



CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ÁREA: BIOLOGIA

06 DE AGOSTO DE 2023

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação e 30 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), das quais apenas uma é correta.
- 2 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
- 3 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 4 O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo e não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO somente serão substituídos caso contenham falha de impressão e/ou se os dados neles contidos não corresponderem aos seus. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA e o texto definitivo na FOLHA DE REDAÇÃO devem ser feitos com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**. O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas e a FOLHA DE REDAÇÃO o único documento considerado para a correção da Redação.
- 6 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas objetivas e de redação por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início das provas. Quando terminar a prova, assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 7 O tempo disponível para a prova é de **cinco horas, com início às 15h e término às 20h**, observado o horário de Belém-PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito a 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 8 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em razão de afastamento do candidato da sala de prova, para preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA ou da FOLHA DE REDAÇÃO. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9 Somente será permitido ao candidato levar o seu Boletim de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.

Boa Prova!



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 4.

01 **Projeto torna obrigatória equiparação salarial entre homens e mulheres para funções idênticas**

02 Segundo deputada, o objetivo é efetivar, na esfera das relações de trabalho, o princípio constitucional da
03 igualdade entre mulheres e homens.

04 10/02/2023 - 11:04

05 O Projeto de Lei 111/23 torna obrigatória a equiparação salarial entre homens e mulheres para funções ou cargos
06 idênticos.

07 Pelo texto em análise na Câmara dos Deputados, a fiscalização da medida ficará a cargo do Ministério do
08 Trabalho e Emprego, sem prejuízo da atuação do Ministério Público do Trabalho (MPT).

09 De autoria da deputada Sâmia Bomfim (Psol-SP), a proposta acrescenta a medida à Consolidação das Leis do
10 Trabalho (CLT). A Constituição Federal já proíbe a diferença de salários por motivo de sexo, idade, cor ou estado
11 civil. O Brasil também tem compromissos no plano internacional com o tema, a exemplo da Convenção sobre a
12 Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher.

13 “O intuito desse projeto é efetivar, na esfera das relações de trabalho, o princípio constitucional da igualdade
14 entre mulheres e homens”, afirma a deputada. “A ideia é colocar na legislação, sob forma mandatária, a igualdade
15 consagrada em dispositivos constitucionais e internacionais destinados a prevenir e coibir quaisquer práticas
16 discriminatórias lesivas à dignidade das mulheres”, completa.

17 A parlamentar cita dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo os quais as mulheres
18 trabalham, em média, três horas por semana a mais do que os homens, combinando trabalhos remunerados,
19 afazeres domésticos e cuidados de pessoas. “Mesmo assim, e ainda contando com um nível educacional mais
20 alto, elas ganham, em média, 76,5% do rendimento dos homens”, ressalta a parlamentar.

21
22 **Outra proposta**

23 Na Câmara já tramita, em regime de urgência, o Projeto de Lei 1.558/21, que trata da aplicação de multa para
24 combater a diferença de remuneração de salários diferentes entre homens e mulheres no Brasil. O texto aguarda
25 votação pelo Plenário.

Reportagem – Lara Haje

Edição – Marcia Becker

Fonte: Agência Câmara de Notícias. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/937651-projeto-torna-obrigatoria-equiparacao-salarial-entre-homens-e-mulheres-para-funcoes-identicas/>.

Acesso em: 10 maio 2023.

1 Quanto a seu propósito comunicativo, é correto afirmar que a notícia acima

(A) tem por objetivo primordial convencer os leitores sobre a necessidade urgente de se adotarem estratégias legais que viabilizem a equiparação salarial entre homens e mulheres que exerçam funções ou cargos idênticos.

(B) relata, de modo claro e conciso, a existência de um projeto de lei que torna obrigatória a equiparação salarial entre homens e mulheres que exerçam funções ou cargos idênticos.

(C) alerta os leitores acerca de um problema social enraizado em nossa cultura, qual seja, o machismo estrutural.

(D) tem por finalidade principal descrever as características do conceito de “equiparação salarial”, seus marcos legais e diretrizes associadas a tal conceito.

(E) instrui o leitor acerca de como implementar práticas isonômicas, que conduzam a uma equiparação salarial entre homens e mulheres com funções ou cargos idênticos no ambiente institucional.



