual o candidato será considerado automaticamente reprovado.
 - (E) A indicação, no edital, das técnicas admitidas e do desempenho mínimo para a classificação é facultativa em provas de aptidão física de concursos públicos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21** O desenvolvimento psicossocial positivo na adolescência é resultado de um processo longo e cumulativo, influenciado pelo desenvolvimento psicossocial prévio do indivíduo; pelas mudanças físicas e cognitivas do período da adolescência; e pelos contextos sociais e interpessoais em que o jovem vive. Além disto, é caracterizado por duas tarefas de desenvolvimento interrelacionadas e simultâneas, denominadas:
- (A) início da capacitação sensório motora e impedimento abstração lógica.
 - (B) senso de independência e senso de interdependência.
 - (C) estruturação neuro muscular primária e completa autonomia emocional.
 - (D) senso de independência econômica e inserção no mercado de trabalho.
 - (E) senso de interdependência e autonomia financeira.
- 22** Para os efeitos do Estatuto da Juventude, são consideradas jovens as pessoas com idade:
- (A) entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos.
 - (B) entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos.
 - (C) entre 15 (quinze) e 21 (vinte e um) anos.
 - (D) entre 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos.
 - (E) entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos.
- 23** Extensão universitária, de acordo com conceito contido no seu Plano Nacional é:
- (A) o processo educativo, científico e político que articula o ensino e a pesquisa de forma acadêmica e hierarquizada a partir da extensão. Por este motivo, transforma a sociedade, a qual passa a valorizar o senso comum como conhecimento científico.
 - (B) o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma hierarquizada, no qual o ensino é o pilar mais importante e pode viabilizar a relação transformadora entre universidade e sociedade.
 - (C) o processo acadêmico, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre universidade e sociedade.
 - (D) o processo educativo, cultural e científico que desarticula o ensino e a pesquisa, tornando-as atividades autônomas e independentes; viabiliza, assim, a relação de referência entre universidade e sociedade.
 - (E) o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade.
- 24** Sobre a educação infantil, a atual Lei de Diretrizes e Bases define que:
- (A) embora não componha uma responsabilidade do Estado no campo da oferta obrigatória da educação básica, constitui etapa regular da educação.
 - (B) sua principal finalidade é de servir como espaço lúdico para os pais deixarem suas crianças para trabalhar com tranquilidade.
 - (C) é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
 - (D) por não constituir etapa institucionalizada da educação básica, prescinde da formação especializada de seu quadro técnico de profissionais.
 - (E) o planejamento pedagógico desta etapa de ensino deve priorizar e privilegiar o desenvolvimento intelectual da criança.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 25** O currículo escolar da educação básica, na atualidade das políticas educacionais brasileiras, é estruturado:
- (A) por um eixo de disciplinas obrigatórias, sem espaço para parte diversificada.
 - (B) pela Base Nacional Comum curricular e pela parte diversificada.
 - (C) pelos pré-requisitos de alfabetização e pelo aprofundamento científico.
 - (D) por parâmetros regionais de conteúdo configurados em disciplinas obrigatórias.
 - (E) por repertórios de saberes formais, não necessariamente vinculados à realidade.
- 26** O objetivo do processo de ensino-aprendizagem, em especial com o uso das novas mídias, deve:
- (A) valorizar, cada vez mais, a figura do professor educador que, como mediador na sociedade conectada, possui maior conhecimento sobre a cultura conectada.
 - (B) apartar o cotidiano escolar de uma cultura tecnológica, pois isso prejudicaria o desenvolvimento da organização do trabalho e do tempo pedagógico tanto docente quanto discente.
 - (C) alinhar-se pedagogicamente aos métodos e técnicas tradicionalistas que, arraigados ao processo educacional, repassa os saberes mais importantes aos alunos no decorrer de aulas expositivas dialogadas.
 - (D) compreender que as novas mídias pouco favorecem o processo de ensino-aprendizagem, já que é incontestável que o educador é o único detentor de conhecimento nesse processo cibernético.
 - (E) ajudar todos a aprender de forma mais integral, humana, afetiva e ética, bem como integrar o individual, o social, os diversos ritmos e métodos e as tecnologias, a fim de construir cidadãos plenos em todas as dimensões.
- 27** Na organização do espaço escolar para crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, leva-se em conta que o ambiente deve ser composto pelos seguintes aspectos: gosto, toques, sons, palavras, luzes, cores, odores, mobílias, equipamentos e regras de uso do espaço. Neste sentido, um dos principais elementos definidores da organização do espaço educativo é o (a):
- (A) sexo.
 - (B) condição social.
 - (C) altura.
 - (D) gênero.
 - (E) faixa etária.
