



PROCESSO SELETIVO ESPECIAL 2022-2 PSE FORMA PARÁ 2022

EDITAL Nº 09/2021 – COPERPS, DE 05 DE NOVEMBRO DE 2021

BOLETIM DE QUESTÕES

Nome: _____ N.º de Inscrição: _____

05 DE DEZEMBRO DE 2021

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTES.

- 1 Esse **Boletim de Questões** contém **32 (trinta e duas)** questões de múltipla escolha, sendo 4 (quatro) questões de cada uma das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Física, Química, Biologia e Literatura. Cada questão objetiva apresenta **5 (cinco) alternativas**, identificadas por **(A), (B), (C), (D) e (E)**, das quais apenas uma é correta. Além disso, consta uma proposta de Redação.
- 2 Confira se, além deste **Boletim**, você recebeu o **Formulário de Redação** e a **Folha de Respostas** destinado à marcação das respostas das questões objetivas, que será o único documento considerado para a correção da parte objetiva. O **Boletim de Questões** deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito de correção.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se seu nome e o número de sua inscrição conferem com os dados contidos na **Folha de Respostas** e no **Formulário de Redação**. Em caso de divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala. A **Folha de Respostas** e o **Formulário de Redação** só serão substituídos se neles for constatado erro de impressão.
- 4 A prova de Redação em Língua Portuguesa valerá 10 (dez) pontos e consistirá na elaboração de texto que apresente, **no mínimo, 20 linhas** e, **no máximo, 30 linhas**. A transcrição do texto definitivo no **Formulário de Redação**, bem como a marcação da **Folha de Respostas** devem ser feitas com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
- 5 Não serão computadas as questões cujas alternativas estiverem sem marcação, com marcação a lápis ou com caneta de cor não especificada no edital ou com mais de uma alternativa marcada.
- 6 O **Formulário de Redação** e a **Folha de Respostas** são de inteira responsabilidade do candidato e não deverão ser dobrados, amassados, rasurados, manchados e/ou danificados. Será de exclusiva responsabilidade do candidato a certificação de que o **Formulário de Redação** e a **Folha de Respostas** que lhes foram entregues no dia da prova são realmente seus. Após a conferência, assine no espaço próprio da **Folha de Respostas**.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **quatro horas**, com **início às 14h e término às 18h**, observado o horário de Belém/PA. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala a **Folha de Respostas**, o **Formulário de Redação** e assinar a Lista de Presença. O candidato poderá levar o caderno de provas, faltando **60 (sessenta) minutos para o final** do tempo destinado à Prova de Conhecimentos.

Boa Prova!



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 32.

LINGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões de 1 a 4.

Secretários de Educação da Amazônia Legal e Unicef debatem desafios na área educacional em 2021

A Seduc foi representada por sua titular, Elieth de Fátima Braga, que ressaltou as ações realizadas pelo Estado neste ano e ao longo de 2020

12/03/2021 12h01 - Atualizada em 12/03/2021 13h06

Nesta quinta-feira (11), secretários de Educação dos nove estados que compõem o Consórcio Interestadual de Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Legal participaram de uma videoconferência com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), com o intuito de debater o planejamento para a reabertura segura das escolas, frente ao cenário de pandemia do novo coronavírus.

A Secretaria de Educação do Pará (Seduc) foi representada por sua titular, Elieth de Fátima Braga, que ressaltou as ações realizadas ao longo de 2020, para que os 576 mil alunos da rede estadual pudessem dar continuidade aos seus estudos, de maneira não presencial. Também foi discutido como cada localidade dará prosseguimento ao ano letivo de 2021, além das estratégias que serão adotadas para garantir o ensino dos estudantes na Região Norte.

Durante o encontro, a secretária de Educação do Pará demonstrou preocupação com a necessidade de se assegurar o mínimo de aprendizagem necessário e a competitividade dos estudantes no término do Ensino Médio que, em sua maioria, irão fazer o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), no final deste ano.

“Ainda estamos caminhando na segunda onda de contaminação, porém, acredito que, se houver melhora do quadro epidemiológico do nosso Estado e se houver possibilidade deste retorno seguro, que nós possamos iniciar as atividades pelo menos para os alunos concluintes do Ensino Médio. Dessa forma, se for possível, nós assim o faremos, claro, sempre utilizando como parâmetro as determinações e recomendações das autoridades de saúde pública paraense”, afirmou [...].

Disponível em: <https://agenciapara.com.br/noticia/25761/>. Acesso em: 11 nov. 2021.