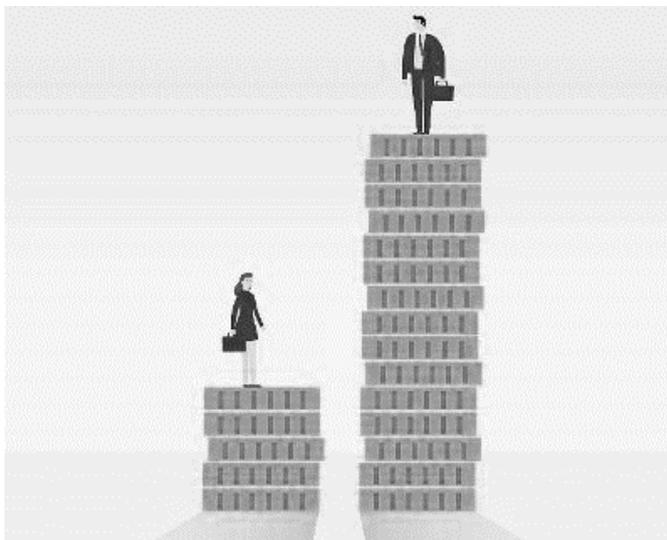
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 2** No fragmento “De autoria da deputada Sâmia Bomfim (Psol-SP), a proposta acrescenta a medida à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)” (linhas 09 e 10), em se tratando do emprego (ou não) do sinal indicativo da crase nos elementos grifados, assinale a alternativa em que consta uma afirmação verdadeira.
- (A) No sintagma “a proposta”, a não incidência do acento grave está correta, uma vez que a preposição “a”, contida no referido sintagma, concorda em gênero e número com o substantivo “proposta”.
- (B) No sintagma “a proposta”, a não incidência do acento grave corresponde a um desvio à norma culta escrita, uma vez que, no contexto em que ocorre, um artigo feminino se contrai com a preposição “a”, por isso seria necessário o emprego do sinal indicativo da crase.
- (C) Em “a medida”, ocorre um desvio à norma culta escrita, uma vez que, no contexto em que ocorre, o artigo deveria ter recebido o acento grave, já que está diante de uma palavra feminina.
- (D) Em “à Consolidação das Leis do Trabalho”, faz-se uso adequado do acento grave, em que ocorre a contração de um artigo feminino com a preposição “a”.
- (E) Em “à Consolidação das Leis do Trabalho”, faz-se uso inadequado do acento grave, já que, no contexto empregado, não cabe o uso de preposição.
- 3** No trecho “A ideia é colocar na legislação, sob forma mandatória, a igualdade consagrada em dispositivos constitucionais e internacionais destinados a prevenir e coibir quaisquer práticas discriminatórias lesivas à dignidade das mulheres” (linhas 14 a 16), as palavras sublinhadas estabelecem a relação semântica de antonímia, respectivamente, com os vocábulos
- (A) obrigatória e inócuas.
- (B) obrigatória e ofensivas.
- (C) opcional e inofensivas.
- (D) facultativa e ofensivas.
- (E) opcional e ofensivas.
- 4** No fragmento “A parlamentar cita dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo os quais as mulheres trabalham, em média, três horas por semana a mais do que os homens, combinando trabalhos remunerados, afazeres domésticos e cuidados de pessoas” (linhas 17 a 19), observa-se um caso de concordância verbal estabelecida entre
- (A) “dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)” e “os quais”.
- (B) “os homens” e “combinando”.
- (C) “afazeres” e “domésticos”.
- (D) “as mulheres” e “combinando”.
- (E) “A parlamentar” e “cita”.

Leia atentamente os textos a seguir, para responder às questões de **5** a **7**.

TEXTO A



TEXTO B



Disponível em: <https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2019/01/16/desigualdade-salarial-homens-e-mulheres.htm>.

Acesso em: 10 maio 2023.

Disponível em: <http://www.acaricaturadobrasil.com.br/2020/09/cartum-igualdade-de-genero.html>.

Acesso em: 10 maio 2023.

- 5** Em se tratando da temática que abordam os textos A e B, e/ou das possíveis relações estabelecidas entre estes, é correto afirmar que
- (A)** o texto A representa a distância entre a mulher e o homem, em se tratando da quantidade de tarefas que cada um pode vir a acumular. O homem, segundo o referido texto, acumularia uma pilha maior de afazeres e responsabilidades, enquanto caberia à mulher uma carga menor de atribuições, o que pode ser interpretado a partir da quantidade de tabletes empilhados abaixo de cada um desses personagens.
 - (B)** o texto B tem por finalidade primordial defender e difundir a igualdade de gênero, de modo direto e objetivo, o que pode ser interpretado a partir do conteúdo linguístico presente em “...Por fim, informo à diretoria que nosso programa de igualdade de gênero é um sucesso”.
 - (C)** tanto o texto A quanto o texto B fazem uma crítica relacionada à distância social entre homens e mulheres, com a finalidade de denunciar a desigualdade de gênero, seja com relação à questão salarial, seja com relação à parca presença da mulher em ambientes institucionais.
 - (D)** tanto o texto A quanto o texto B utilizam-se de recursos linguísticos (linguagem verbal) cuja finalidade é reforçar, retomar ou reiterar as representações contidas nas imagens (linguagem não verbal), sendo que ambos os textos abordam a temática das diferenças sociais entre homens e mulheres.
 - (E)** tanto o texto A quanto o texto B criticam o machismo presente em nossa sociedade. Entretanto, no texto A focaliza-se o fato de que o homem apresenta uma maior carga de trabalho que a mulher, enquanto no texto B busca-se incentivar uma maior presença da mulher em cargos geralmente ocupados por homens.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 6** No texto A, temos a representação de personagens que se encontram posicionados um com relação ao outro de modo desigual. Nesse sentido, a partir dos elementos contidos no texto, é correto afirmar que
- (A)** é feita uma crítica com relação à desigualdade salarial entre mulheres e homens, em que a personagem feminina, conforme as pistas dadas no texto, receberia um terço do valor recebido pelo homem.
 - (B)** é feita uma crítica com relação à desigualdade salarial entre mulheres e homens, em que a personagem feminina, conforme as pistas dadas no texto, receberia a metade do valor recebido por homens.
 - (C)** é feita uma crítica com relação ao machismo estrutural que permeia nossa sociedade, já que se assume, no texto, que o homem tem mais atribuições que a mulher, por isso deve ter regalias das quais a mulher não pode desfrutar.
 - (D)** é feito um alerta para a sociedade no sentido de denunciar práticas abusivas no ambiente de trabalho, uma vez que o homem recebe uma carga de trabalho três vezes maior do que aquela que é destinada à mulher.
 - (E)** o texto não oferece pistas suficientes para que seja possível relacionar as imagens apresentadas ao tema da desigualdade de gêneros no ambiente de trabalho.
- 7** O texto B faz alusão a um uso figurativo da linguagem, quando se comparam os sentidos mobilizados a partir do conteúdo linguístico com aqueles inferidos a partir das imagens apresentadas no texto. Nesse sentido, as palavras contidas no texto estabelecem com as imagens uma relação de
- (A)** contradição, em que se observa o emprego da figura de linguagem metonímia.
 - (B)** inclusão, em que se observa o emprego da figura de linguagem metonímia.
 - (C)** exagero, em que se observa o emprego da figura de linguagem hipérbole.
 - (D)** inclusão, em que se observa o emprego da figura de linguagem ironia.
 - (E)** contradição, em que se observa o emprego da figura de linguagem ironia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



Leia atentamente o texto a seguir, para responder às questões de **8 a 10**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRO-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

01 **OFÍCIO-CIRCULAR Nº 59/2023 - PROGEP (11.76)**

02

03 **Nº do Protocolo: 23073.030096/2023-87**

04

Belém-PA, 03 de maio de 2023.