- 28** Em relação à organização do espaço e do tempo nas instituições escolares, estudos recentes comprovam alguns apontamentos que nos permitem observar mudanças no cenário da educação superior. Mudanças que passam da condição tradicional (que pressupunha a localidade e um tempo de formação) para uma disjunção do espaço e tempo, separando a experiência educativa do seu condicionamento espacial. Torna-se possível, assim, experimentar eventos que são simultâneos, apesar de acontecerem em lugares completamente distintos. Um dos principais pressupostos desta inovação é:
- (A) a pedagogia tradicional.
 - (B) o desenvolvimento tecnológico.
 - (C) a meritocracia.
 - (D) o avanço do tecnicismo nas escolas.
 - (E) a liberdade individual.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 29** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em vigor, em seu artigo 74 determina que “a União, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, estabelecerá padrão mínimo de oportunidades educacionais para o Ensino Fundamental, baseado no cálculo do custo mínimo por aluno, capaz de assegurar o ensino de qualidade.” Este custo mínimo será calculado:
- (A)** pela União no início de cada ano, com validade para o ano que se inicia.
 - (B)** por cada ente federado, de acordo com o pertencimento da escola, ao final de cada ano, com validade para o ano seguinte.
 - (C)** pela União, ao final do primeiro ano de validade do Plano Nacional de educação, com validade decenal.
 - (D)** pela União, ao final de cada ano, com validade para o ano subsequente.
 - (E)** pelo Congresso Nacional, no início de cada legislatura, válido para o decurso do período da legislatura.
- 30** Seguindo os critérios de noção de segurança básica no ambiente escolar, a cor utilizada para sinalizar a advertência de CUIDADO! em corrimões, parapeitos, pisos e partes inferiores de escadas que apresentem risco é:
- (A)** preto.
 - (B)** amarelo.
 - (C)** vermelho.
 - (D)** verde.
 - (E)** lilás.
- 31** São considerados elementos basilares da estrutura de relacionamentos interpessoais produtivos e saudáveis, os seguintes:
- (A)** corporativismo, comparação, empatia, moral, cautela e método.
 - (B)** impetuosidade, segregação, assertividade, conservadorismo, afinidade de grupo e corporativismo de classe.
 - (C)** autoconsciência, *não-julgamento*, *empatia*, *assertividade*, *cordialidade* e *ética*.
 - (D)** competitividade, polarização, humanidade, tolerância, coleguismo e subjetividade.
 - (E)** intolerância, capacitismo, veneração, competitividade, ética e moral.
- 32** Constitui uma conduta recomendável ao recepcionista no efetivo atendimento ao público, a seguinte:
- (A)** Por economia de tempo, interromper bruscamente a pessoa no momento de sua acolhida e atendimento na instituição.
 - (B)** Sempre que possível, discutir assuntos pessoais com a finalidade de estabelecer uma relação de intimidade com a pessoa atendida, deixando-a mais descontraída.
 - (C)** Se não tiver resposta para a questão, deixar a pessoa atendida sem resposta e solicitar que ela retorne em outro momento.
 - (D)** Não atender se outro ramal tocar na mesma sala e o responsável pelo atendimento não estiver presente; o que acontece em outro setor não lhe diz respeito.
 - (E)** Evitar atender telefone celular no momento em que estiver se relacionando com a pessoa que recepciona.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 33** Sobre as condições de igualdade e os direitos de não-discriminação da pessoa com deficiência, de acordo com seu Estatuto, é correto afirmar:
- (A)** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
 - (B)** À pessoa com deficiência, é obrigatório a fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
 - (C)** A criança e o idoso com deficiência são considerados especialmente e exclusivamente vulneráveis.
 - (D)** A condição da deficiência da pessoa afeta de forma absoluta a sua plena capacidade civil.
 - (E)** É dever exclusivo e prioritário do Ministério Público comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação aos direitos da pessoa com deficiência.
- 34** A partir dos dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9394/96, sobre o ensino médio, é correto afirmar que:
- (A)** O Ensino Médio deve funcionar apartado da compreensão dos processos produtivos presentes no mundo do trabalho.
 - (B)** É vedada sua organização em tempo superior a três anos de duração nas instituições escolares.
 - (C)** Sua característica finalística deve ser priorizar o ingresso na universidade por meio de sólida formação para o ENEM.
 - (D)** Seu eixo curricular deve estar centrado na qualificação para o mercado de trabalho formal.
 - (E)** Tem, como uma de suas principais finalidades, a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.
- 35** Para o Estatuto da Juventude, o jovem tem direito à educação de qualidade:
- (A)** com a garantia de educação básica, exclusivamente pública, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
 - (B)** com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, excluindo os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
 - (C)** com a garantia de educação básica e superior, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
 - (D)** com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
 - (E)** com a garantia do ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 36** A Universidade Pública, ao assumir mais veementemente a posição de uma instituição voltada para os interesses e as necessidades da maioria da população por meio do desenvolvimento e valorização da extensão universitária, requer a retomada de alguns princípios básicos presentes na política de extensão universitária desde a década de 80 passada. Neste sentido, é correto afirmar que:
- (A) a universidade, como centro de referência de produção de conhecimento, precisa se referenciar proprietária de um saber pronto e acabado.