- 1** A partir do texto base, em se tratando da videoconferência realizada entre o Consórcio Interestadual de Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Legal e a Unicef, é correto afirmar:
- (A)** A referida reunião teve como propósito específico debater acerca da pandemia do novo coronavírus e seus impactos no sistema de saúde dos nove estados que compõem o Consórcio.
 - (B)** A representante da Secretaria de Educação do Pará ressaltou os problemas enfrentados pelos 576 mil alunos da rede estadual, durante o período de isolamento social.
 - (C)** Dentre as questões ressaltadas pela titular da Seduc Pará, foram discutidas as estratégias a serem adotadas para garantir o ensino dos estudantes na Região Norte.
 - (D)** A única preocupação da secretária de educação do Pará está relacionada à realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), por parte dos alunos.
 - (E)** Conforme a declaração da secretária de educação do Pará, mesmo que haja melhora do quadro epidemiológico, em 2021, não será possível iniciar as atividades para os alunos concluintes do Ensino Médio.



- 2** O tipo textual predominante no fragmento: “Nesta quinta-feira (11), secretários de Educação dos nove estados que compõem o Consórcio Interestadual de Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Legal participaram de uma videoconferência com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)” é
- (A) descritivo.
(B) injuntivo.
(C) narrativo.
(D) argumentativo.
(E) explicativo.
- 3** No fragmento “Dessa forma, se for possível, nós assim o faremos, claro, sempre utilizando como parâmetro as determinações e recomendações das autoridades de saúde pública paraense”, a construção sublinhada tem significado equivalente ao da expressão
- (A) contudo.
(B) além disso.
(C) entretanto.
(D) muito embora.
(E) sendo assim.
- 4** São encontradas duas orações em
- (A) “A Secretaria de Educação do Pará (Seduc) foi representada por sua titular, Elieth de Fátima Braga [...]”.
(B) “Dessa forma, se for possível, nós assim o faremos”.
(C) “Também foi discutido como cada localidade dará prosseguimento ao ano letivo de 2021, além das estratégias que serão adotadas para garantir o ensino dos estudantes na Região Norte.”
(D) “Durante o encontro, a secretária de Educação do Pará demonstrou preocupação [...]”.
(E) “Secretários de Educação da Amazônia Legal e Unicef debatem desafios na área educacional em 2021”.

MATEMÁTICA

A tabela 1 apresenta os números do emprego formal em maio de 2021 na microrregião de Paragominas, no estado do Pará, segundo dados do Ministério da Economia:

Tabela 1 – Comportamento do emprego formal nos municípios da microrregião de Paragominas.

Município	Admissões	Desligamento
Abel Figueiredo	20	5
Bom Jesus do Tocantins	20	40
Dom Eliseu	157	117
Goianésia do Pará	34	38
Paragominas	764	490
Rondon do Pará	86	60
Ulianópolis	400	116

Fonte: <http://pdet.mte.gov.br/novo-caged/novo-caged-2021/novo-caged-maio-2021>

- 5** Com base na tabela 1, infere-se que
- (A) o saldo, diferença entre admissões e desligamentos, na microrregião de Paragominas foi negativo em 615.
(B) o município de Paragominas obteve o maior saldo de empregos dentre os demais municípios.
(C) Rondon do Pará foi o município que teve o menor saldo em relação aos demais municípios.
(D) o saldo de empregos em Ulianópolis é menor que o saldo de empregos em Paragominas.
(E) o saldo de empregos em Dom Eliseu é igual ao número de desligamentos em Bom Jesus do Tocantins.



- 6 Uma empresa elaborou um sistema de purificação da água de um reservatório que, ao longo do tempo t (em horas), consegue purificar uma quantidade $q(t)$ de água (em litros), segundo o modelo:

$$q(t) = 15 \cdot 2^{6+0,5t} - 960,$$

para $0 \leq t \leq 12$. O tempo necessário para o sistema purificar 2.880 litros de água é igual a

- (A) 5 horas.
(B) 4 horas.
(C) 3 horas.
(D) 2 horas.
(E) 1 hora.
- 7 Suponha que um lote de 6.250 vacinas de dose única contra Covid-19 tenha sido dividido entre três cidades, de forma diretamente proporcional ao tamanho da população apta a tomar este tipo de vacina. Sabendo que as cidades A, B e C possuem, respectivamente, 3.860, 6.100 e 15.040 habitantes aptos a receber a vacina, então é correto afirmar que a quantidade de vacinas recebidas pela(s) cidade(s)
- (A) A é suficiente para imunizar 50% da população apta.
(B) B é suficiente para imunizar 25% da população apta.
(C) C é suficiente para imunizar apenas 15% da população apta.
(D) A e B é suficiente para imunizar toda a população da cidade C.
(E) A e C é suficiente para imunizar toda a população da cidade B.
- 8 Um arranha-céus possui em sua estrutura um sistema de amortecimento que lhe garante estabilidade, mesmo em meio às condições climáticas desfavoráveis, composto, dentre outras coisas, por uma esfera de aço de 6 metros de diâmetro. Considerando que cada metro cúbico de aço contém 7.850 kg da substância, então a esfera amortecedora conterá
- (A) 887, 4 toneladas.
(B) 691,3 toneladas.
(C) 443,7 toneladas.
(D) 295,8 toneladas.
(E) 147,9 toneladas.