05 Aos (Às) Servidores(as) da Universidade Federal do Pará.

06 **Assunto:** Ajuste remuneratório dos Servidores Públicos do Poder Executivo Federal.

07 Prezados(as) Servidores(as) e Dirigentes da UFPA,

08

09 Em cumprimento ao disposto na Medida Provisória nº 1.170, de 28 de abril de 2023, publicada no Diário Oficial
10 da União (DOU) na mesma data, que altera a remuneração de servidores e empregados públicos do Poder
11 Executivo Federal, informa-se que as atualizações remuneratórias estão sendo providenciadas nesta folha de
12 pagamento do mês de maio de 2023, com **pagamento efetivo a partir de 01 de junho de 2023**.

13 Por oportuno, informamos que o reajuste do valor do auxílio-alimentação, realizado por força da Portaria nº 977,
14 de 24 de março de 2023, do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI), já foi aplicado na
15 folha de abril de 2023, **tendo iniciado seus efeitos financeiros em 02 de maio de 2023** (vide contracheque
16 mais recente disponível).

17 Assim, indicamos que a PROGEP, por meio da Coordenadoria de Administração de Pagamento (CAP/DGP
18 /PROGEP), estará dedicada a realizar o grande conjunto de atualizações de valores, referentes às duas
19 carreiras efetivas em atividade na UFPA (técnico-administrativos e docentes), até o fechamento da folha de
20 maio de 2023. Pedimos que os(as) senhores(as) acompanhem a prévia do contracheque para confirmação do
21 reajuste.

22 Por fim, colocamo-nos à disposição para quaisquer dúvidas que venham a ocorrer, através do e-mail
23 institucional da Coordenadoria de Administração e Pagamento (progep-cap@ufpa.br). Com cumprimentos,
24 subscrevo.

25

26 Atenciosamente,

27

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 07:47)

28

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

29

PRÓ-REITOR(A) DE DES E GESTÃO DE PESSOAL - TITULAR

30

PROGEP (11.76)

31

Matrícula: ###0#6#7

Disponível em: <https://progep.ufpa.br/progep/documentos/oficio-circular%20-%20reajuste%20remuneratorio-05.05.23.pdf>.

Acesso em: 10 maio 2023.



- 8** Sobre as características do gênero textual ofício circular, é correto afirmar que
- (A) corresponde a um texto subjetivo, de caráter pessoal, voltado para atender necessidades particulares de uma pessoa física, em ambientes institucionais ou particulares.
 - (B) é composto por: cabeçalho, referências bibliográficas, numeração do ofício e ano, local e data, corpo do texto, despedida e assinatura.
 - (C) é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação oficial em órgãos públicos, empresas ou em ambientes institucionais em geral, tendo a função de solicitar, requerer, informar, etc., sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a impessoalidade, a linguagem denotativa, o texto conciso, adequado à norma culta escrita.
 - (D) é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação pessoal em ambientes institucionais, tendo a finalidade de atender às demandas particulares dos funcionários, sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a subjetividade, a linguagem denotativa, o texto prolixo, adequado à norma culta escrita.
 - (E) é um documento com valor jurídico, dedicado à comunicação oficial em órgãos públicos, tendo a função de armazenar e catalogar informações internas e sigilosas, sendo classificado, portanto, como um tipo de redação oficial, em que prevalecem a impessoalidade, a linguagem conotativa, o texto prolixo, adequado à norma culta escrita.
- 9** No fragmento “[...] indicamos que a PROGEP, por meio da Coordenadoria de Administração de Pagamento (CAP/DGP/PROGEP), estará dedicada a realizar o grande conjunto de atualizações de valores [...]” (linhas 17 e 18), a inversão na ordem das palavras sublinhadas não ocasionaria mudança de sentido, em que a ideia de “quantidade” estaria implicada. Diante desse fato, analisem-se as sentenças abaixo:
- I. O ABBA é um grande conjunto, cuja fama é reconhecida mundialmente.
 - II. A pesquisa realizada foi volumosa quantitativamente, constituiu um grande conjunto.
 - III. As modificações foram numerosas. Houve um grande conjunto de inserções.
 - IV. Eles trabalharam muito. Foi um grande conjunto de tarefas concluídas em um curto prazo.
- Os exemplos em que a mudança na ordem de palavras não afeta o sentido, mantendo-se a ideia de “quantidade”, tal como ocorre no fragmento citado, são
- (A) I e II, somente.
 - (B) I e IV, somente.
 - (C) I, II e IV, somente.
 - (D) III e IV, somente.
 - (E) II, III e IV, somente.
- 10** No fragmento “Por oportuno, informamos que o reajuste do valor do auxílio-alimentação, realizado por força da Portaria nº 977, de 24 de março de 2023, do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI), já foi aplicado na folha de abril de 2023 [...]” (linhas 13 a 15), é possível substituir o termo sublinhado, sem que a coesão do texto seja prejudicada, por
- (A) Porém.
 - (B) Entretanto.
 - (C) Pois.
 - (D) Nesta ocasião.
 - (E) Por fim.



