

Cargo: BIÓLOGO – Nível E

QUESTÃO 32

A questão aborda conceitos e conhecimentos mínimos sobre epidemiologia. Não houve o aprofundamento na classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos, caso contrário, haveria-se de se inferir conceitos sobre estudo de coorte retrospectivo ou prospectivo. Assim foram fornecidas alternativas baseadas em conceitos gerais sem exigir-se definições como estudos de coorte.

ASSIM, PERMANECE A RESPOSTA INDICADA NO GABARITO (A).

QUESTÃO 41

As assertivas fornecidas como alternativas para análise e escolha da alternativa correta não necessitam ser transcrições textuais do objeto da questão; porém, devem indicar a idéia conceitual do documento em tela. Ademais, o requerente assinala a alternativa “B”, não apresentando nenhuma contestação que indique mudança de gabarito.

ASSIM, PERMANECE A RESPOSTA INDICADA NO GABARITO (B).

QUESTÃO 47

A cada nível de Biossegurança eleva-se a complexidade de estrutura física e procedimentos em um Biotério, somando-se estrutura e procedimentos aos níveis imediatamente abaixo. Considerando-se que o enunciado solicita informações sobre Biotérios NB-A3, a alternativa “D” (indicada como correta pelo requerente), explana sobre procedimentos mais complexos adotados em Biotérios NB-A4, adicionando-se dois compartimentos a mais na infraestrutura física, além da exigência do banho de desinfecção do usuário. Os procedimentos ressaltados nas alternativas podem ser encontrados na Instrução Normativa CTNBio n.12 de 27.05.98 (pág.4 e 5 de 7) no sítio www.ctnbio.gov.br

ASSIM, PERMANECE A RESPOSTA INDICADA NO GABARITO (B).

QUESTÃO 49

O termo “modelo” dentre seus inúmeros significados na língua portuguesa significa “aquilo que serve de exemplo ou norma” ou ainda “modelo baseado em uma descrição formal de objetos, relações e processos, e que permite, variando parâmetros, simular os efeitos de mudanças de fenômeno que se representa [cf., nesta acepç., simulação] (Ver: Ferreira, A.B.H. Novo dicionário Aurélio Século XXI, Dicionário da Língua Portuguesa, Editora Nova Fronteira, 4ª. Impressão, 1999.). Assim, a terminologia do CONEP se refere à obrigatoriedade da apresentação de um TCLE e fornece um modelo que pode ser adaptável ao objeto da pesquisa.

Ademais, o requerente assinala a alternativa “B”, não apresentando nenhuma contestação que indique mudança de gabarito.

ASSIM, PERMANECE A RESPOSTA INDICADA NO GABARITO (B).

QUESTÃO 50

Embora a formatação textual da alternativa (E) tenha suprimido uma vírgula antes do termo “de vertebrados”, esta alternativa permanece correta conforme o indicado no gabarito.

Ressalta-se que procedimentos metodológicos no preparo de peles em “curtume” destroem as características representativas da identidade visual e taxonômica dos animais. Inviabilizando, portanto, a alternativa “A” como correta, conforme solicitado pelos dois requerentes.

ASSIM, PERMANECE A RESPOSTA INDICADA NO GABARITO (E).