(Considere $\pi = 3,14$)

HISTÓRIA

- 9 “A Cabanagem normalmente foi, e ainda é analisada como mais um movimento regional, típico do período regencial do Império do Brasil. No entanto, os cabanos e suas lideranças vislumbravam outras perspectivas políticas e sociais. [...] Indígenas, negros de origem africana e mestiços perceberam lutas e problemas em comum. Essa identidade se assentava no ódio ao mandonismo branco e português e na luta por direitos e liberdades”. (RICCI, Magda. “Cabanagem, cidadania e identidade revolucionária: o problema do patriotismo na Amazônia entre 1835 e 1840”. *Tempo*, Niterói, v. 11, n. 22, 2007, p. 5-30).

A criação de uma identidade marcada pela luta contra desigualdades sociais, econômicas e políticas permite relacionar as origens da Cabanagem à/ao

- (A) movimento abolicionista, que defendia a escravização apenas de indígenas na Amazônia.
(B) conjunto de reformas promovidas pelo marquês de Pombal, no século XVII.
(C) organização dos Corpos de Trabalhadores, durante a década de 1820, no Grão-Pará.
(D) processo de adesão do Pará à independência, com a manutenção dos privilégios pela elite regional.
(E) queda da demanda da borracha no mercado internacional, no início do século XIX.

- 10** Observe os dados abaixo sobre os imigrantes subsidiados entrados na província de São Paulo (Brasil) entre 1890 e 1930.

Imigrantes subsidiados entrados em São Paulo (1890-1930)

Período	Imigrantes entrados	Imigrantes subsidiados	Porcentagem de subsidiados
1890-1899	735.076	596.004	81%
1900-1909	388.708	164.384	42%
1910-1919	480.509	186.383	39%
1920-1930	752.080	181.732	24%

Fonte: LANZA, André Luiz; LAMOUNIER, Maria Lúcia. "A América Latina como destino dos imigrantes: Brasil e Argentina (1870-1930)". *Brazilian Journal of Latin America Studies*, São Paulo, v. 14, n. 26, 2015, p. 90-107.

Esses dados dizem respeito à seguinte característica das correntes imigratórias destinadas ao país, na virada para o século XX:

- (A) Transição da mão de obra livre para a escravizada, com a promulgação da Lei do Ventre Livre (1871).
- (B) Organização de uma política imigratória clara com o objetivo de substituir a mão de obra escravizada.
- (C) Estabelecimento de colônias agrícolas no Sul do Brasil, especialmente em Santa Catarina.
- (D) Transumância amazônica, com o deslocamento de pessoas do Nordeste para os seringais do Pará.
- (E) Crescimento do percentual dos imigrantes subsidiados com destino ao Rio de Janeiro.

- 11** Observe a fotografia seguinte.



Fonte: Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil - FGV.

O registro foi realizado no Rio de Janeiro, em 1940, durante uma homenagem ao então presidente Getúlio Vargas. A imagem está associada à seguinte política brasileira no Estado Novo (1937-1945):

- (A) Censura promovida pelo Departamento de Ordem Política e Social (DOPS).
- (B) Construção de uma identidade nacional pautada na militarização da sociedade.
- (C) Criação da União Nacional dos Estudantes (UNE), em 1938.
- (D) Obrigatoriedade das indústrias de oferecerem cursos de aperfeiçoamento profissional.
- (E) Ideologia do trabalhismo, com a valorização do movimento sindical atrelado ao Estado.



12 "Sei que a prisão será dura como nunca foi para ninguém, cheia de ameaças, de enfurecimento ruim e covarde, mas não a temo, como não temo a fúria do tirano miserável que arrancou a vida de 70 dos meus irmãos. Condene-me, não importa, a história me absolverá."

(Fidel Castro, no julgamento pelo Assalto ao Quartel de Moncada).

No julgamento pelo Assalto ao Quartel de Moncada (Santiago de Cuba, 1953), o líder cubano Fidel Castro proferiu um dos seus discursos mais conhecidos, com vários ideais da Revolução Cubana (1959) apresentados. Sobre esses ideais, é correto afirmar:

- (A) Possuíam um caráter anticomunista, com destaque para seus pressupostos liberais.
- (B) Foram recebidos com ressalvas pela União Soviética, por conta do seu alinhamento ao maoísmo.
- (C) Defendiam o direito de os povos lutarem contra a tirania, como a ditadura de Fulgêncio Batista.
- (D) Serviram de base para a manutenção das relações diplomáticas de Cuba com os Estados Unidos.
- (E) Permanecem inalterados até hoje, mesmo após a saída dos irmãos Fidel e Raul Castro do poder.