LEGISLAÇÃO

- 11** Nos casos em que o servidor público federal é proibido de gerenciar ou administrar empresa privada, a Lei 8.112/90 prevê a penalidade de
- (A) advertência.
 - (B) suspensão.
 - (C) multa.
 - (D) demissão.
 - (E) destituição de função comissionada.
- 12** João dos Santos tornou-se servidor público ao ser nomeado para ocupar um cargo público de provimento efetivo. Para conhecer os seus deveres funcionais, João consultou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Segundo o Decreto 1.171/1994, é um dever fundamental do servidor público:
- (A) Postergar a prestação de contas quando for necessário ao interesse social.
 - (B) Exercer suas atribuições com calma e tranquilidade sem apressar-se diante de imprevistos.
 - (C) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
 - (D) Não comunicar aos seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
 - (E) Exercer de forma irrestrita as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas.
- 13** As licenças que constam na Lei 8.112/90 e no Decreto 9.991/2019 constituem direitos dos servidores públicos se caracterizadas situações peculiares. Sobre o instituto das licenças, é correto afirmar:
- (A) A licença por motivo de doença em pessoa da família não abrange madrasta, padrasto ou enteado do servidor.
 - (B) Após cada quinquênio do efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração por até 03 meses, a fim de participar de curso de capacitação profissional. Trata-se de licença capacitação.
 - (C) A licença por motivo de afastamento do cônjuge permite licença ao servidor público para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, inclusive para o exterior. Tal licença será por prazo determinado e com remuneração.
 - (D) O servidor que se encontra em estágio probatório tem direito à licença capacitação.
 - (E) A licença do servidor público para tratamento de saúde só será concedida a pedido dele; não se concederá tal licença de ofício.
- 14** Com a entrada em vigor da Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), surge para a administração pública a necessidade de adequação às regras e aos princípios estabelecidos por esse Diploma Legal. Além da segurança, são princípios da LGPD o(a)
- (A) consentimento, o bloqueio e a adequação.
 - (B) livre acesso, a prevenção e a eliminação.
 - (C) finalidade, a adequação e a necessidade.
 - (D) tratamento, a anonimização e a prestação de contas.
 - (E) boa-fé, o consentimento e o livre acesso.



15 O Decreto 9.991/2019 dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Sobre o que estabelece o Decreto, analise as afirmativas acerca do que o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) deverá conter, no mínimo.

- I. Avaliação de riscos, descrição das necessidades que serão contempladas e implementação das medidas de controle.
- II. Público-alvo de cada necessidade de desenvolvimento.
- III. Custo estimado das ações de desenvolvimento.
- IV. Descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.

Estão corretas

- (A) II e IV, somente.
- (B) I, II e III, somente.
- (C) I, III e IV, somente.
- (D) II, III e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

16 O Decreto 9.094, de 17 de julho de 2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento público prestado ao cidadão, estabelece que os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal devem observar as seguintes diretrizes nas relações entre si e com os usuários:

- (A) Racionalização de métodos e procedimentos de controle, descentralização da gestão, hierarquização entre as entidades públicas e privadas.
- (B) Utilização de linguagem clara, presunção da boa-fé e prezo pelo cumprimento de formalidades e exigências, independentemente do custo social e econômico.
- (C) Presunção de boa-fé, compartilhamento de informações de acordo com a lei, e atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade.
- (D) Utilização de linguagem clara, incluindo o uso de jargões e estrangeirismos, prezo pelo cumprimento de formalidades e exigências, independentemente do custo social e econômico.
- (E) Descentralização e hierarquia entre os Estados e Municípios para a simplificação de serviços públicos, utilização de linguagem clara e eliminação do compartilhamento das informações.

17 Com base no Decreto 1.171/1994, a conduta moral do servidor público consolida-se por meio do equilíbrio entre a legalidade e a moralidade, devendo ser acrescida a ideia de que o fim é sempre o(a)

