SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITARIO DE BRAGANÇA
EDITAL Nº 277, DE18 DE AGOSTO DE 2016

IDENTIFICAÇÃO
1 - Título: Plano de Concurso Público para provimento de cargo docente da carreira de Magistério Superior, do Campus de Bragança da Universidade Federal do Pará.
2 - Classe: Adjunto
3 - Regime de Trabalho: 40 horas/DE
4 - Tema do Concurso: INFANCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL
5 - Número de Vagas: 1(uma)

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Maria E. B. & PRADO, Maria E. B. B. Um retrato da informática em educação no Brasil. 1999. http://www.proinfo.gov.br.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretária de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. Vol.1.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretária de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. Vol.2.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a Educação Infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica – Brasília. DF, 2006. Vol. 01.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a Educação Infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica – Brasília. DF, 2006. Vol. 02

CABRAL, M. I. C. De Rousseau a Freinet ou da Teoria à Prática. São Paulo: Hemus, 1978.

CANDAU, Vera Maria and KOFF, Adélia Maria Nehme Simão. Conversas com... sobre a didática e a perspectiva multi/intercultural. *Educ. Soc.* [online]. 2006, vol.27, n.95 ISSN 0101-7330.

CANDAU, Vera Maria and LEITE, Miriam Soares. A didática na perspectiva multi/intercultural em ação: construindo uma proposta. *Cad. Pesqui.* [online]. 2007, vol.37, n.132 ISSN 0100-1574.

COHN, Clarice. Antropologia da Criança. Jorge Zahar Editor, 2005.

CURY, Carlos Jamil. A Educação Básica no Brasil. Educação e Sociedade. V. 80, nº 23, p.169-201, set./2002.

GOBBI, Marcia Aparecida. Manifestações expressivas e artísticas: currículo e fundamento na formação de professoras e professores da Educação Infantil. In: SANTOS, Marlene Oliveira dos; ROBEIRO, Maria Izabel Souza (Orgs.). Educação Infantil: os desafios estão postos e o que estamos fazendo? Salvador: Sooffset, 2014.

HADJI, C. Avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HOFFMANN, J. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 1996.

KISHIMOTO, T. M.; PINAZZA, M. A. Froebel: uma pedagogia do brincar para a infância. In: FOMOSINHO, J. O.; KISHIMOTO, T. M.; PINAZZA, M. A. Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 37-64.

KRAMER, Sônia. Subsídios para diretrizes curriculares nacionais para a educação básica. Trabalho encomendado pelo MEC/SEB, 2009.

LOUREIRO, Stefânie Arca Garrido. Alfabetização: uma perspectiva humanista e progressista. Belo Horizonte. Autêntica, 2005

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa and CANDAU, Vera Maria. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. *Rev. Bras. Educ.*, Ago 2003, no.23, p.156-168. ISSN 1413-2478

MORO, Catarina. Desafios da avaliação. REVISTA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ed. São Paulo: Segmento, 2011.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. Psicomotricidade: Educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, Zilma Rams de Oliveira. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.

PERROTTI, Edmir. A criança e a produção cultural. In: ZILBERMAN, Regina (Org.). A produção cultural para a criança. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1986.

PIMENTA, S. LIMA, M.. Estágio e Docência. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SARMENTO, M.J. Imaginário e cultura da infância. *Caderno de Educação.* Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, v.12, n 21, 2003.

SILVA, Ana Paula & PASUCH, Jaqueline (Orgs.). Orientações Curriculares para a Educação Infantil do Campo. Brasília: MEC/SEB, 2010.

SILVA, FILHO, J. J. Computadores: Super Heróis ou Vilões? Um estudo das possibilidades do uso pedagógico da informática na Educação Infantil. Pro-Posições vol.19 no.1 Campinas Jan./Apr. 2008

SILVA, Tomaz Tadeu da. Apresentação. In: GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. 9ª.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

VALENTE, J. A. (org.). Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação. Campinas, SP: Gráfica Central da UNICAMP, 1993.

ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil: Porto Alegre: Artmed, 1998.