GEOGRAFIA

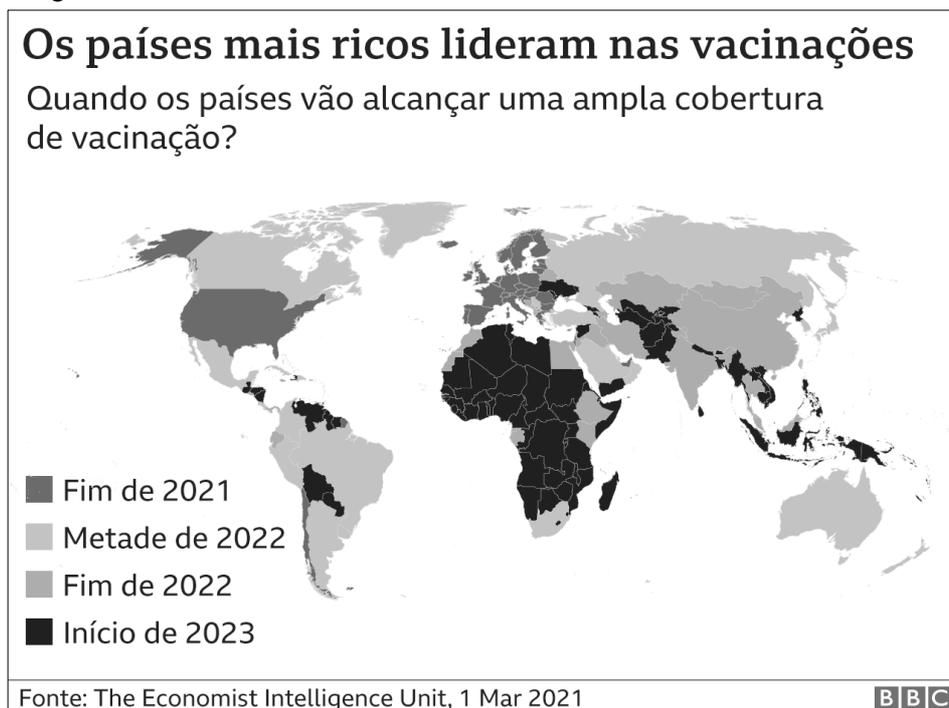
13 Sobre a configuração das regiões geoeconômicas Amazônia, Nordeste e Centro-Sul, é correto afirmar:

- (A) A região geoeconômica do Centro-Sul estrutura-se no final do século XIX e início do XX com o processo de industrialização impulsionado pela próspera economia do café, do gado e da mineração.
- (B) A região geoeconômica do Nordeste forma-se na segunda metade do século XX com a criação da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE).
- (C) A região geoeconômica da Amazônia organiza-se a partir da Operação Amazônia, em 1966, com a implementação da SUDAM e da SUFRAMA.
- (D) A divisão territorial do trabalho configura as regiões geoeconômicas da Amazônia, do Nordeste e Centro-Sul.
- (E) As políticas de Estado e o planejamento econômico estruturam as regiões geoeconômicas brasileiras.

14 A dinâmica de produção do espaço agrário brasileiro é heterogênea, caracterizando-se por uma

- (A) estrutura agrária concentrada, produtora de *comodities* cuja finalidade é atender às demandas do mercado externo.
- (B) estrutura agrária marcada pela predominância da agricultura familiar no centro-sul do país.
- (C) cadeia produtiva da agroindústria de laticínio, grãos e óleos vegetais forte na região amazônica.
- (D) agropecuária intensiva direcionada à produção de proteína animal para o mercado interno.
- (E) estrutura agrária que fixou o homem no campo e configurou a agricultura e a pecuária como principais pilares da economia brasileira.

- 15** A globalização do espaço mundial ajuda a compreender a repartição da vacinação contra o Covid-19, como ilustra a figura abaixo.



Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-56024504> Acesso em 13 nov. 2021

Sobre essa distribuição, é correto afirmar:

- (A)** O ritmo da cobertura vacinal pelos países ilustra a face desigual da globalização do espaço mundial.
- (B)** A cobertura vacinal tardia de alguns países explica-se pelas condições climáticas, uma vez que a maior parte deles encontra-se no continente africano.
- (C)** Os países com cobertura vacinal estimada para o fim de 2021 caracterizam-se pela intensa atuação do Estado e economia frágil.
- (D)** A pandemia do Covid-19 ilustra o quanto a produção de equipamentos, medicamentos e insumos para saúde está harmonicamente distribuída pelo mundo.
- (E)** O grupo de países com estimativa de cobertura vacinal para metade de 2022 é o de maior densidade populacional.



- 16** A figura abaixo mostra dados da Comissão Pastoral da Terra sobre os conflitos no campo na Amazônia no ano de 2020.