 - (B) a ciência, a arte e a tecnologia devem alicerçar-se nas prioridades do local, da região e do país.
 - (C) a universidade pode prescindir de participar de todos os movimentos sociais, pois sua prioridade deve ser a produção sistematizada de conhecimento científico universal.
 - (D) a prestação de serviços gerados pela extensão deve ser produto de interesse mercadológico como prioritário e, em consequência, de ensino.
 - (E) a principal finalidade da produção do saber universitário é a divulgação científica por meio de revistas acadêmicas indexadas, nas quais as populações consultadas tornam-se objetos investigados.
- 37** Sobre a formação docente para atuar na educação básica, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases, nº 9394/96, é correto afirmar que:
- (A) é vedada a formação em nível médio magistério para qualquer etapa da educação básica.
 - (B) a formação máxima para atuar nas séries iniciais do ensino fundamental é a de nível médio, modalidade magistério.
 - (C) a formação mínima para atuar nas séries finais do ensino fundamental é a de nível médio, modalidade magistério.
 - (D) ocorrerá em nível superior, em curso de licenciatura plena, sendo obrigatório o curso de uma especialização em educação.
 - (E) ocorrerá em nível superior, em curso de licenciatura plena, salvo exceção.
- 38** A ideia central do processo de flexibilização curricular, é:
- (A) o fortalecimento da disciplinaridade.
 - (B) o racionalismo acadêmico.
 - (C) a fragmentação disciplinar do conhecimento.
 - (D) a transversalidade como base de formação integral.
 - (E) a capacidade intelectual geral.
- 39** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico (incluindo os recursos de tecnologia assistiva), denomina-se:
- (A) arte integrativa.
 - (B) tecnologia de apoio.
 - (C) inteligência artificial.
 - (D) desenho universal.
 - (E) acessibilidade integrativa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 40** Conforme prescrição do Estatuto da Pessoa com Deficiência, a formação mínima requisitada aos tradutores e intérpretes da LIBRAS atuantes na educação básica deve ser:
- (A)** ensino médio completo e certificado de proficiência na LIBRAS.
 - (B)** nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em LIBRAS.
 - (C)** curso de Pedagogia em nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em LIBRAS.
 - (D)** curso de Letras em nível superior, com habilitação, obrigatoriamente, em Tradução e Interpretação em LIBRAS.
 - (E)** somente ensino médio completo, com estágio de 60 horas em salas de Atendimento Educacional Especializado.
- 41** O direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social (de acordo com seu referido Estatuto) é:
- (A)** o mérito.
 - (B)** a institucionalização.
 - (C)** a inserção em comunidade.
 - (D)** a acessibilidade.
 - (E)** a sororidade.
- 42** A prestação dos primeiros socorros no ambiente escolar depende de conhecimentos básicos, teóricos e práticos por parte de quem os está aplicando. O restabelecimento da vítima de um acidente, seja qual for sua natureza, dependerá muito do preparo psicológico e técnico da pessoa que prestar o atendimento. O socorrista deve agir com:
- (A)** impetuosidade e presteza.
 - (B)** bom senso e alegria.
 - (C)** calma e precipitação.
 - (D)** tolerância e incúria.
 - (E)** bom senso e calma.
- 43** Dentre os riscos relacionados a fatores ergonômicos mais comuns na rotina do trabalho nas escolas, estão:
- (A)** riscos psicossociais.
 - (B)** questões músculo-esqueléticas.
 - (C)** riscos químicos e biológicos.
 - (D)** perigos elétricos.
 - (E)** transtornos de visão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 44** Na educação infantil, partindo do princípio de que “o desenvolvimento resulta de combinações entre aquilo que o organismo traz e as circunstâncias oferecidas pelo meio.”(PIAGET apud KRAMER, 2000, p. 29), a organização dos tempos e espaços na instituição de ensino deve obedecer à seguinte premissa:
- (A)** É necessário que haja uma sequência de atividades diárias planejadas e dispostas de forma sequenciada, pensadas a partir da realidade do professor facilitador de cada turma.
 - (B)** Considerando que a criança é concebida como sujeito de direitos, é imprescindível que ela mesma organize seu espaço de aprendizagem - dispensando o auxílio de um adulto - já que ela precisa se projetar na forma como se coloca espacialmente no mundo.
 - (C)** Entendendo a turma como um espaço heterogêneo (considerando a faixa etária, o histórico, as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas de cada criança), deve-se pensar em atividades infantis diversas que promovam o desenvolvimento de uma série de habilidades.