- (A) justo.
- (B) equilíbrio.
- (C) honesto.
- (D) ética.
- (E) bem comum.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 18** Em relação à Lei 9.784/1999, que dispõe sobre o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar:
- (A) O requerimento inicial do interessado em processo administrativo deverá ser escrito, e não admite solicitação oral.
 - (B) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido do interessado.
 - (C) O requerimento inicial do interessado formulado por escrito dispensa a apresentação de domicílio do requerente.
 - (D) À administração pública é permitida a recusa imotivada de recebimento de documentos.
 - (E) Para fins de processo administrativo são capazes os maiores de dezesseis anos e menores de dezoito.
- 19** O Decreto 6.029/2007, que instituiu o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, é integrado pela Comissão de Ética Pública (CEP). Sobre a CEP, é correto afirmar:
- (A) À CEP compete administrar a aplicação do Código de Conduta da Alta Administração Federal.
 - (B) A CEP será vinculada ao Gabinete do Ministro de Estado.
 - (C) A CEP atua como instância resolutiva dos Governadores e Ministros de Estado em matéria de ética pública.
 - (D) A CEP será integrada por 10 membros, dentre brasileiros e técnicos estrangeiros, que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública.
 - (E) A atuação no âmbito da CEP pode ensejar remuneração para seus membros quando os trabalhos nela desenvolvidos forem uma prestação de serviço.
- 20** José Maria está inscrito para realizar um concurso público no âmbito de uma instituição pública federal. No período de estudo, o candidato precisou consultar as regras gerais da administração pública aplicáveis a concursos públicos estabelecidas no Decreto 9.739/2019. Sobre as regras gerais em concursos públicos, com base no referido decreto, é correto afirmar:
- (A) Os concursos públicos serão de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizados em duas etapas, de acordo com a lei ou regulamento específico.
 - (B) O Ministro de Estado da Economia não poderá autorizar a nomeação de candidatos aprovados e não convocados, durante o período de validade do concurso.
 - (C) A nomeação dos aprovados em cadastro de reserva é uma faculdade da administração pública federal, independe de autorização do Ministro de Estado da Economia.
 - (D) O edital de concurso público para formação de cadastro de reserva preverá a quantidade limite de aprovações, mas não poderá prever a colocação a partir da qual o candidato será considerado automaticamente reprovado.
 - (E) A indicação, no edital, das técnicas admitidas e do desempenho mínimo para a classificação é facultativa em provas de aptidão física de concursos públicos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21** O método de coloração de Gram é largamente utilizado na identificação microscópica de bactérias em amostras biológicas ou provenientes de placas de cultivo. Esta técnica, criada em 1884, passou por várias modificações importantes, como a
- (A)** utilização de violeta de genciana no lugar da violeta de metila, que proporciona maior fixação nas bactérias gram-positivas e dá a coloração de fundo azul claro às lâminas.
 - (B)** substituição da fucsina fenicada (básica, insolúvel) pela safranina (ácida, solúvel), que permite melhor nitidez na visualização de bactérias gram-negativas.
 - (C)** adição da etapa de fixação da lâmina pelo calor, que favorece maior diferenciação entre as bactérias gram-positivas e as gram-negativas.
 - (D)** introdução do uso de diferenciador álcool-ácido (etanol/ácido acético), em proporções iguais, no lugar do álcool etílico 99,5 °GL.
 - (E)** utilização de lugol como mordente do corante principal, que garante o não descoramento das bactérias gram-positivas durante a fase de diferenciação.
- 22** No preparo de lâminas para as aulas de histologia, frequentemente utilizam-se blocos de tecido animal parafinados que são cortados em micrótomo que gera sessões que serão fixadas e coradas, em lâmina, para a análise microscópica. Para que o tecido animal fique apto a passar por esse processo, é necessária uma fase de clarificação que impregna o tecido com
- (A)** acetona, que, em seguida, é retirada por imersão em água destilada em banho-maria a 37°C por 12 horas.
 - (B)** solução alcalina tamponada, que neutraliza o pH do tecido e o deixa pronto para receber a coloração.
 - (C)** metanol absoluto, que posteriormente é eliminado com a imersão do bloco de tecido em água destilada em banho de gelo por 30 minutos.
 - (D)** xilol, que, posteriormente, será substituído pela parafina aquecida em torno de 58°C.
 - (E)** bálsamo do Canadá, que permite a fixação do fragmento de tecido na lâmina de microscopia para posterior coloração.
- 23** De acordo com a leitura de lâminas coradas pelo método de Ziehl-Nielsen, considera-se o resultado como POSITIVO+ (“uma cruz”) quando a quantidade de bacilos álcool-ácido resistentes (BAAR) é de
- (A)** apenas 1 BAAR em cada 20 campos observados.
 - (B)** 1 a 9 BAAR em 100 campos observados.
 - (C)** 10 a 99 BAAR em 100 campos observados.
 - (D)** 1 a 10 BAAR em 50 campos observados.
 - (E)** mais que 10 BAAR por campo em 20 campos observados.
- 24** Em aulas do ensino de Biologia, colorações histoquímicas são utilizadas em métodos histopatológicos a fim de gerar material apropriado para o uso didático, como a(o)
- (A)** Azul da Prússia de Perls, que evidencia compostos derivados do ferro, como a hemossiderina.
 - (B)** Hematoxilina-eosina, corante supravital de tecidos animais, em geral.
 - (C)** Eosina-Nigrosina, para evidenciar a presença de muco em células epiteliais.
 - (D)** Ácido Periódico de Schiff (PAS), que marca lipídios em sessões não parafinadas.
 - (E)** Fontana Masson, específico para fungos.