Sobre tais conflitos, é correto afirmar:

- (A) As políticas ambientais implementadas pelo governo federal em Roraima explicam o menor número de conflitos nesse estado.
- (B) Os conflitos no estado do Maranhão são motivados pela expansão da atividade de garimpo por terras quilombolas e indígenas.
- (C) No estado do Pará, os conflitos envolvem atividade mineradora, agropecuária, assentados, quilombolas e indígenas, dentre outros agentes, por isso o maior número.
- (D) No estado do Mato Grosso, a expansão da monocultura da cana-de-açúcar pelo cerrado desencadeia conflitos.
- (E) No estado do Tocantins, os conflitos envolvem a disputa por áreas de pesca e extrativismo.

FÍSICA

- 17** Calafetagem é a vedação dos interstícios existentes entre as peças de madeira que são usadas para a confecção de uma embarcação. Para essa vedação, é utilizada fibra vegetal (muito comum o uso do algodão) tingida com zarcão em pó (tinta vermelha cuja base é óxido de chumbo) misturado com óleo comestível. (Andrade & Santos, 2017, A carpintaria naval do nordeste paraense. Acta of Fisheries and Aquatic Resources.)

Suponha que o fundo de uma embarcação pode ficar submerso a, no máximo, 2,0 m de profundidade. A diferença de pressão que o material utilizado na calafetagem deve ser capaz de suportar é de, no mínimo,

- (A) $2,0 \times 10^4 Pa$.
- (B) $6,0 \times 10^4 Pa$.
- (C) $1,2 \times 10^5 Pa$.
- (D) $2,0 \times 10^5 Pa$.
- (E) $2,4 \times 10^5 Pa$.

Dados:

$$g = 10 \text{ m/s}^2;$$

$$\text{Densidade da água: } 10^3 \text{ kg/m}^3.$$



18 A peconha é uma ferramenta rústica e muito tradicional utilizada na Amazônia para a extração de frutos em árvores e palmeiras. Supondo que um apanhador de açaí tem 60 kg e em certo momento toda a força que o mantém parado no açazeiro vem do atrito entre seus pés, presos pela peconha, e o tronco de açazeiro, esta força de atrito estático é de

- (A) 600 N.
- (B) 700 N.
- (C) 800 N.
- (D) 900 N.
- (E) 1200 N.

Dados:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

19 Uma das formas de armazenamento de energia elétrica que está sendo utilizada para armazenar energia renovável são as torres de blocos de concreto. O sistema funciona erguendo blocos de concreto de 35 toneladas que são empilhados em uma torre de até 120 m de altura. Para utilizar a energia armazenada, os blocos começam a ser baixados da torre conectados a um cabo de aço que, por sua vez, está ligado a um gerador de energia elétrica no topo da torre. Conforme o cabo se movimenta, com o peso do bloco, o gerador volta a criar energia elétrica, que é jogada de volta à rede nacional de energia. Supondo que os blocos estão em uma altura de 120 m e que levam 5 minutos para descer e que toda a energia potencial gravitacional dos blocos é convertida em energia elétrica nesse processo, para que a potência gerada seja de, aproximadamente, 1 MW, o número de blocos que devem descer simultaneamente é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 10.

Dados:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

20 Um pneu de bicicleta vazio é inflado com ar, inicialmente em pressão e temperatura ambiente de 1 atm e 27°C. O pneu é inflado rapidamente ficando com um volume de 1,5 litros de ar a uma pressão de 6 atm, o que provoca um aumento da temperatura para 47°C. Supondo que o ar se comporte como um gás ideal, o volume que o mesmo ar ocupava, em temperatura e pressão ambiente, antes de ser comprimido, era igual a

- (A) 3,2 litros.
- (B) 4,2 litros.
- (C) 6,4 litros.
- (D) 8,4 litros.
- (E) 12,8 litros.

QUÍMICA

21 A maniva, a folha moída da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz), é o principal ingrediente da maniçoba, que costuma ser cozida por uma semana antes de ser consumida. Esse tempo de cozimento é fundamental para eliminar o risco de envenenamento por HCN, que é eliminado pela planta. A função química à qual pertence o HCN é

- (A) base.
- (B) sal.
- (C) ácido.
- (D) óxido.
- (E) hidrocarboneto.



- 22** A ingestão ou a inalação do HCN (**27g/mol**) presente na maniva pode conduzir a casos extremos de envenenamento, sendo que a dose letal considerada para essa substância é de aproximadamente 10 mg de HCN por kg de massa corpórea. Suponha que um indivíduo de 70kg tenha inalado uma atmosfera em que estejam presentes 0,05 mol de HCN. Essa quantidade terá o efeito de
- (A) provocar a morte do indivíduo por ser, aproximadamente, o dobro da dose letal.
 - (B) não provocar a morte do indivíduo por ser, aproximadamente, a metade da dose letal.
 - (C) provocar a morte do indivíduo por ser equivalente à dose letal.
 - (D) não provocar a morte do indivíduo por ser equivalente a um quarto da dose letal.
 - (E) provocar a morte do indivíduo por ser equivalente ao triplo da dose letal.