 - (D)** Considerando que as principais teorias do desenvolvimento infantil afirmam que não há comprovação de que o espaço exerça influência no desenvolvimento das crianças, as aprendizagens independem da organização sistemática dos espaços em que acontecem.
 - (E)** Na organização das atividades escolares, é fundamental que se garanta um espaço apropriado com carteiras escolares para os momentos de aprendizagem acadêmica das crianças, apartado dos espaços de brincadeira (cuja principal finalidade é descontrair a criança).
- 45** Sobre o currículo da educação básica (LDB, nº 9394/96, art. 26), é correto afirmar que:
- (A)** o ensino de Arte, especialmente nas suas expressões regionais, constitui componente obrigatório.
 - (B)** no ensino fundamental, a partir do quinto ano, será ofertada a Língua Inglesa.
 - (C)** a inclusão de componentes curriculares obrigatórios independe de aprovação do Conselho Nacional de Educação.
 - (D)** a Educação Física constitui componente curricular obrigatório, inexistindo casos excepcionais.
 - (E)** não há obrigatoriedade da existência de uma base nacional comum curricular.
- 46** Na educação superior, os processos seletivos para o ingresso nos cursos de graduação, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases, em vigor, considerarão as competências e habilidades definidas:
- (A)** na Base Nacional Comum Curricular.
 - (B)** no Projeto Pedagógico do Curso de interesse do candidato.
 - (C)** nas Diretrizes Curriculares Regionais do Ensino Médio.
 - (D)** nos conteúdos específicos de cada Instituição de Ensino Superior.
 - (E)** no Plano de Desenvolvimento Institucional de cada Instituição proponente.
- 47** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em vigor, sobre o Ensino Fundamental, é correto afirmar que:
- (A)** é de oferta obrigatória pelo Estado, com duração de oito anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade.
 - (B)** é facultado aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.
 - (C)** poderá ser desenvolvido à distância em sua totalidade e em caráter ordinário.
 - (D)** a matrícula do ensino religioso neste nível é obrigatória.
 - (E)** a jornada diária de trabalho incluirá pelo menos 5 horas de trabalho efetivo em sala de aula.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
ASSISTENTE DE ALUNOS



- 48** A função social básica da extensão universitária no processo de produção e de socialização do conhecimento visa:
- (A) o fortalecimento dos partidos políticos.
 - (B) a implementação da atividade sindical na sociedade civil organizada.
 - (C) a intervenção na realidade.
 - (D) a reprodução da sociedade.
 - (E) a extinção do senso comum como saber popular.
- 49** Em consonância com o Estatuto da Juventude, o envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o benefício de suas comunidades, cidades e regiões e país, denomina-se:
- (A) protagonismo humanizado.
 - (B) ativismo político juvenil.
 - (C) participação juvenil.
 - (D) prática social dos jovens.
 - (E) alienação juvenil.
- 50** No processo de desenvolvimento psicológico da adolescência, a interação de mudanças cerebrais e aspectos culturais aumenta a sua atração por experiências novas e extremas, passando o adolescente a considerar tediosas as situações rotineiras e o convívio com a família. Como consequência desta dinâmica, temos:
- (A) a formação do autoritarismo no comportamento do adolescente que precisa ser legitimado e respeitado por adultos como forma de validação ao seu desenvolvimento, não havendo necessidade de supervisão ou intervenção familiar.
 - (B) o estabelecimento de uma hierarquia rígida por parte do adolescente, com a adoção de métodos de coerção e exclusão, *bullying* dos diferentes, constituindo dinâmica natural prevista para essa etapa do desenvolvimento humano e precisando ser estimulada.
 - (C) o fato de que alguns grupos de adolescente, especialmente os masculinos, possam recorrer à violência e a atitudes antissociais na interação com a comunidade, fato que demonstra seu saudável desenvolvimento emocional e sensório-motor.
 - (D) a oposição aos pais e às gerações passadas que faz parte do processo de desenvolvimento desses indivíduos por meio de diferenciação e de busca de uma identidade própria.
 - (E) o desenvolvimento emocional do indivíduo que se completa ao longo da adolescência, sendo, portanto, desnecessária a supervisão de adultos capazes de desenvolver sua capacidade de reflexão.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

Durante muito tempo, negou-se à mulher o direito ao voto, o acesso ao ambiente acadêmico, a participação efetiva em cargos ocupados majoritariamente por homens, entre outros espaços fora do ambiente doméstico. Essa realidade tem mudado, mas não o suficiente para ser possível afirmar que há isonomia no tratamento dado a homens e mulheres em uma sociedade fundada nos valores patriarcais. **Sobre essa questão, redija um texto em prosa, por meio do qual você discuta a desigualdade de gênero no serviço público brasileiro e apresente medidas já adotadas e/ou que precisam ser adotadas para combater essa desigualdade.**

Tema/Título:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	