- 25** Na técnica de microscopia eletrônica de transmissão,
- (A) a amostra deve ser, previamente, desidratada e recoberta com uma fina camada de metal, como o ouro.
 - (B) as imagens geradas mostram a topografia e a composição da superfície dos tecidos.
 - (C) a imagem produzida é na ordem de, no máximo, dezenas de nanômetros.
 - (D) o feixe de elétrons escaneia a superfície das sessões ultrafinas.
 - (E) o feixe de elétrons atravessa o material biológico para a produção da imagem.
- 26** Algumas bactérias possuem mobilidade por meio de flagelos, que podem ser vistos em alguns bacilos gram-negativos. Técnicas de coloração são utilizadas para destacar os flagelos, como é o caso do método de
- (A) Rhodes, em que as bactérias ficam coradas em castanho-escuro e os flagelos mais claros em fundo ligeiramente granuloso.
 - (B) Ziehl-Nielsen, com o flagelo das bactérias gram-negativas corado em azul-escuro em contraste com a coloração vermelha da bactéria.
 - (C) Gram, em que os flagelos não são descorados na etapa de diferenciação e mantêm a coloração roxa em contraste com a coloração vermelha da bactéria.
 - (D) Nigrosina-Eosina, em que os flagelos são corados em vermelho pela eosina em contraste com a cor de fundo escura proporcionada pela nigrosina.
 - (E) Coloração pela safranina, que cora em vermelho as bactérias e os flagelos, em contraste com o fundo verde-claro da lâmina dado pelo corante verde malaquita.
- 27** No ensino da Biologia em cursos de graduação, o uso de métodos de imuno-histoquímica é alternativa importante para a detecção de antígenos específicos e imunofenotipagem de tecidos ou agentes infecciosos. O método da avidina-biotina se aproveita da forte afinidade entre essas substâncias e utiliza
- (A) um único anticorpo primário ligado à avidina que se liga ao antígeno, que está conjugado com a biotina.
 - (B) dois anticorpos: um anticorpo primário, que se liga ao antígeno; e um anticorpo secundário, que se liga ao anticorpo primário e que está conjugado com a biotina.
 - (C) um anticorpo primário, ligante do antígeno; um anticorpo secundário, conjugado à biotina, que se liga ao anticorpo primário; e um complexo formado por avidina, que se liga fortemente à biotina, e um fluoróforo.
 - (D) um anticorpo primário, ligado à avidina, que se liga ao antígeno; e um corante polimérico sintético que contém várias moléculas de anticorpo ligadas à biotina.
 - (E) um anticorpo primário, ligado à biotina, que se liga ao antígeno; e um corante polimérico sintético ligado à avidina.
- 28** A parte giratória do microscópio óptico em que as lentes objetivas são fixadas é denominada
- (A) condensador.
 - (B) diafragma.
 - (C) macrométrico.
 - (D) charriot.
 - (E) revólver.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 29** No cultivo celular, a interação célula-célula é importante para a formação da monocamada celular e adesão às paredes da garrafa de cultivo celular e, dessa forma,
- (A) células não aderentes não podem ser cultivadas em laboratório.
 - (B) proteínas como as cadeirinas dependentes de Ca^{+2} são fundamentais à adesão entre células epiteliais.
 - (C) as células hematopoiéticas e de tecido tumoral podem se aderir ao substrato de cultivo celular por possuírem proteínas de adesão em suas membranas celulares.
 - (D) células oriundas de tecidos rígidos somente podem ser cultivadas em suspensão, pois não se aderem nas paredes das garrafas de cultivo.
 - (E) quanto mais negativa a carga da matriz celular das células aderentes, maior a afinidade com as garrafas de cultivo.
- 30** Durante o processamento de amostra para microscopia eletrônica de transmissão, o aumento da estabilidade da amostra e o reforço da fixação das membranas lipídicas são dados pelo reagente
- (A) glutaraldeído.
 - (B) acetato de uranila.
 - (C) citrato de chumbo.
 - (D) tetróxido de ósmio.
 - (E) epon 812.
- 31** No cultivo celular, para aumentar a viabilidade das células, utilizam-se substâncias denominadas crioprotetores, como o(a)
- (A) álcool etílico 70% (v/v).
 - (B) fenilureia.
 - (C) EDTA (ácido etilenodiamino tetra-acético).
 - (D) tripsina.
 - (E) DMSO (dimetilsufóxido).
- 32** No preparo de 500 mL de uma solução 0,1 N de ácido sulfúrico (H_2SO_4), sabendo-se que a massa molar do ácido é 98 g/mol, a pureza é de 98% e a densidade é de 1,84 g/mL, o procedimento técnico adequado é medir
- (A) 13,6 mL de ácido sulfúrico em uma proveta de 500 mL (ou volume superior), adicionar água destilada até a marca de 500 mL e homogeneizar a solução.
 - (B) 1,36 mL de ácido sulfúrico com uma pipeta graduada, transferir o ácido para um balão volumétrico de 500 mL, completar o volume com água destilada até a marca do volume final no balão e homogeneizar a solução.
 - (C) 24,5 mL de ácido sulfúrico em proveta, transferir o ácido para um balão volumétrico de 500 mL, adicionar água destilada até a marca de 500 mL e homogeneizar a solução.
 - (D) 2,45 mL de ácido sulfúrico com pipeta graduada, transferir o ácido para um balão volumétrico de 500 mL e completar com água destilada até a marca de 500 mL.
 - (E) 5,3 mL de ácido sulfúrico com uma pipeta volumétrica, transferir o ácido para um balão volumétrico de 500 mL ou proveta de 500 mL ou 1.000 mL, completar o volume com água destilada até a marca de 500 mL do balão ou proveta e homogeneizar a solução.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 33** No preparo da amostra para análise em microscopia eletrônica de transmissão, a etapa em que a amostra é submetida a uma série de banhos em acetona é denominada
- (A) desidratação.
 - (B) fixação.
 - (C) inclusão.
 - (D) lavagem.
 - (E) contraste.
- 34** Em técnicas de cultivo celular, é comum o uso de linhagens celulares especiais, como é o caso das denominadas “células imortais” HeLa, oriundas de
- (A) tecido de pulmão de feto humano.
 - (B) fibroblastos de embrião de galinha.
 - (C) rim de macaco-verde africano.
 - (D) tumor de cérvix uterina humana.
 - (E) carcinoma epidermoide de laringe.
- 35** Durante uma aula de microscopia óptica, o professor solicitou ao técnico de laboratório que uma lâmina corada de tecido animal fosse focalizada com um aumento de 600 vezes para que pudesse ser observada pelos estudantes. O procedimento correto seria
- (A) ajustar a lente ocular para aumento de 10x e regular a objetiva até o aumento de 50x, com uso de óleo de imersão.
 - (B) regular a objetiva para o aumento de 600x, sem o uso de óleo de imersão.
 - (C) focar a lâmina com uma objetiva de 400x, com a aproximação do diafragma até conseguir nitidez, sem o uso de óleo de imersão.
 - (D) fixar a lente ocular no aumento de 20x e regular a lente objetiva para aumento de 40x, sem uso de óleo de imersão.
 - (E) com lente ocular de 10x, focalizar a lâmina com uma objetiva de 60x, com a utilização ou não de óleo de imersão, de acordo com a especificação do objetivo.
- 36** Uma diferença no uso de estereomicroscópio em relação ao microscópio óptico convencional é que, no estereomicroscópio, o/a
- (A) campo visual é mais restrito, o que facilita a dissecação ou a separação de partes da amostra em análise.
 - (B) campo visual é mais amplo e com maior profundidade focal.
 - (C) foco central de ampliação é de até 1000x e favorece a identificação de detalhes da amostra não vistos a olho nu.
 - (D) campo visual é amplo, com aumento de até 1000x, o que permite a manipulação da amostra com pinças ou bisturis.
 - (E) captura de imagens é de alta resolução, o que permite a geração de imagens para fins didáticos, análise ou divulgação científica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: BIOLOGIA