- 23** A Amazônia é a terceira maior reserva mundial de bauxita e, devido ao seu elevado potencial energético, reúne condições que fazem do Brasil o sexto maior produtor mundial de alumínio do planeta. Nas refinarias, a transformação da bauxita em alumina calcinada, que é o material de partida para a produção de alumínio, ocorre pelo Processo Bayer, segundo a reação abaixo:



A soma dos coeficientes estequiométricos após o ajuste e a classificação da reação é, nessa ordem,

- (A) 5 e adição.
 - (B) 8 e síntese.
 - (C) 4 e análise.
 - (D) 7 e deslocamento.
 - (E) 9 e decomposição.
- 24** A castanha-do-Pará (*Bertholletia excelsa*) é o fruto da castanheira-do-Pará, uma das árvores nativas mais altas da floresta amazônica. De alto teor nutritivo, ajuda na prevenção de alguns tipos de câncer, de doenças cardíacas e até de doenças como Alzheimer e Parkinson. É considerada uma fonte natural de selênio (Se), um antioxidante poderoso, que ajuda no combate do envelhecimento e de inflamações no organismo. Sabendo que o número atômico do selênio é 34, é correto afirmar que esse elemento está classificado na Tabela Periódica como um
- (A) metal alcalino do 3º período.
 - (B) metal alcalino-terroso do 6º período.
 - (C) gás nobre do 3º período.
 - (D) calcogênio do 4º período.
 - (E) halogênio do 7º período.



BIOLOGIA

25 Um pesquisador, ao realizar levantamento de doenças em moradores da região de ilhas da Grande Belém, encontrou uma alta prevalência de infecções por bactérias e vírus de veiculação hídrica. Sobre essas doenças, é correto afirmar:

- (A) As doenças de veiculação hídrica são aquelas transmitidas diretamente pela água contendo formas infectantes de microrganismos patogênicos.
- (B) A dengue não é considerada uma doença de veiculação hídrica, portanto não foi relatada na pesquisa.
- (C) Dentre as doenças de veiculação hídrica, os pesquisadores encontraram: febre tifoide e paratifoide, hepatite A e cólera.
- (D) A hepatite C é uma doença parasitária muito comum e sua transmissão está vinculada com ingestão de água e alimentos contaminados.
- (E) A salmonelose é uma doença causada por vírus entéricos comumente relatada como uma doença de veiculação hídrica.

26 Analise as assertivas a seguir.

- I. Os fungos são organismos eucarióticos heterotróficos que podem utilizar uma diversidade de moléculas como fonte de energia.
- II. Os líquens são associações entre fungos e vírus, nas quais os fungos recebem nutrientes do metabolismo viral e protegem os vírus da dissecação ambiental.
- III. As micorrizas são associações entre fungos em raízes de plantas e têm função de aumentar a capacidade absorptiva de nutrientes e água.
- IV. As leveduras do gênero *Penicillium* são importantes na preparação de alimentos como pães, queijos, iogurtes e algumas bebidas fermentadas, como cerveja e vinho.

Estão corretas

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II e III, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

27 Os “rios voadores” ou “rios aéreos” são massas de ar atmosférico contendo grandes quantidades de gotículas de água acompanhadas de nuvens. Essa grande massa de ar forma fluxos aéreos de água que vêm de áreas tropicais do Oceano Atlântico e que aumentam com a umidade que se evapora da Amazônia. Sobre os rios voadores, é correto afirmar:

- (A) As árvores da floresta amazônica bombeiam uma grande quantidade de água para a atmosfera através da evapotranspiração, sendo um dos fenômenos que mais contribui para formação dos rios voadores.
- (B) As massas de ar atmosférico são formadas principalmente pela evapotranspiração dos rios da bacia amazônica, que são altamente volumosos e contribuem com mais de 80% da formação dos rios voadores.
- (C) O fenômeno dos rios voadores na Amazônia evitará que a região seja afetada por efeitos do aquecimento global e das mudanças climáticas.
- (D) Os rios voadores distribuem a umidade da Bacia Amazônica para o Nordeste, Sudeste e Sul do Brasil e são importantes para a manutenção dos ecossistemas dessas regiões.
- (E) As queimadas na Amazônia podem ser facilmente controladas com o fenômeno dos rios voadores.



28 Analise as afirmativas seguintes.

- I. As fossas nasais constituem parte do sistema respiratório e têm a função de auxiliar no controle da temperatura do ar que entra nos pulmões, além de filtrar as partículas de ar, retendo, assim, microrganismos patogênicos.
- II. O estômago é um dos principais órgãos do sistema digestório, sendo responsável pela mistura do alimento mastigado com o suco gástrico.
- III. As artérias são vasos do sistema cardiovascular que saem dos corações. Geralmente apresentam camada muscular bem desenvolvida, o que possibilita sua contração e relaxamento com a circulação do sangue.
- IV. A boca inicia o processo de digestão dos alimentos. Neste órgão ocorre a trituração dos alimentos pelos dentes e quebra de carboidratos através da enzima amilase que, por sua vez, perde ação ao alcançar o estômago.

Estão corretas

- (A) I e II, somente.
(B) I e III, somente.
(C) I, II e III, somente.
(D) I e IV, somente.
(E) I, II, III e IV.

LITERATURA

29 O alenquerense Benedicto Monteiro publicou, em 1975, o conto “O carro dos milagres”, em que narra as aventuras de um romeiro, vindo do interior do estado do Pará para Belém, no período do Círio de Nazaré, a fim de pagar promessa feita por sua mãe. Leia um excerto da narrativa.

“Olhe, compadre, deixa o Círio tomar forma. Beba mais este trago. Lhe juro que é cachaça da boa. Deixe o povo ingrossar. Deixe tomar parecença e solenidade justa de uma digna procissão. Quando este poder de povo tiver unido-unido, carne e unha, ombro com ombro, cabeça com cabeça, espremido nas paredes, que zolho não for mais zolho, cara não for mais cara e cor não for mais cor... então é porque vem vindo o Carro dos Milagres”.

MONTEIRO, Benedicto. *O carro dos milagres*. Rio de Janeiro: Nova Cultura, 1975, p. 9.

Sobre o trecho, é correto afirmar:

- (A) Critica o aspecto festivo do Círio, aqui representado pelo consumo de álcool, e traz a recomendação de que o romeiro se concentre em sua tarefa de cumprir sua promessa.
- (B) Expressa, na linguagem objetiva típica da literatura regionalista, o quanto a religião é usada pelos poderosos como instrumento de alienação do povo.
- (C) Revela a valorização, por Monteiro, da oralidade e de expressões regionais, num procedimento que recria o clima e as vozes da festa popular religiosa.
- (D) Indica que, apenas quando o povo estiver unido e realmente “ingrossar”, não necessitará mais de promessas ou milagres para alcançar uma vida melhor.
- (E) Exemplifica como o autor, espelhando-se nos modelos do primeiro Modernismo de 22, recupera uma personagem histórica que encarna as lutas populares regionais.



Leia com atenção os dois textos a seguir.

<p>Texto 1:</p> <p>Carta de achamento do Brasil (Pero Vaz de Caminha)</p> <p>Ali andavam entre eles três ou quatro moças, bem moças e bem gentis, com cabelos muito pretos, compridos pelas espáduas, e suas vergonhas tão altas, tão saradinhas e tão limpas das cabeleiras que, de as muito bem olharmos, não tínhamos nenhuma vergonha.</p> <p>CAMINHA, Pero Vaz. <i>Carta de achamento do Brasil</i>. Edição comentada por Sheila Hue. Campinas: Editora UNICAMP, 2021, p. 77.</p>	<p>Texto 2: As meninas da gare (Oswald de Andrade)</p> <p>Eram três ou quatro moças bem moças e bem gentis Com cabelos mui pretos pelas espáduas E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas Que de nós as muito bem olharmos Não tínhamos nenhuma vergonha.</p> <p>ANDRADE, Oswald de. <i>As meninas da gare</i>. In: <i>Obras completas. VII. Poesias reunidas</i>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira; Brasília: Instituto Nacional do Livro / Ministério da Educação e Cultura, 1972, p. 18.</p> <p>Glossário:</p> <p>Gare: estação de trem. “As meninas da gare” faz referência às prostitutas que ocupavam as ruas próximas à estação.</p>
---	--

- 30** Acerca da relação entre o poema “As meninas da gare”, de Oswald de Andrade, escrito no século XX, e a carta enviada ao rei de Portugal, no raiar do XVI, por Pero Vaz de Caminha, é correto afirmar:
- (A)** Inserido no projeto modernista de valorização da cultura nacional, o poema de Oswald é uma homenagem à “Carta” de Caminha e ao processo de colonização empreendido pelos portugueses, que civilizou o Brasil.
- (B)** Oswald retoma, com poucas alterações, o texto original da “Carta” de Caminha, mas acrescenta ao trecho um título que atualiza seu sentido, numa inversão paródica que identifica a visão sexualizada dos colonizadores do século XVI sobre as mulheres à perspectiva do homem urbano do século XX.
- (C)** O texto da “Carta” de Caminha é sintaticamente e ortograficamente atualizado por Oswald, procedimento também operado em outros poemas de seu livro de estreia, *Pau-Brasil* (1925), que tinha como objetivo permitir a novos leitores o contato com obras importantes da história colonial brasileira.
- (D)** Tanto o poema de Oswald quanto o trecho da “Carta” fazem o elogio da inocência de homens e mulheres de outras épocas, capazes de expor e admirar a beleza de corpos nus sem nenhuma malícia, sem o afloramento de desejos sexuais.
- (E)** A linguagem arcaizante utilizada por Oswald em seu poema “As meninas da gare”, com vocabulário e estrutura pouco comuns no século XX, revela o projeto modernista de renovar a linguagem, afastando-a do registro usado no cotidiano urbano e limitando seu alcance à elite intelectual paulista entre a qual as obras estavam destinadas a circular.