- 37** Ao se adicionar 9,5 mL de água a 0,5 mL de uma solução 0,1 N de hidróxido de sódio (NaOH), a concentração final será de
- (A) 0,01N.
 - (B) 0,05N.
 - (C) 0,005 N.
 - (D) 0,001N.
 - (E) 0,0001N.
- 38** Em aulas do ensino de Biologia, é comum o uso de peças anatômicas de animais previamente identificados como sadios para o estudo da sua morfologia e fisiologia e que, por não poderem ser reaproveitadas, precisam ser descartadas ao fim da aula. Segundo a legislação vigente que regulamenta as boas práticas de gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde, que se aplica aos laboratórios de ensino e pesquisa, a maneira correta de descarte desse material é
- (A) armazenar a peça anatômica em recipientes contendo formalina 20% até que seja providenciada a retirada para incineração pelo órgão sanitário competente.
 - (B) autoclavar a peça anatômica e acondicioná-la em sacos vermelhos destinados ao descarte por órgão sanitário competente.
 - (C) acondicionar o material biológico utilizado nas aulas em saco branco leitoso identificado com a inscrição "PEÇAS ANATÔMICAS DE ANIMAIS" e encaminhar para o descarte em local adequado para a coleta pelo órgão especializado para esse fim.
 - (D) como lixo comum, pois se trata de material oriundo de animal sadio e, portanto, não infectante.
 - (E) em caixas de papelão rígido, identificadas, providas com tampa, resistentes a vazamento.
- 39** A substância utilizada na coleta de sangue humano para a observação de hemácias e que produz efeito anticoagulante por se ligar à antitrombina e inativar enzimas da cascata da coagulação é o(a)
- (A) EDTA.
 - (B) oxalato de potássio.
 - (C) citrato de sódio.
 - (D) heparina.
 - (E) fluoreto de sódio.
- 40** Quando se realiza a manipulação de fezes de animais contaminados por parasitas intestinais, para fins de descartes segundo a legislação pertinente, esse material deve ser considerado como resíduos de serviços de saúde do grupo
- (A) A - resíduo biológico proveniente de animais utilizados em laboratórios de ensino ou pesquisa.
 - (B) B - resíduo biológico proveniente de laboratório de análises clínicas.
 - (C) C - material biológico com presença confirmada de patógenos.
 - (D) D - contém agentes biológicos com potencial risco de infecção.
 - (E) E - material biológico assemelhado ao proveniente de laboratório de análises clínicas.



- 41** Em relação à coleta de material para análises genéticas, é correto afirmar:
- (A) O RNA é mais frágil que o DNA e sua coleta e conservação requerem meios especiais, principalmente para evitar a ação de RNAses, como certos produtos industrializados à base de sulfato de amônio.
 - (B) Amostras para análise de DNA coletadas com *swabs* com ponta de algodão ou de rayon não podem ser secas nem transportadas em temperatura ambiente, sendo necessária a adição de gelo seco.
 - (C) Para análise de DNA e RNA, amostras de sangue devem ser coletadas com heparina e mantidas em temperatura ambiente por até uma semana.
 - (D) Amostras coletadas em conservantes líquidos que mantêm a integridade do DNA e do RNA são indicadas para a realização de testes moleculares, mas não para análises citológicas, pois ocorre a degradação das estruturas celulares.
 - (E) RNAses são enzimas que degradam DNA e RNA e podem estar presentes, como contaminação, em material coletado para análises genéticas e tornar o material impróprio para o uso.
- 42** No preparo de soluções para o uso em aulas práticas no ensino da Biologia, é comum o preparo de soluções molares
- (A) que são preparadas com o uso da fórmula: $M = V(\text{mL})/n$ (número de mol do soluto).
 - (B) cuja molaridade corresponde ao número de equivalentes de soluto por litro de solução.
 - (C) que são preparadas com o uso da fórmula $M = m(\text{g}) / [V(\text{L}) \times pEq(\text{g})]$.
 - (D) cuja molaridade corresponde à massa molecular do soluto por cada 100 mL de solução.
 - (E) que expressam a quantidade de soluto, em mol, dissolvida em um litro de solução.
- 43** Em algumas aulas do ensino de Biologia, certas substâncias não podem ser descartadas na rede de esgoto, como é o caso de
- (A) ácidos inorgânicos.
 - (B) soluções salinas contendo cátions que podem ser precipitados como hidróxidos, carbonatos e sulfatos.
 - (C) precipitado de sulfetos sujeito a oxidação por hipoclorito de sódio.
 - (D) acetona, benzeno, éter etílico, tolueno e xileno.
 - (E) bases inorgânicas.
- 44** O método de conservação de material biológico em temperaturas muito baixas (-196 °C) é conhecido como
- (A) refrigeração, que retarda o crescimento de micro-organismos e a degradação enzimática com a manutenção em freezers adequados.
 - (B) congelamento, comumente utilizado para análise de DNA, RNA, proteínas e células, pois proporciona a preservação da amostra por período de até uma semana.
 - (C) criopreservação, que utiliza nitrogênio líquido e serve para amostras que necessitam ser armazenadas por muito tempo, como células-tronco, óvulos e espermatozoides.
 - (D) fixação, pois em baixas temperaturas obtidas em freezers especiais o material biológico contendo DNA, RNA e proteínas permanece inalterado por décadas.
 - (E) calcinação, em que o material biológico (p.ex.: amostra de tecido) é congelado em gelo seco ou em freezer adequado e permanece inalterado por até um ano.