31 Leia o trecho do conto “Velas, por quem?”, da escritora paraense Maria Lúcia Medeiros.

“A família dormia ainda. Soubeste logo que havia menino, que havia menina, um doutor e sua mulher a quem devias servir, branca e alta mulher. [...]”

Nem cor definida nem peitos tinhas, só os carocinhos que doíam e que a cozinheira te ensinou a apertar dois caroços de milho e dar pro galo para que não crescessem tanto. Mas cresceram e logo o doutor e logo o menino, horário estranho, pesada hora, apertavam também, bolinavam, teu corpo ereto, tua cabeça baixa, coração aos pulos. Virou hábito deles, ficou pra costume, nem ousaste compreender, só aprender, Ó pequena!”

MEDEIROS, Maria Lúcia. Velas, por quem? In: *Velas, por quem?* Belém: CEJUP/SECULT, 1997, p. 7-8.

Acerca do conto, é correto afirmar:

- (A) Como mulher branca, representante da classe dominante amazônica, Medeiros expressa a preocupação pelas mudanças socioeconômicas da sociedade brasileira e a consequente dificuldade que as famílias passaram a ter para conseguir empregadas domésticas.
- (B) O conto valoriza a modalidade oral da língua, o que é contraditório se notarmos a crítica explícita que a narradora faz à cultura popular quando trata da “simpatia” para evitar que os seios da menina crescessem.
- (C) A narrativa denuncia a situação análoga à escravidão vivida por meninas que chegam do interior para servir como domésticas em casas da cidade grande e que têm suas vidas anuladas, chegando mesmo a sofrer violência sexual praticada pelos patrões.
- (D) O conto de Medeiros se integra ao esforço naturalista de descrever, nos mínimos detalhes, cenas em que o ser humano se comporta como qualquer outro animal.
- (E) É a menina que narra, em primeira pessoa, suas desventuras na casa dos patrões. Ela relata, nos moldes românticos, episódios nefastos como o do abuso sexual, além de sua relação com outros empregados.

32 Leia o poema do paulista Sérgio Vaz, que tematiza uma conversa sobre poesia com jovens privados de liberdade e sob medidas socioeducativas na Fundação Casa, de São Paulo.

Na Fundação Casa... (Sérgio Vaz)

- Quem gosta de poesia?

-Ninguém senhor.

Aí recitei Negro drama dos Racionais.

- Senhor, isso é poesia?

-É.

-Então nós gosta.

É isso. Todo mundo gosta de poesia.

Só não sabe que gosta.

VAZ, Sérgio. *Flores de Alvenaria*. São Paulo: Global, 2016, p. 114.

A partir da leitura do poema, é correto afirmar que

- (A) Vaz é representante de uma poesia urbana e marginal que se esforça para se legitimar e diferenciar-se do RAP e do Hip Hop, manifestações artísticas menores das periferias.
- (B) o poema não abre mão da forma fixa e das rimas rigorosas, o que o aproxima do RAP, gênero musical que homenageia.
- (C) Vaz critica a precariedade das ações educativas da Fundação Casa, que propõem aos internos atividades de baixo valor cultural e os tornam incompetentes no uso da própria língua.
- (D) a reprodução de erros de ortografia e gramática reforça a noção de que menores infratores apenas são capazes de se relacionar com a lírica através da música.
- (E) o poema adota uma visão mais ampla e democrática, menos canônica de poesia e defende que, mesmo sem o saber, todos já gostam dela.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A pandemia do novo coronavírus, pela necessidade do isolamento social, transportou as salas de aula para ambientes virtuais. Esse fato evidenciou ainda mais as desigualdades ligadas ao acesso à internet, sobretudo no contexto amazônico. De acordo com dados do Censo da Educação Básica 2020, escolas do Acre, Amazonas, Maranhão, Roraima, Pará e Amapá apresentam os menores índices de conectividade do país (Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2021/01/29/escolas-do-acre-amazonas-maranhao-roraima-para-e-amapa-tem-menores-indices-de-conectividade-do-pais.ghtml>. Acesso em 11 nov. 2021).

Como legado da pandemia, é plausível considerar que as ferramentas virtuais (por exemplo, WhatsApp, Meet, Zoom, Classroom, entre outros) continuem presentes nas salas de aula, mesmo com o relaxamento da situação pandêmica, tais foram os impactos e a recorrência dessas ferramentas no contexto ensino/aprendizagem. Nesse sentido, elabore um texto em prosa de, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, discutindo acerca das **dificuldades de acesso à internet no contexto amazônico diante do uso de ferramentas virtuais no ensino/aprendizagem.**

Tema:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	