- 45** Durante as aulas práticas em cursos de graduação na área de Ciências Biológicas, é necessária a observação de condutas de boas práticas, principalmente com relação à biossegurança, que pode ser conceituada como um(uma)
- (A)** processo que compara valores de grandezas, mostrados por um instrumento ou sistema de medição, com os valores obtidos em soluções padrões ou materiais de referência.
 - (B)** conjunto de medidas com o objetivo de evitar, controlar, diminuir ou eliminar os fatores de riscos que estão associados às atividades que podem afetar a saúde humana, animal e o meio ambiente.
 - (C)** conjunto de processos sistemáticos, imparciais e documentados que verifica o grau de conformidade com requisitos estabelecidos.
 - (D)** reunião de métodos físicos ou químicos, que eliminam ou inativam a maioria dos microrganismos causadores de doenças em superfícies de trabalho e materiais de laboratório.
 - (E)** processo pelo qual materiais de laboratório e superfícies de trabalho têm seus agentes de risco removidos ou destruídos, com seus impactos anulados sobre o ser humano e meio ambiente.
- 46** Na rotina de um laboratório de ensino de Biologia, é comum observar que houve alterações em métodos analíticos de ensaio para atender às condições técnicas do laboratório. Esse procedimento
- (A)** é permitido, desde que tecnicamente justificado, validado, documentado e autorizado por pessoal com autoridade e com expertise na área.
 - (B)** não é adequado às boas práticas para laboratórios e, portanto, não deve ser inserido na rotina do laboratório de ensino.
 - (C)** é permitido, quando realizado por profissional de nível superior com expertise na área.
 - (D)** é proibido pela legislação pertinente e pode ser um ponto negativo no processo de avaliação de cursos de graduação realizado, regularmente, pelo Ministério da Educação.
 - (E)** não é aceito para laboratórios de ensino, mas permitido em laboratórios de pesquisa ou extensão, desde que seguidas as determinações da legislação pertinente.
- 47** No ensino da Biologia, frequentemente, manipulam-se peças anatômicas preservadas de animais ou de humanos. Um método de conservação desse tipo de material é o que utiliza
- (A)** o congelamento do material por sublimação com imersão em nitrogênio líquido, que proporciona preservação do material sem a redução do volume e peso e a fácil manipulação da amostra em aulas práticas.
 - (B)** resinas plásticas que substituem os líquidos biológicos, endurecem o material e garantem sua impermeabilidade, considerado o “padrão-ouro” por seu baixo custo e alta durabilidade do material.
 - (C)** formol por imersão em peças anatômicas, que impede o crescimento de micro-organismos, porém não proporciona a preservação da macromorfologia.
 - (D)** glicerina e peróxido de hidrogênio, que conservam peças anatômicas para fins de estudo em aulas práticas e fornecem materiais que podem ser manipulados com menor risco à saúde.
 - (E)** a taxidermia como método de preservação das amostras, que consiste na imersão da peça anatômica ou de um animal vertebrado inteiro, em mistura de formol 1:10 de 10% e glicerina 20%, que mantém a morfologia externa da amostra.



- 48** Aulas propostas para serem executadas em laboratórios de ensino de Biologia de Instituições de Ensino Superior (IES), que envolvam procedimentos de experimentação com ratos Wistar (*Rattus norvegicus*),
- (A)** estão dispensadas do alinhamento às regras do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), com exceção daqueles que realizam experimentos com camundongos (*Mus musculus*) ou animais de menor porte.
 - (B)** não devem ser permitidas, pois somente laboratórios de pesquisa são autorizados a realizar experimentos envolvendo animais e, portanto, obrigados a seguir a legislação sanitária e as regras do CONCEA.
 - (C)** podem ser realizadas, se cumprirem os procedimentos do CONCEA referentes à instalação e funcionamento de biotérios e de laboratórios de experimentação animal, conforme a legislação em vigor.
 - (D)** não devem ser realizadas, pois somente está autorizado o uso de animais de porte igual ou menor que camundongos (*Mus musculus*), quando efetuado em laboratórios de pesquisa devidamente registrado na vigilância sanitária e CONCEA.
 - (E)** podem ser realizadas, desde que executadas em biotérios de criação, segundo as regras do CONCEA e da vigilância sanitária.
- 49** No processo de confecção de exsicatas,
- (A)** antes de serem prensadas e secadas em estufa, é importante que algumas folhas sejam posicionadas com a face inferior voltada para cima, para deixar visíveis a venação, o ápice e a base.
 - (B)** há a fixação de parte de uma planta, composta por ramos e folhas, flores e/ou frutos colados em um cartão de tamanho máximo de 12cm de comprimento x 10 cm de largura.
 - (C)** precisa ser elaborada ficha de identificação da planta, com citação de, no mínimo, três artigos científicos em que conste a identificação científica da planta.
 - (D)** como se trata da unidade básica do acervo de um herbário, a ficha de identificação da planta na exsicata não pode conter informações do trabalho de campo e do local de coleta, que devem constar dos registros dos espécimes em livro à parte.
 - (E)** o uso de goma arábica como cola das partes das plantas no cartão de exposição é prioritário, pois favorece melhor fixação do que a costura com agulha e linha de nylon, cuja prática está em desuso.
- 50** As atividades em laboratórios de ensino da Biologia de instituições federais de ensino superior (IFEs), frequentemente, envolvem a realização de aulas práticas em que há a manipulação de material ou soluções de risco biológico durante seu manuseio. O Ministério do Trabalho legisla sobre esse tema e estabelece que cabe à Instituição de Ensino Superior fornecer ao servidor
- (A)** luvas e óculos de proteção, além de exigir o seu uso, ficando a aquisição de outros itens sob a responsabilidade do servidor, uma vez que laboratórios de ensino são considerados de pequeno porte e não autorizados para a realização de aulas de alto risco biológico.
 - (B)** os EPIs de acordo com a peculiaridade de cada aula prática, porém sem a competência de exigir o uso, uma vez que o órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho não dá essa atribuição ao empregador.
 - (C)** os EPIs necessários somente às aulas práticas de laboratório de pesquisa que realizam atendimento ao público.
 - (D)** somente os EPIs constantes nos roteiros de aulas práticas aprovados nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação (PPC) da IES, ficando sob a responsabilidade do servidor a aquisição de outros EPIs não constantes nos PPCs.
 - (E)** os EPIs aprovados pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho e exigir que sejam usados; instruir e capacitar o trabalhador sobre o uso correto, guarda e conservação dos EPIs.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

Durante muito tempo, negou-se à mulher o direito ao voto, o acesso ao ambiente acadêmico, a participação efetiva em cargos ocupados majoritariamente por homens, entre outros espaços fora do ambiente doméstico. Essa realidade tem mudado, mas não o suficiente para ser possível afirmar que há isonomia no tratamento dado a homens e mulheres em uma sociedade fundada nos valores patriarcais. Sobre essa questão, redija um texto em prosa, por meio do qual você **discuta a desigualdade de gênero no serviço público brasileiro e apresente medidas já adotadas e/ou que precisam ser adotadas para combater essa desigualdade.**

Tema/Título:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30